



ابوعبدالرحمٰن شبير بن نور

۲۸

بيني لِنْهُ الرَّهُمْ الرَّهِمْ الرَّهِمْ الرَّهِمُ الرَّهُمُ المُلْعُ الرَّهُمُ الرَّهُمُ الرَّهُمُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعِلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلْمِ اللْعِلْمُ اللْعِلْمُ اللْعِلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعِلْمُ اللْعُلِمُ اللْعِلْمُ اللْعِلْمُ اللْعِلْمُ اللْعِلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلِمُ اللْعُلْمُ اللْعُلِمُ الْعِلْمُ اللْعُلِمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلْمُ الْعُلْمُ اللْعُلْمُ اللْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعِلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمِ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ ال



كتاب وسنت ڈاٹ كام پر دستياب تما م البكٹرانك كتب.....

🖘 عام قاری کے مطالعے کے لیے ہیں۔

🖘 مجلس التحقيق الإسلامي كعلائ كرام كى با قاعده تقديق واجازت ك بعداً پ

لوژ (**UPLOAD**) کی جاتی ہیں۔

🖘 متعلقہ ناشرین کی اجازت کے ساتھ پیش کی گئی ہیں۔

🖘 دعوتی مقاصد کی خاطر ڈاؤن لوڈ، پرنٹ، فوٹو کا پی اورالیکٹرانک ذرائع سے محض مندر جات کی

نشر واشاعت کی مکمل اجازت ہے۔

*** **تنبیه** ***

🖘 کسی بھی کتاب کوتجارتی یا مادی نفع کے حصول کی خاطر استعال کرنے کی ممانعت ہے۔

🖘 ان کتب کو تجارتی یا دیگر مادی مقاصد کے لیے استعال کرنا اخلاقی، قانونی وشرعی جرم ہے۔

اسلامی تعلیمات پرمشتمل کتب متعلقه ناشرین سے خرید کر تبلیخ دین کی کاوشوں میں بھر پورشر کت اختیار کریں

نشر واشاعت، کتب کی خرید وفروخت اور کتب کے استعال سے متعلقہ کسی بھی قتم کی معلومات کے لیے رابطہ فرمائیں اللہ فرمائیں اللہ

webmaster@kitabosunnat.con

www.KitaboSunnat.com

عالم اسلام کے مشہور فلیفی و حکیم' فقیہ دین حنیف علامدابن قيم الجوزبير رايتير کی معروف کتاب تُحفَقُ الوَدُودِ با حكامِ المَولُود كى تلخيص بعنوان تهزيس اطفال ولادت سے بلوغت تک کے احکام و آداب تلخيص 'ترجمه 'تخريج احاديث وحواشي ابوعبدالرحمن شبيربن نور

<u>؋ۅڒٳڛؚ</u>ڵ؇ڰڋۼ

يوست بكس 5166 ماؤل لاؤن لاجور ، فون : 4789

جمله حقوق طباعت واشاعت بحق نور اسلام اكيدمى لاهور محفوظ بين

28/c33 (بن س

نام كتاب : تهذيب اطفال موكف : ابن قيم الجوزية ...

ت ، ابن يم البوريير نه ما حم^ا ش

مترجم ابوعبدالرحمٰن شبیر بن نور نیزا

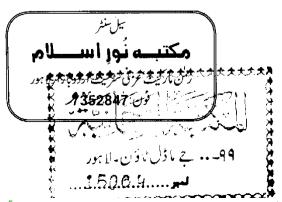
ناشر : ننتظم نوراسلام اكيدُ مي لا بهور' فون: 5884789 مطبع : شركت بينتنگ يريس' 43 نسبت رودٌ لا بهور

ن : سنر کت پر ملنگ پریان 43 سبت رود ا اشاعت : اوّل --------- اکتوبر 1991ء

نهم _____ جنوری 2005ء

للخ کے ہے:

- 🕏 ِ قرآن اكيدهي ' A6-K ماؤل ناكن لاءور فون:03-03-5869501
 - 🥏 مكتبه سلفيه' شيش كلرووله بور' فون: 7237184
- 7321865: تعمانى كتب خانه 'حن سريث اردوباز ارلا بور فون: 7321865
- 🥏 lalo مطبوعات خواتين 'بالقابل تغيرسيرت كالج 'منصوره 'مانان رودُ لا مور



محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ترتيب

ن کی حیابی ن و اقامت کا حکم	مرتب کی آرزو کرنا — ں کی پرورش– جنن باد دینا —— رد کے کان میں اذاا
· ·	ی کی پرورش– جنن باد دینا
· ·	ب باد وينا
ن و اقامت کا حکم	
	رد کے مال میں اردار
	6
	ريا
	كرنا
	بندنا
	ویز کرنا ـــــــــ
	t
	کے پیثاب کا تھم
	د اٹھاکر نماز ادا کر:
	ے مخبت کرنا –
	، اولار
	فورے
	ت
	ى خوراك
	4



عرض مُرتّب

اِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ' نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ ' وَنَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ شُووْرِ اَنْفُسِنَا وَسَتِّنَاتِ اَعْمَالِنَا ' مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُهْدِهِ اللَّهُ فَلاَ هَادِى لَهُ ' وَاشْهَدُ اَنْ لاَّ اللَّهُ وَمَنْ يُضْلِلُهُ فَلاَ هَادِى لَهُ ' وَاشْهَدُ اَنْ لاَّ الله الله الله وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ وَاشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ — وَبَعْدُ:

اسلام اپنے ماننے والوں سے اس بات کا تقاضا کرتا ہے کہ ان کی بوری زندگی اللہ تعالی کے بتائے ہوئے احکام اور خاتم الانبیاء حفزت محمد سی ایک کے فرمودات کے عین مطابق ہو۔اللہ تعالی کا فرمان ہے:

﴿ يَا يُنَّهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوااتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقْتِهِ وَلاَ تَمُوْتُنَّ الاَّ وَٱنْتُمُ

مُّسْلِمُوْنَ0﴾ (آل عمران : ۱۰۲)

اور پھریہ فرمانبرداری اِدھراُدھر مختلف حصوں میں تقتیم نہ ہوئی ہو' بلکہ صرف اور خالص اللہ اوراس کے رسول کے لیے ہو۔اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ﴿ يٰاَ تُنِهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُواادُ خُلُوا فِي السِّلْمِ كِمَا فَقَهُ ﴾ (البقرة: ٢٠٨) "اے ایمان والو'تم پورے کے پورے اسلام میں آجاؤ..." اور یمی مکمل اطاعت اور فرمانبرداری مسلمانوں کی دنیاوی ترقی اور اُنحروٰی نجات کی ضانت ہے۔اللّٰد تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

﴿ يَا يُنِهَا الَّذِيْنَ الْمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُوْلُوْا قَوْلاً سَدِيْدًا ٥ يُصلِحُ لَكُمْ الْمُوْرِ اللَّهِ وَقُولُوْا قَوْلاً سَدِيْدًا ٥ يُصلِحُ لَكُمْ الْمُوْرَدُ مُ مَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيْمًا ٥ ﴾ (الاحزاب: ١٠٠٥) "اے ایمان والو الله سے ڈرواور ٹھیک بات کیا کرو۔ الله تمهارے اعمال درست کردے گا ور تمهارے قصوروں سے درگزر فرمائے گا۔ جو شخص الله اور اس کے رسول کی اطاعت کرے اس نے بڑی کامیا بی ماصل کی۔ "

گران آیات کی روشن میں جب ہم برعظیم ہندوستان و پاکستان کے مسلمانوں کا چرہ دیکھتے ہیں تو سخت مایوسی اور پریشانی ہوتی ہے 'کیونکہ ہمارے معاشرے پر اسلام کے رنگ کے ساتھ ساتھ مختلف قتم کے کئی رنگ نظر آتے ہیں۔ شادی بیاہ 'مرنے جینے اور ٹمی خوشی میں ہندو تہذیب کا رنگ غالب ہے ' تجارت اور معاملات میں یہودیت چھائی ہوئی ہے 'سیاست اور حکومت پر مغرب پرستی کا جھنڈ الہرا رہا ہے 'البتہ پُوجاپاٹ کی حد تک ہم مسلمان نظر آتے ہیں 'یا پچھ دیگر خبہی رسومات اداکر کے ہم اپنی مسلمانی کا ظہار کر لیتے ہیں۔ اس مختلف رنگی کی وجو ہات ہیں:

<u>اول :</u> بریعظیم میں پہلے پہل اسلام عرب تا جروں کے ذریعے پہنچالیکن صحیح معنیٰ میں اس کی تبلیغ اور اشاعت صوفیاءِ کرام رکھے ٹیے کے ذریعے ہوئی۔ ایک ایک بند ہ خدا کے ہاتھ پر بلامبالغہ کئی کئی لاکھ آدمی مسلمان ہوئے۔ان اولیاء اللہ کے فیوض و برکات سے لوگ اسلام میں داخل تو ہو گئے گران نو مسلموں کے لیے دینی تعلیم و تربیت کا انتظام نہ ہوسکا۔ کیونکہ ان صوفیاءِ کرام کے اس دنیا سے رخصت ہو جانے کے بعد ان کے جانشین اور خلفاء نے نذرانے جمع کرنے پر تو خوب محت کی لیکن تعلیم و تربیت کا اہتمام نہ کیا۔ بتیجہ یہ لکلا کہ لوگ کلمۂ شہادت پڑھ کراسلام میں داخل تو ہو گئے لیکن عملاً اور رسم ورواج کے اعتبار سے ہندو بی درسے و رواج کے اعتبار سے ہندو بی رہے۔

روم: آہستہ آہستہ اللہ تعالی نے مسلمانوں کو برعظیم پاک وہند کی حکمرانی عطاکی اور کم و بیش ایک بڑار سال تک مسلمان یمال حکمرانی کرتے رہے 'لیکن بالعوم سرکاری طور پر دنی تعلیم کا خاطر خواہ انتظام نہ کیا گیا' (چند ایک افراد اور چند چھوٹی ریاستوں کامعاملہ ضرور قابلِ تعریف ہے) کیونکہ حکمرانوں کی توجہ استحکام حکومت اور ٹیجنا رقبے کے لحاظ ہے اتن حکومت اور ٹیجنا رقبے کے لحاظ ہے اتن طویل و عریض سلطنت پر ہزار سال تک حکمرانی کرنے کے باوجود مسلمان ہندوانہ اثرے با ہرنہ نکل سکے۔

سوم: تاجراور مکارا نگریز نے جب ہندوستان میں اپنے قدم جمائے اور بالآخر یہاں کا حاکم مطلق بن گیاتواس نے اپنے تہذیب و تدن کا جال پھیلادیا۔ مادی ترقی اور آزادی مظلق بن گیاتواس نے اپنے تہذیب و تدن کا جال پھیلادیا۔ مادی ترقی اور آزادی مشکر کے نام سے مسلمانوں کو ان کی کمزور اور لا چار ہی تہذیب و ثقافت سے بھی دور کر دیا اور ایک ایسانظام یماں مسلط کر دیا جس میں دنیاوی ترقی اور دینی تعلیم دو مختلف سمتوں میں سفر کرتے نظر آتے ہیں۔ للذا مسلمانوں کی ایک بردی اکثریت (باکستان بن جانے کے بعد بھی) دنیاوی ترقی کے شوق میں دینی تعلیم اور اسلامی اخلاق و آداب سے روز بروز دور ہوتی چلی گئی۔ انہی اسباب و تعلیم اور اسلامی اخلاق و آداب سے روز بروز دور ہوتی چلی گئی۔ انہی اسباب و

عوامل کی وجہ سے آج تک ہمارے معاشرے پر اسلام کا تھوڑا سارنگ ہی آیا ہے۔ پچھ رنگ ہندو تہذیب کا ہے اور باقی یہودیت وعیسائیت کا رنگ ہے۔ خالص اسلامی رنگ (جے قرآن "صبغة الله" كہتاہے) سرحال غائب ہے۔ صوفیاءِ کرام کی مبارک اور قابلِ تعریف جِدّو جُمد کے بعدیہاں اہلِ علم و دانش کا دور آیا اور انہوں نے حتی الوسع گراہی اور جمالت کے خلاف جماد کیا۔ اسى خطيّے ہے شاہ ولى الله ٌ جيبے مفكر و دا نشور ' شاہ عبدالقاد رٌ او ر شاہ عبد العزيزٌ جیسے متر جمینِ قرآن 'مولانا ثناءاللہ امرتسریؒ 'ابوالکلام آزادؒ اور سید مودودیؒ جیسے مفسرین قرآناورسید نذیر احم^ر 'عبدالرحمٰن مبارک پوری ٌاورسیدانورشاہ کاشمیری ؓ جیسے محدثین پیدا ہوئے۔ بہت عالی شان اور عظیم قتم کے دارالعلوم اور دینی درس گاہیں بھی سینکڑوں کی تعداد میں وجو دمیں آئیں اور ہرسال کئی کئی ہزار فارغ التحصيل علاء ميدان ميں اترے 'جنهوں نے ايک طرف مسلمانوں اور اسلام کے خلاف اٹھنے والے فتنوں کامقابلہ کیا ۔۔ خواہ یہ فتنے دشمنانِ دین و رملّت کے پیدا کردہ ہوں یا خود مسلمانوں کے اند رہے انہوں نے جنم لیا ہو ___ جیسے مرزائیت' پرویزیت' چکڑالویت وغیرہ وغیرہ۔ان فتوں سے نمٹنے کے لیے علماء نے خطبہ' وعظ' تقریر' در س قرآن اور در س حدیث کو ذریعہ بنایا۔ اور اس کے ساتھ ساتھ انہوں نے تصنیف و تالیف 'ہفتہ واراور ماہوار رسائل و جرا ئد کے ذریعے بھی خدمت کی اور اِن فتنوں کاسد باب کیا۔

دوسری طرف اہلِ علم نے جگہ چھوٹی چھوٹی درس گاہیں' تحفیظ القرآن کے مدرسے اور وعظ وارشاد کے مرکز کھول دیئے۔ بعض اہلِ علم واہلِ قلم نے بذریعہ قلم و قرطاس جہالت اور فتوں کے خلاف جہاد کیا۔ ان علماء کی تعداد بھی ہزاروں سے زیادہ ہے۔ ہر قابل ذکر بڑے شہرسے ہفتہ واراور ماہوار

دینی واسلامی پر چوں اور رسالوں کاا جراء بھی ہوا۔

کنی قابل ذکر جماعتوں نے اپنے متعلقین و متوسلین کی تعلیم و تربیت کا نظام بغیر درسگاہوں کے کیا' جیسا کہ تحریکِ خاکسار' تحریکِ مجاہدین (سید احمد شہید و مولانااساعیل شہید بیسے بنی) تبلیغی جماعت اور جماعت اسلامی اپنے ابتدائی دور میں (جب تک کہ وہ ایک انقلابی اسلامی جماعت تھی ۔۔ اور انتخابی سیاست سے دور تھی)۔

دل پر بھاری پھرر کھ کریہ مانتاپڑے گاکہ ان عظیم شخصیتوں 'بے مثال اور عظیم الشان دینی درس گاہوں اور اصلاحی دینی جماعتوں کے اثر ات بسر حال محدود رہے ہیں اور عوام کی بڑی اکثریت تک صحیح علم دلیل و برہان کے ساتھ نہیں پہنچ سکا۔اس کی متعددوجوہات ہیں :

ا۔ عوام کی اکثریت علم ہے زُور' پڑھنے لکھنے ہے برگانہ اور خاندانی رسم و رواج ہے محبت کرنے والی تھی 'للذابات سنائی تو جاسکتی تھی' پڑھائی نہیں جاسکتی تھی۔ ۲۔ جدید وسائل نشریات ریڈیو' ٹی وی بھشہ انگریزوں یا ان کی معنوی اولاد ملکی حکمرانوں کے زیر اختیار رہے ہیں اور انہیں بیہ بات قطعاً برواشت نہیں تھی سے اور نہ ہے کہ دین کا صحیح علم عوام تک پہنچ جائے۔

سو۔ مادی ترقی کاراستہ جدید تعلیم کو بنا دیا گیاا و رجدید تعلیم کا کممل انتظام بسرحال حکمرانوں کے پاس ہے۔للذا یمال بھی دینی مضامین کوریشِ طاؤس کی طرح سجایا تو گیاالبتہ ان کے ساتھ انصاف نہیں کیا گیا۔

ہم۔ علاءِ متقدمین کی تصنیفات و تالیفات یا تو عربی و فارسی زبان میں تھیں جو کہ عوام کے بس کاروگ نہیں اور یا پھر خالص علمی انداز میں تھیں جو معمولی پڑھے کھھے آدی کی سمجھ سے بالا تھیں۔البتہ جن علاء نے عوامی انداز میں لکھاان کی

تالیفات جلد مشهور ہوئیں اور عوام نے ان سے بھر پور فائدہ بھی اٹھایا۔ ۵- دارالعلوم اور دینی درسگاموں سے فارغ التحصیل علماء کاایک گروہ تو وا قغتاً خدمتِ دین میں سنجیدہ تھااور انہوں نے حقیقاً گراں قدر خدمات انجام دیں ___ لیکن فارغ انتحصیل حضرات کی ایک بڑی تعداد 'جو عموماً منبرو محراب کے ناطے عوام سے قریب تر تھی'انہوں نے جہاد فی سبیل اللہ کی بجائے اسلام اور دین کو وجہ فساد بنادیا۔ واقعہ یہ ہے کہ جس مقام پر کھڑے ہو کریہ حضرات عوام کو صحیح علم دین پنچا کتے تھے 'ان کی تعلیم و تربیت کر سکتے تھے 'ان کے اندر خونب خدا اور فکرِ آخرت کاجذبہ بیدار کرسکتے تھے اور ہر طرح کے شرکیہ ' کفریہ اور جاہلانہ رسم ورواج کو ختم کر سکتے تھے 'اسی دینی سٹیج پر کھڑے ہو کرانہوں نے بے مقصد اختلافی مسائل کوہوادی۔ ہر فرقے نے دو سروں پر کفریہ فتووں کی تیراندازی کی اوراپنے اپنے فرقے اور اس کے اکابرین کی مدح سرائی کے ساتھ ساتھ مخالفین کو چچ اور پنج د کھانا ان کے نزدیک خدمتِ اسلام ٹھیرا۔ بسااو قات معاملہ مار كَتْانَى 'فائرَنگ اور عدالتي كار روائي تك پهنچا-مىجدىي جو صرف الله كاگھر تھيں ' فرقوں'مسلکوں' جماعتوں اور گروہوں کے نام سے پیچانی جانے لگیں۔ رسول الله سائی این معجدوں کو صاف ستھرااور نقش و نگار سے پاک رکھنے کا تھم دیا ہے کیکن فرقہ پرستی کی مقابلے بازی میں مسجدوں کی آرائش شاہی محلّات کی طرح ہونے گئی۔ منبرو محراب اور گنبدو مینار کے اخراجات بسااو قات یو ری مسجد کی تقمیرے بڑھ گئے ۔۔ نتیجہ یہ نکلا کہ عوام فرقہ برست علماء سے دور ہوتے ہوتے دینی علم سے بھی دور ہو گئے۔اور بچی کھیجی کسرعلاء کی مغربی جمہوریت پرستی نے یو ری کردی۔

محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

یہ قطعانہیں کماجا سکتا کہ عوام دین سے نالاں ہیں 'کیونکہ تاریخ نے ثابت

کیا ہے کہ برعظیم پاک وہند کے مسلمان دین کے شیدائی ہیں اور دین کی خاطر انہیں جس قدر بھی قربانی دینی پڑے وہ بھی اس سے پیچھے نہیں ہٹتے۔ تحریک خلافت 'ریشی رومال کی تحریک' تحریک خاکسار' تحریک پاکستان' مرزائیوں کے خلاف دو دفعہ تحریک' تحریک نظامِ مصطفیٰ میں پائیل ' (ہندوستان میں) بابری مسجد تحریک ___ اور ان تحریکوں میں شہید' زخمی اور مالی نقصان اٹھانے والوں کی قربانیاں اس بات کانا قابل تردید شہوت ہیں۔

معلوم ہوا کہ عوام دین ہے نالاں یا بے زار نہیں ہیں بلکہ فتنہ پرورعلاء نے انہیں اپنے کردار کی وجہ سے بیزار کر دیا ہے ۔۔۔اور اب عوام کو دین کے قریب لانے کاواحد طریقہ یہ ہے کہ انہیں بے مقصد اختلافی مسائل سے نجات دلائی جائے 'منبرو محراب کاحق ادا کرتے ہوئے وہاں سے صحیح علم عوام تک پہنچایا جائے' خطباتِ جمعہ میں قصہ گوئی کی بجائے فکر آخرت اور خوفِ خدا پیدا کرنے کی سنجیدہ کوشش کی جائے ۔۔۔ کراماتِ اولیاء اور کفریہ فتوے بیان کرنے کی بجائے اسلام کے معاشی' سامی' معاشرتی اور اخلاقی نظام کی تعلیم دی جائے ___ دارالعلوموں اور دینی درسگاہوں کے نصاب کو حالات اور ضرو ریات کے مطابق ترتیب دیا جائے ___ ہفتہ واراور ماہوار دینی پر چوں میں اختلافی مساکل کے بجائے دینی تعلیم پر مبنی مضامین شائع کیے جائیں اور ان کی زبان اس قدر آسان اور سادہ رکھی جائے کہ پانچویں پاس طالب علم بھی انہیں سمجھ لے۔ دارالا شاعت اور پبلشرزالیی مخضراور ساده کتامیں شائع کریں کہ ہرغریب آ دمی ا نہیں خرید سکے اور کم پڑھا لکھا آ د می بھی انہیں سمجھ سکے ' تاکہ دینی علم صرف فارغ التحصيل علاء کي ميراث نه بنارہے ' بلکه ہوا ویانی کی طرح وافر اور بآسانی ہر جگہ دستیاب ہواور دین کی تعلیمات کاا ثر معاشرے میں ہر سطح پر نظر آئے۔

انمی مقاصد کے پیش نظر میں نے فلاسٹر اسلام 'فقیہ دینِ حنیف علامہ ابنِ قیم الجوزیہ رائی کی مایئ ناز تالیف "تحفۃ الو دو د باحکام المولود" کا ترجمہ اردو زبان میں کیا ہے۔ حاشا و کلآ ایسا خیال ہر گز میرے زبن میں نہیں گزرا کہ آج تک دین علم کی جو کی ہمارے معاشرے میں ہے وہ اِس ایک پخلٹ نما کتاب لکھ دینے سے پوری ہو جائے گی 'یا جو کام رجالِ دین سے آج تک نہیں ہوا وہ میں نے پورا کردیا ہے ۔ بلکہ یہ تو بح ظلمات میں تیز آندھیوں کے در میان ایک دیا سلائی جلانے بھناکام بھی نہیں ہے۔ یہ اُلٹا کم از کم یمی میرا فرض ہے۔ پیش کردیا ہے کہ یمی کچھ میری بساط میں ہے' للذا کم از کم یمی میرا فرض ہے۔ ور سرے اس لیے بھی کہ شاید چند اصحابِ علم وقلم کا جذبہ (میرے تیزو تند تجزیرے کے سبب) جاگ جائے اور یہ لوگ فی الواقع کوئی علمی خدمت کر گریں۔ و مَا ذٰلِكَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِیْزِ!

صاحبِ کتاب کے حالاتِ زندگی

آپ کانام محمہ 'والد کانام ابو بحراور دادا کانام ابوب تھا۔ کنیت ابو عبداللہ اور لقب شمس الدین تھا۔ ابنِ قیم الجو زیہ کے نام سے شهرت پائی۔ ۱/ صفر ۱۹۲ جمری میں ولادت ہوئی۔ متعددا بل علم سے صرف 'نحو 'بلاغت 'نقہ 'حدیث اور تقییر کا علم حاصل کیا۔ فراغت کے بعد الصدریہ اور الجوزیہ نای دینی درسگاہوں میں مدرس کے فرئض انجام دیئے۔ بیسیوں کی تعداد میں کتابیں تقنیف کیں 'جن میں سے چندا یک کے نام یہ ہیں:

ا- اجتماع الجيوش الاسلامية على غزو المعطلة والجهمية ـ

٢_ احكام اهل الذمة (٢ جلد)

- ٣- اسماءمؤلفات ابن تيميه رحمه الله تعالى
- ٣- اعلام الموقعين عن رب العالمين (٣ جلد)
- ۵- اغاثةاللهفان من مصايدالشيطان (٢جلد)
 - ٧- اغاثة اللهفان في حكم طلاق الغضبان
 - ۷- بدائع الفوائد (۲ جلد)
 - ٨- التبيان في اقسام القرآن
 - ٩- تحفةالمودودفي احكام المولود

(اس كتاب كارو سرانام: تحفة الودو دباحكام المولود)

ای کتاب کاتر جمه باختصار واضافات حاضرہے۔

۱۰ تهذیب مختصر سنن ابی داؤد (۸ جلد)

اا جلاء الافهام في الصلاة و السلام على خير الانام الطلطية

١٢_ حادى الارواح الى بلاد الافراح

١٣ حكم تارك الصّلاة

١٣- الدَّاءوَ الدَّواء

۱۵ الرسالةالتبوكيه

١١- روضه المحبين ونزهة المشتاقين

2ا۔ الرُّوح

۱۸ زادالمعادفی هدی خیرالعباد (۳م جلد)

١٩ شفاءالعليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل

· ٦- الصواعق المنزلة على الجهمية و المعطلة (٢ جلد)

الا طريق الهجر تين وباب السعاد تين

10

٢٢ الطريق الحكمية في السياسة الشرعية

٢٣ عدة الصابرين و ذخيرة الشاكرين

٢٣ الفروسية

٢٥- الفوائد

٢٦ الكافية الشافية في الانتصار للفرقة الناجية

مدارا جالسالكين بين منازل إيّاك نعبدو إيّاك نستعين (٣جلد)

٢٨ مفتاح دارالسعادة ومنشور ولاية العلم والارادة

٢٩ الوابل الصَّيِّب من الكلم الطَّيِّب

٣٠ المنار المنيف في الصحيح و الضعيف

اسم هداية الحياري في اجوبة اليهو دو النصاري

یہ سب تالیفات و تصنیفات چھپی ہوئی دستیاب ہیں 'اور بقیناً متعدد کتابیں الی بھی ہوں گی جو چھپ نہیں عکیس اور نہ ہی ان کے نام میرے علم میں ہیں۔ یہ تمام تالیفات اپنے اپنے موضوع پر اہل علم کو منار ہ نور کی طرح راہممائی دے رہی ہیں۔

وفات

جمعرات کی رات ۱۳رجب ۷۵۲ ہجری میں آپ کی وفات ہو کی اور ظهر کی نماز کے بعد آپ کی نمازِ جنازہ پڑھی گئی اور بابِ صغیر(دمثق) کے قبرستان میں دفن کردیئے گئے۔

اللُّهماغفرلةُ وارحمةُ وعافه واعفُ عنه (آمين ياربَّ العَالمين!)

کیچھ دو تحفۃ الودود باحکام المولود"کے بارے میں

امام ابنِ قیم الجوزید راتید کی جملہ تصنیفات و تالیفات کتاب و سنت کی بهترین اور بے لوث خدمت کا منہ بولتا ثبوت ہیں۔ آپ کا اندازِ تحریر بہت واضح اور شرعی نصوص کا آئینہ دار ہو تا ہے۔ خواہ مخواہ فلسفہ اور علم کلام کاسمارا نہیں لیتے۔ سئلہ بیان کرتے ہیں اور ساتھ ہی آیتِ قرآنی 'حدیثِ نبوی 'قولِ صحابی لیتے۔ سئلہ بیان کرتے ہیں اور ساتھ ہی آیتِ قرآنی 'حدیثِ نبوی 'قولِ صحابی اور ائمہ مجتدین کی آراء نقل کردیتے ہیں۔ امام صاحب خالص حنبلی نہیں ہیں لیکن مسلک امام احمد بن حنبل راتی کے قریب ضرور ہیں۔ اس لیے عموماً حنبل مسلک کے علاء کی رائے کو مقدم رکھتے ہیں۔ بی اسلوب اور طرزِ نگارش آپ نظر کتاب میں بھی اختیار کیا ہے۔

اس موضوع پر شاید اتن تفصیلی کتاب آپ سے پہلے کسی نے نہیں لکھی

اور پھر آپ نے بچے کی پرورش سے متعلق کوئی گوشہ تشنہ نہیں چھوڑا۔ ہر
مسلے پر گفتگو کی اور بادلیل کی۔ اسی لیے یہ کتاب آج تک اہلِ علم کے لیے مرجع و
مصدر کا درجہ رکھتی ہے۔ کتاب کے قلمی ننج دنیا کی متعدد لا بمریریوں میں
مستاب ہیں۔ متعدد بار چھپ چکی ہے۔ آخری بار ۱۹۰۴ھ میں مصرے طبع
ہوئی ہے ۔ دار الریان للتراث القاھرہ نے بہت محت کے ساتھ شاکع کیا
ہے۔ موجودہ ایڈیشن کی اہم ترین خوبی ہے ہے کہ محقق ہے اور اس کے ساتھ
ساتھ جناب ڈاکٹر عبد الغفار سلیمان البداری نے تمام حدیثوں کی علمی حیثیت
بھی متعین کردی ہے اور اس کے ساتھ ساتھ یہ بھی بتادیا ہے کہ یہ حدیث فلال
کتاب 'فلاں باب میں دستیاب ہے'جس کی وجہ سے کتاب کی علمی حیثیت کوچار
چاند لگ گئے ہیں۔ فجز اہ اللّٰہ عَنّا کُلُّ خَیْرٍ

تلخيص وترجمه

" تخفۃ الودود باحکام المولود" جو اس وقت میرے پاس ہے اس کے ۲۷ صفحات ہیں اور سائز بھی ۱۹ ۱۹ سم ہے۔ اگر اس پوری کتاب کاساری آیاتِ قرآنی 'احادیثِ نبوی 'اقوالِ صحابہ "اور آرائے ائمہ "سمیت ترجمہ کر تاتو موجود تر شروری مسئلے کو بیان کردیا پڑھتا۔ چنانچہ میں نے فیصلہ کیا کہ کتاب میں موجود ہر ضروری مسئلے کو بیان کردیا بڑھتا۔ چنانچہ میں نے فیصلہ کیا کہ کتاب میں موجود ہر ضروری مسئلے کو بیان کردیا جائے اور جہال مسئلے کی وضاحت کے لیے امام صاحب نے چارپانچ حدیثیں بیان فرمائی ہیں 'میں صرف ایک حدیث بیان کرکے اس کا ترجمہ کردوں تاکہ کتاب کا جم اور صفحات کم سے کم رہیں۔ البتہ اگر کہیں ضرورت محسوس ہوئی ہے تو میں نے دویا تین حدیث بیان کردی ہیں تاکہ مسئلہ سمجھنے میں کوئی البحن باقی نہ نے دویا تین حدیثیں ہم بیان کردی ہیں تاکہ مسئلہ سمجھنے میں کوئی البحن باقی نہ رہے۔ کہیں کہیں بامرِ مجبوری صحابہ بڑی آئی کے اقوال بھی نقل کئے ہیں۔ ائمہ مشاء کے اقوال تھر بیانہ ہونے کے برابرہیں۔

واضح رہے کہ میں نے اقوالِ صحابۂ کرام پڑی ﷺ یا فقهاءِ قابلِ صداحرّام پڑی ﷺ کے اقوال اس کیے نہیں چھوڑے کہ اُمّتِ مسلمہ کو ان کی ضرورت نہیں یا پھر(استعفو اللّٰهُ ثُمّ اتو بالیه) میں ذاتی طور پر ان کااحرّام نہیں کر آ' بلکہ اصل بات یہ ہے کہ میرامقصد کتاب کوانتائی مخضر کرناتھا ۔۔۔ اور پھر جب مسئلے کی دلیل قرآن پاک کی آیت یا نبی کریم سُلُھیم کی حدیث سے دستیاب ہو گئی تو بھینا کافی حد تک مسئلہ واضح ہو گیا۔

ای طرح ان بحثوں کو بھی حذف کر دیا ہے جن سے عام آدمی کوئی فائدہ نہیں اٹھا سکتا۔ مثلاً عقیقہ کے اصل معنی کیا ہیں اور بیہ کہاں کہاں سے ہو تا ہوا موجودہ معروف معنی تک پہنچاہے یا رخم مادر میں نطفہ پہنچنے کے بعد اس پر کیا کیا طالات گزرتے ہیں اور کن کن مرحلوں سے گزر کروہ مکمل انسان کی شکل اختیار کرلیتا ہے وغیرہ وغیرہ - البتہ جہال ضرورت محسوس کی ہے وہاں حاشیے کے اندر یا متقل اور علیحدہ عنوان لگا کر کتاب وسنت کی دلیل کے ساتھ چند مسائل کا اضافہ کردیا ہے۔

﴾ حواشی کے بارے میں

حواثی کے اندر میں نے دوباتیں ذکر کی ہیں:

ا۔ ضروری نوٹ جو کسی مسئلے کی وضاحت یا کسی انتہائی اہم بات کی طرف توجہ ولانے کی خاطر ہیں اور ان کی تعداد کچھ زیادہ نہیں 'بس چندا یک ہیں ___ اور زیادہ لیے بھی نہیں۔

۲۔ احادیث کے حوالہ جات 'تاکہ اگر کوئی صاحب تنگی کرناچاہیں تو محولہ حدیثوں کو آسانی سے چیک کرلیں۔ بالعموم یہ کام اہلِ علم کے لیے مفید ہو تا ہے 'لین پھر بھی فائدے سے خالی نہیں ہے۔ احادیث کے حوالے کے ساتھ ان کی علمی حیثیت کا بھی مندر جہ ذیل اصطلاحات کی شکل میں تھم بیان کردیا ہے:

(الف) صحیح بخاری یا صحیح مسلم کی احادیث کو نقل کرتے ہوئے کوئی تھم نہیں لگایا 'کیو نکہ پوری اُمت اس بات پر متفق ہے کہ بخاری و مسلم کی تمام حدیثیں بہترین درجے کی صحیح ہیں 'للذا تھم بیان کرنے کی ضرورت نہ تھی۔ بہترین درجے کی صحیح ہیں 'للذا تھم بیان کرنے کی ضرورت نہ تھی۔ بہترین درجے کی صحیح ہیں 'للذا تھم بیان کرنے کی ضرورت نہ تھی۔ مسلم میں تو موجود نہیں ہے البتہ ان کی عائد کردہ مشرطوں کے مطابق ہویا امام بخاری اور امام مسلم نے اسے صحیح قرار دیا ہو۔ شرطوں کے مطابق ہویا امام بخاری اور امام مسلم نے اسے صحیح قرار دیا ہو۔

- (ج) ''حدیث صحیح ہے''جس حدیث کے بارے میں امام بخاری یا امام مسلم کے علاوہ کسی دو سرے محدث نے صحیح ہونے کا حکم لگایا ہو۔
- (د) "صدیث حسن ہے" اس میں "حسن" یا وہ صدیث شامل ہے جواگر چہ قدرے کمزور تھی لیکن دو سرے قرائن کی وجہ سے محد ثین نے اسے قاملِ عمل ماناہو۔
- (ہ) ''حدیث گزارالا کق ہے'' یہ تھم اس حدیث کے بارے میں ہے جو خود تو ضعیف اور نا قابل قبول تھی لیکن اسی طرح کی متعدد کمزور حدیثیں ذخیرۂ حدیث میں موجود تھیں اور ان سب کو ملا جلا کر گزارا کیاجا سکتا تھا۔ واضح رہے کہ یہ تھم میں نے اپنی طرف سے نہیں نگایا' بالعموم علامہ ناصرالدین الالبانی یاامام الیسٹی کی رائے ہے استفادہ کیا ہے۔

ایک مغالطه اور اس کاازاله

بعض لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ جب یہ کماجائے کہ "فلال حدیث ضعیف ہے "
تواس کامعنی یہ ہے کہ کہنے والا رسول اللہ ماٹھیا کے فرمان کو 'نعوذ باللہ 'ضعیف اور کمزور قرار دے رہا ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ کوئی ادنی مسلمان بھی آنحضور ماٹھیا کے ارشاد گرای کوضعیف یا کمزور نہیں کمہ سکتا۔ بلکہ اصل معاملہ یہ ہے کہ آپ ماٹھیا کے ارشادات براہ راست تو ہمارے پاس نہیں آئے 'بلکہ آپ ماٹھیا کے ارشادات براہ راست تو ہمارے پاس نہیں آئے 'بلکہ آپ ماٹھیا کے ارشادات براہ راست تو ہمارے پاس نہیں آئے 'بلکہ آپ ماٹھیا کے ارشادات براہ راست تو ہمارے پاس نہیں آئے 'بلکہ آپ ماٹھیا کے اور بالآخر حدیث مولفین کتب حدیث تک پہنچ گئی۔ رسول اللہ آپ والوں نے اور بالآخر حدیث مولفین کتب حدیث تک پہنچ گئی۔ رسول اللہ ماٹھیا سے چلتے جدیث امام بخاری یا دیگر مولفین تک چاریا پانچ واسطوں سے کہنچ تا ہے۔ چنانچہ پہنچ گئی کہ بیشی یا غلطی کا امکان موجود ہو تا ہے۔ چنانچہ پہنچ تا ہے۔ چنانچہ

محد ثین نے کسی بھی حدیث کو پر کھنے اور جانکھنے کے لیے مندر جہ ذیل پانچ اصول وضع کئے ہیں:

ا ۔ ہرراوی کی اپنے استاد سے ملاقات ثابت ہو' ورنہ کیسے ممکن ہے کہ اس راوی نے اس استاد سے سن لیا ہو گا۔

r ہرراوی عاقل' بالغ مسلمان ہواور گناہوں سے پر ہیز کرنے والا ہو۔

سو ۔ ہر رادی کا حافظہ عمدہ ہو' اس کی یا د داشت مضبوط ہو' بھول چوک کی بیاری ہے بچاہوا ہو۔ بھی کبھار بھول جانا بیاری نہیں ہوتی۔

۴ ۔ وہ حدیث کسی عمدہ اور بهتر درج کی حدیث کی مخالفت بھی نہ کرے - لینی

۵ - اہل علم محد ثین نے اس حدیث کو سمی تکنی وجہ سے رو بھی نہ کیا ہو۔
 جب یہ شرطیں پائی جائیں گی تو ہم حدیث کو صحیح قرار دیں گے اوراگر شرط نمبر میں ذراسی کو تاہی ہو گی تو ہم اسے حسن کمہ دیں گے - للذاجب تک بیپانچ شرطیں حدیث میں نہ پائی جائیں کسی حدیث کو صحیح قرار نہیں دیا جاسکتا - کیونکہ اگر ان شرطوں کا لحاظ نہ کیا جاتا تو جس کے منہ میں جو آتا آپ ساتھ کیا کانام لے کر بیان کر دیتا - للذا بیپانچ شرطیں بھی حدیث کی حفاظت کی خاطرر کھی گئی ہیں - اگر فیک رہ بالا پانچوں شرطیں موجود ہوں گی تو حدیث صحیح تسلیم ہوگی 'ور نہ اسے ہم ضعیف کہنے پر مجبور ہیں ضعیف کہنے پر مجبور ہیں -

اہلِ علم ہے مؤ دّبانہ درخواست کروں گاکہ اگر ترجمۂ نصوص یا تھیم حدیث میں کوئی کو ہی محسوس کریں تو بندہ کو فور أمطلع کردیں۔ حقیقت واضح ہونے پر اگلے ایڈیشن میں اصلاح کردی جائے گی 'ان شاءاللہ ۔۔۔اور محسٰ کاشکر گزار ہوں گا۔ ای طرح قار کین کرام ہے بھی اپیل کروں گا کہ وہ بند ہُ خاکسار اور میرے والدین کے حق میں دُ عاکریں کہ اللّٰہ تعالیٰ جب تک زندہ رکھے شیطان کے ہر شر ہے محفوظ رکھے۔

میں شکر گزار ہوں دوستوں کے تعاون کا 'جن کے قیمتی اور بے لوث مشوروں کی بدولت آج سے کتابچہ تیار ہوا ۔۔۔ اور خاص طور پر جناب محترم ابوطہ حافظ خالد محمود خصر مدیر عمومی نورِ اسلام اکیڈمی لاہور کا 'جن کی مخلصانہ کوششوں سے بیہ کتابچہ چھپ سکا۔

سب سے آخر میں میں اللہ رتِ العزت والجلال کا ہزار ہزار بار شکر گزار ہوں کہ جس نے اس ناچیزاور کمزور بندے کواپنے خصوصی فضل و کرم ہے اس قابل بنایا کہ یہ کتاب ترجمہ' تلخیص اور تخریج کے ساتھ قار کین کے سامنے پیش کرسکے سامنے التجا کر تاہوں کہ میری اس محنت کرسکے سامنے التجا کر تاہوں کہ میری اس محنت و کوشش کو شرف قبولیت بخش کر قیامت کے دن آگ سے نجات کا بمانہ بنادے' وَ مَا تَو فِیقِی إِلاَّ بِاللَّٰهِ عَلَیٰهِ تَوَکَّلْتُ وَ اِلْیُهِ اُنِیْبُ

مخارِج اصلاح ودعا ابو عبد الرحمٰن شبیربن نو ر ص ب ۲۰۱۳-الدواد می ۱۱۹۱۱ الریاض 'سعودی عرب بروز منگل ۱۵/ ذوالحجه ۱۳۰۹ه بمطابق ۱۸/ جولائی ۱۹۸۹ء نظر ثانی: ۱۲محرم الخرام ۱۳۱۹ه بمطابق ۱۳مکی ۱۹۹۸ء بروز بدھ

لِسُّمِ اللَّٰكِ الرَّحْلِيْ الرَّحِلْمِ

أولادكي آرزُو كرنا

ا۔ اللہ تعالیٰ سے انتائی عاجزی و انساری کے ساتھ نیک اولاد کی دُعاکرنی چاہئے۔ اللہ تعالیٰ کارشادہے :

﴿ فَالْثُنَ بَاشِرُوْهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ * ﴾

(البقرة : ١٨٧)

"اب تم اپنی بیویوں سے شب باشی (میاں بیوی کا فطری ملاپ) کیا کرو-اور اللہ نے جو تمہارے لیے لکھ ویا ہے اسے تلاش کرو-"

حضرت مجام، حضرت الحكم، حضرت عكرمه، حضرت حسن بقرى، حضرت معام، حضرت الحكم، حضرت عكرمه، حضرت حسن بقرى، حضرت معاكتبَ الله تعالى اجمعين كے نزويك " هَاكَتبَ الله " عظيم مفسر صحابي حضرت عبدالله بن عباس بي الله " عمراد اولاد ہے - الله " عمراد اولاد ہے - (۱)

ای لیے محمد کر سول اللہ ماٹھ کیا نے زیادہ اولاد کی صلاحیت والی عور توں سے نکاح کرنے کا حکم دیا ہے۔ فرمایا:

((تَزَوَّجُوا الْوَدُوْدَ الْوَلُوْدَ ' فَإِنِّى مُكَاثِرٌ بِكُمُ الْأُمَمُ)) (٢)

⁽۱) تفسیرطبری ج۲ص۹۹

⁽۲) سنن ابی داؤد' کتاب النکاح' باب النهی عَن تَزُویِج مَن لَمْ یَلِدُ مِنَ النِّسَاء' ح ۲۰۵۰ - سنن النسائی' کتاب النکاح' باب کراهیة تَزویج النِّسَاء' ح ۳۲۲۰ - حدیث صحح ہے۔ اس معنی کی حدیث مند امام احمد ج ۳ می ۱۵۸ اورص ۲۲۵ پر ذکر ہوئی ہے۔ وہ حدیث بھی صحح ہے۔

"زیادہ اُلفت کرنے والی اور زیادہ بچے جننے والی عور توں سے نکاح کرو' کیونکہ میں تمہارے ذریعے سے دو سری اُتمتوں کے مقابلے میں اپنی اُتمت بڑھانے والاہوں۔"

۲- نیک اولاد والدین کے لیے دنیا میں باعثِ امن و سکون اور مرنے کے بعد
 ان کی ذعاباعثِ اجرو تواب ہے۔ رسول اللہ سائیل نے فرمایا:

((إِنَّ الْعَبْدَ لَتُرْفَعُ لَهُ الدَّرَجَةُ ۚ فَيَقُولُ : اَىٰ رَبِّ اَتَٰى لِيْ هٰذَا؟ فَيَقُولُ : بِاسْتِغْفَارِ وَلَدِكَ مِنْ بَعْدِكَ)) ^(٣)

"بند ہُ مؤمن کا جنت میں درجہ یکا یک بلند ہو جائے گاتو وہ سوال کرے گا: "اے رب! مجھے یہ درجہ کیسے نصیب ہو گیا؟" اللہ تعالی فرما کیں گے: "تیرے مرنے کے بعد 'تیری اولاد کی دعائے مغفرت کے سبب۔" دُو سرے موقع پر آپ ماہی نے ارشاد فرمایا:

((إذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ اِنْطَقَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ اِلاَّ مِنْ ثَلَاثَةٍ : إِلاَّ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُولَهُ)) (٣) صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُولَهُ)) (٣) "جب انسان اس دنیا سے رخصت ہوجاتا ہے تواس کے اعمال کا سلالہ بند ہو جاتا ہے۔ بند ہو جاتا ہے ' البتہ تین طرح کے اعمال کا اجر جاری رہتا ہے۔ (۱) صدقہ جارہے (۲) ایسا علم جس سے فائدہ اٹھایا جاتا رہے۔ (۱) فیک اولاد جو (بزرگوں کے لیے) وَعاکرے۔ "

سا ۔ اگر والدین کو زندگی میں اولاد کی وفات کاصد مہ بر داشت کر ناپڑ جائے تب

(۳) سنن ابی ماجه کتاب الادب ٔ باب بِرُّ الوّ الِدَین ح۱۰۶۱۸. مسند احمد ۵۰۹/۲-استاذاح شاکرنے کها ب که حدیث صح ہے۔

(٣) صحیح مسلم عتاب الوصیة باب مایلحق بالانسان من التوابِ
 بعدوفاته حا۱۲۳ مسندالامام حمد ج۲ص ۳۷۲ هدیش بالکل صحیح ہے۔

بھی انسیں اجر ملتا ہے۔ رسول الله مانیدا کا رشادہ:

((مَا مِنَ النَّاسِ مُسْلِمٌ يَمُوتُ لَهُ ثَلاَ ثَةٌ مِنَ الْوَلَدِ لَمْ يَبْلُغُوا الْحِنْثَ إِلَّا الْمُهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ بِفَصْلِ رَحْمَتِهِ إِيَّاهُمْ)) ((مَا مِنْ الْوَلَدِ لَمْ يَبْلُغُوا الْحِنْثَ إِلَّا الْمُهُمُ)) ((مَا وَحَرَتُ اللَّهُ الْجَنَّةَ بِفَصْلِ رَحْمَتِهِ إِيَّاهُمْ)) ((مَا وَحَرَتُ عُورَتُ) كَ تَيْنَ نَابِالْغَ بَيْ (بَيْمُ عُنِيلًا)) فوت وجس مسلمان (مَر وَ عورت) كم تين نابالغ بي (بيمُ عليل الله تعالى الله مسلمان كوضرور موجب الله تعالى الله مسلمان كوضرور جنت من واض فرماد كالله عليل الله عليل اله عليل الله على الله عليل الله عليل الله على الله عليل الله عليل الله عليل الله على الله عليل الله على الله عليل الله على اله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على اله ع

اورایک دو سری روایت میں ہے:

اَتَتِ امْرَءَ قُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِصَبْيِ لَهَا فَقَالَتُ: يَا نَبِيَّ اللَّهِ! أَدْعُ اللَّهَ لَهُ ' فَلَقَدْ دَفَيْتُ ثَلَاثَةً ' فَقَالَ: ((دَفَيْتِ ثَلَاثَةً؟)) قَالَتُ: نَعَمْ ' قَالَ لَهَا: ((لَقَدِ احْتَظُوْتِ بِحِظَارٍ شَدِيْدٍ مِّنَ النَّارِ)) (٢)

"ا یک عورت اپنا بچہ لے کررسول اللہ سائیلیا کی خدمت میں حاضر ہوئی اور عرض کیا!" یا رسول اللہ! اس بچ کے حق میں اللہ تعالیٰ سے ذعا فرمائیں میں تین بچ د فن کر چکی ہوں "آپ ساٹیلیا نے فرمایا" تین د فن کے ہیں؟ "اُس نے کما" جی ہاں "۔ آپ ساٹیلیا نے فرمایا: "تب تو تم نے آگ ہے ہیں؟ "اُس نے کما" جی ہاں "۔ آپ ساٹیلیا نے فرمایا: "تب تو تم نے آگ ہے محفوظ ہاڑ (حصار) بنالیا ہے۔ "

اگر کسی مسلمان کے تین بچوں کی بجائے دو بچے ہی فوت ہوئے ہوں تب بھی وہ

⁽۵) صحیحالبخاری کتابالحنائز 'بابماقیل فی او لادِالمُسلمین ح ۱۳۱۵-ومسنداحمدج ۳ ص۱۸۳- *مدیث یالکل صحح ہے*۔

آگ ہے تحفظ کاسامان بن سکتے ہیں۔

أَنَّ رَشُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم قَالَ لِلنِّسَاءِ : ((مَا مِنْكُنَّ امْرَءَةً تُقَدِّمُ ثَلاَثَةً مِنْ وَلَدِهَا إِلَّا كَانَ لَهَا حِجَابًا مِنَ النَّارِ)) فَقَالَتِ امْرَءَةً: وَاثْنَيْن؟ فَقَالَ: ((وَاثْنَيْن)) (٤) "حضورا کرم ما ہے ہے عور توں کو مخاطب کرکے فرمایا: "تم میں ہے جس عورت کے تین بچے فوت ہو جائیں تو وہ آگ سے تحفظ کا سامان بن جائیں گے۔ "ایک عورت نے دریافت کیاٌ:اگر دونیجے فوت ہوئے ہوں توكيا تحكم بي السي الميليم في فرمايا: " بإن دو يج بهي تحفظ كاسامان بين - " یہ اَ جرو ثواب صرف ای شکل میں ہے کہ جب دالدین صبر کرتے ہوئے اجر کے طلبگار ہوں 'جیساکہ مندرجہ ذیل حدیث سے واضح ہے۔ آپ می ایم نے فرمایا: ((لاَ يَمُوْتُ لِاَحَدِ مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ ثَلاَثَةٌ مِنَ الْوَلَدِ فَيَحْتَسِبُهُمْ إِلَّا كَانُوا لَهُ جُنَّةٌ مِنَ النَّارِ)) فَقَالَتِ امْرَءَ ةٌ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﴿ يَا زَسُولَ اللَّهِ! أَوِ اثْنَانِ؟ قَالَ: ((اَو اثْنَانِ)) (^) ''جس مسلمان کے تین بچے فوت ہو جائیں 'پھرا جرکی نیت کے ساتھ صبر كرے تو يہ بچے اس كے حق ميں آگ ہے ؛ هال بن جائيں گے "۔ رسول الله مانيج کے پاس بیٹھی ہوئی ایک عورت نے دریافت کیا: "دو بچوں کا کیا تھم ہے؟" آپ مالیا نے فرمایا: "ہاں دو بچے بھی آگ ہے ڈھال بن جا *ئیں گے*۔"

⁽²⁾ صحیح البخاری كتاب العلم باب هل يحعل للنساء يومًا على حده ح ١٠١- صحيح مسلم كتاب البر والصلة باب فضل من يموت له ولدَّ فيحتسبه ٢٦٣٣٥- مديث إلكل مح يهـ -

 ⁽A) موطا امام مالك كتاب الحنائز باب الحسبة في المصيبة وديث:

بيٹيوں کی پرورش -جنت کی جانی

ا۔ بچیوں کی آمد پر ناپندیدگی کااظهار نہیں کرنا چاہئے اور نہ ہی دل میں رنجیدہ ہونا چاہئے۔ اس صورت میں انسان اپنے رب کا ناشکرا اور نقد پر اللی کا باغی محسوس ہوتا ہے 'کیونکہ بیٹے اور بیٹیاں عنایت کرنے والی ایک ہی ذات ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

﴿ لِلّٰهِ مُلْكُ السَّمُوٰتِ وَالْأَرْضِ * يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ * يَهَبُ لِمَنْ يَّشَاءُ الذُّكُوْرَ (اَوْ يُزَوِّجُهُمُ لِمَنْ يَّشَاءُ الذُّكُوْرَ (اَوْ يُزَوِّجُهُمُ لَمَنْ يَّشَاءُ عَقِيْمًا * إِنَّا قَالِيُرٌ () * دُكُرَانًا وَإِنَا قَاعُونِي عَلَيْمٌ قَلِيرٌ () * دُكُرَانًا وَإِنَا قَاعُونِي عَلَيْمٌ قَلِيرٌ () * (الشُّورُى: ٢٩٠ ٥٠)

"زمین و آسان کی بادشاہی صرف اللہ کے لیے ہے۔ جو جاہے پیدا کرے 'جے چاہے پیدا کرے 'جے چاہے پیدا کرے اور جے چاہے بیدا فرمادے 'یا انہیں نہ کرومؤنٹ ملے جلے عطاکرے 'اور جے چاہے بانجھ بنادے۔ بلاشبہ وہ ہر چیز کوا چھی طرح جانتااور قدرت رکھتاہے۔ " بنادے۔ بلاشبہ وہ ہر چیز کوا تھی طرح جانتااور قدرت رکھتاہے۔" بچیوں کی آمہ پر ناک منہ چڑھانا تو در حقیقت مشرکانہ اخلاق اور ذہنیت کا مظاہرہ

عَلَى هُوْنِ آمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ * اَلاَ سَآءَ مَا يَحُكُمُوْنَ ۞ ﴿ عَلَى هُوْنِ آمْ يَدُسُهُ وَنِ ٥٠

(النَّحل: ۵۹٬۵۸)

⁼ بالكل ميم ب - لت طخ الفاظ كم ماته صحيح مسلم ح٢١٣٣

"اور جب ان میں سے کسی کو بیٹی کے پیدا ہونے کی خوشخبری دی جاتی ہے۔ تو اس کا چرہ سیاہ ہو جاتا ہے اور وہ خون کے گھونٹ پی کر رہ جاتا ہے۔ لوگوں سے چھپتا پھر تا ہے کہ اس بڑی خبر کے بعد کیا کسی کو منہ دکھائے' سوچتا ہے کہ ذلت کے ساتھ بیٹی کو لیے رکھے یا مٹی میں دبادے ؟ دیکھو کیسے بڑے تھم ہیں جو یہ (خدا کے بارے میں) لگاتے ہیں۔"

۲- اسلام نے بچیوں کی پرورش کو باعثِ اجر و ثواب قرار دے کر حوصلہ افزائی کی ہے۔ پھر کوئی وجہ نہیں ہے کہ ایک مؤمن بچیوں کی آمد پر رنجیدہ دل اور کبیدہ خاطر ہو۔ رسول الله مائیل نے فرمایا:

((مَنْ عَالَ جَارِيَتَيْنِ حَتَّى تَبْلُغَا جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ اَنَا وَهُوَ هُكَذَا))وَضَمَّ اَصَابِعَهُ (٩)

"جس كى نے جوان ہونے تك دو بچيوں كى پرورش كى ميں اور وہ قيامت كے دن إن دو أنگليوں كى طرح الحقي ہوں گے "۔ اور آپ مان اللہ نے اپنى انگليوں كو ملاديا۔

مزيدارشاد فرمايا:

((مَنِ ابْتُلِيَ مِنْ هٰذِهِ الْبَنَاتِ بِشَىٰ ءٍ فَاَحْسَنَ اِلَيْهِنَّ كُنَّ لَهُ سِتْرًا مِنَ النَّارِ)) (١٠)

"جس آدمی کو بچیاں دے کر آ زمایا گیا پھراس نے ان کے ساتھ اچھا بر تاؤ

 ⁽٩). صحيح مسلم 'كتاب البرو الصلة 'باب فضل الاحسان الى البنات'
 ح٢١٣٦-

 ⁽۱۰) صحیح البخاری کتاب الزکاة باب اتقوا النار ولو بشق تمر ح۱۳۵۲ و صحیح مسلم کتاب البر و الصّلة باب فضل الاحسان الی البنات ۲۲۲۹۔

لیاتویہ بچیاں آگ اور اُس آدی کے در میان رکاوٹ بن جائیں گ۔"
اچھے برتاؤکی بهترین تعبیریہ ہے کہ نرینہ اولاد اور بچیوں کی ضروریات پورا
کرنے میں کوئی امتیازی سلوک روانہ رکھا جائے۔ کھانا' پینا' پہننااور رہناسہنا
سب یکسال اور برابر ہو۔ اسی ضمن میں تعلیم دینا' تربیتِ اخلاق کاخیال رکھنااور
مناسب ہنر سکھانا بھی شامل ہے۔ رسول اللہ سائی کے مندرجہ ذمیل فرمان کا بھی
کی مقصدہے:

((مَنْ كَانَتْ لَهُ أَنْفَى فَلَمْ يَئِدُهَا وَلَمْ يُهِنْهَا وَلَمْ يُوثِوْ وَلَدَهُ عَلَيْهَا (يَغْنِى الذُّكُوْرَ) أَذْ حَلَهُ اللهُ الْجَنَّةَ) (اا) "جس كى كى لڑكى ہو پھروہ اسے نہ ذندہ درگور كرے 'نہ اس كى توہين كرے (لڑكى ہونے كے ناطے ہروفت طعن و ملامت نہ كرے) اور نہ لڑكے كواس پر ترجيح دے 'اللہ تعالی أسے جنت ہیں داخل فرمادے گا'' پچياں خواہ ذيادہ ہوں يا دو تين 'اجر بہت عظيم ہے 'كيونكہ اصل مسكلہ جذبہ صادق ہے نہ كہ كرت و قلّت! آپ مائيلم نے فرمایا :

((مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ فَصَبَرَ عَلَيْهِنَّ وَاطْعَمَهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَسَقَاهُنَّ وَكَسَاهُنَّ مِنْ جِدَتِهِ كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنَ التَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)) (١٣) وكسَاهُنَّ مِنْ جِدَتِهِ كُنَّ لَهُ حِجَابًا مِنَ التَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ) (٢٠) "جَسَ آدى كى تين بچيال مول اوروه ان كابست خيال ركھ 'اپني كمائي

⁽۱۱) سنن ابی داؤد 'کتاب الادب 'باب فضل من عال یتیمًا ح ۱۹۳۹ مند اگرچه ضعیف به لیکن اگر حدیث کو حواله ۹٬۰۱٬۱۳ مین ند کوره احادیث کی روشن مین و یکھاجائ توبات سمجھ آجاتی ہے اورول مطمئن ہوجاتا ہے ۔ (ابو عبد الرحمٰن) (۱۲) مسند امام احمد بن حنبل ج ۳٬ ص ۱۵۳ و سنن ابن ماجه 'کتاب الادب' باب بِرُّ الوالدِ وَ الاحسان الی البنات ح ۳۲۲۹ و مسند ابی یعلی الموصلی ۲۹۹/۳ ح ۲۹۹/۳ - و مسند ابی یعلی الموصلی ۳۲۹/۳ - و مسند ابی یعلی

ے انہیں کھلائے پال^ے اور لباس مہاکرے تووہ بچیاں قیامت کے دن آگ ہے اس کے لیے تحفظ کاسامان بن جائمیں گا۔"

اپنی بچیوں کی طرح اپنی بہنوں کے ساتھ حسنِ سلوک کا معاملہ کرنا اور ان کی کفالت کرنا ہور ان کی کفالت کرنا ہور کا کا معاملہ کرنا اور ان کی کفالت کرنا ہجی اجرِ عظیم کاذر بعہ ہے۔ حضرت آنس بن مالک بڑاتھ بیان کرتے ہیں کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

((مَنْ كَانَ لَهُ ثَلَاثُ بَنَاتٍ اَوْ ثَلَاثُ اَخَوَاتٍ فَاتَّقَى اللهُ وَاقَامَ عَلَيْهِنَّ كَانَ مَعِى فِي الْجَنَّةِ هُكَذَا)) وَاوْمَا بِالسَّبَّاحَةِ وَالْوُسْطَى (١٣٠)

"جس کسی کی تین بیٹیاں ہوںیا تین بہنیں ہوں' پھردہ اللہ کاخوف کھاکر ان کی پرورش کرتا رہے وہ میرے ساتھ اس طرح جنت میں ہوگا"۔ اور آپ میں لیے خرمیانی اور شہادت والی دونوں انگلیوں کی طرف اشارہ فرمایا۔

تین کی جگہ اگر وو بیٹیاں یا دو بہنیں ہوں تب بھی ہی درجہ ومقام حاصل ہو گا۔ یو سری روایت میں حضرت اَنس بڑاتھ بیان کرتے ہیں کہ آپ ماڑائیا نے فرمایا:

ا بنی کمائی سے کھلائے پلائے "کا مقصد یہ ہے کہ نہ تو بچیوں کی دہائی دے کرلوگوں سے بھیک مانگ کران کی ضرو ریات پوری کرے اور نہ ہی سی معاہدے کے تحت ان کے آئندہ ہونے والے سرالی خاندان پر ان کی کفالت کا بوجھ ڈال دے 'جیسا کہ بعض عرب قبل میں قدیم زمانے میں رواج تھا' بلکہ آج بھی دنیا کے گئی علاقوں میں میہ رواج موجود ہے کہ جو خاندان کسی پچی کے رشتے کا طلبگار ہوتا ہے وہ اس بچی کے جو ان ہونے تک کے مل اخراجات برداشت کرتا ہے۔ ایس صورت میں والدین کے لیے اجر و ثوب کا کوئی حصہ نہیں۔ (ابوعبدالرحمٰن)

(۱۳) مسند ابی یعلی الموصلی ۱۹۲/۱ ح ۳۳۳۸ محقق کاب استاذ حین سلیم اسد نے صدیث کو صح کما ب: سلسلة الاحادیث الصحیح کما ب: سلسلة الاحادیث الصحیح حدام ۲۹۵ ح ۲۹۵ م

((مَنْ عَالَ ابْنَتَيْنِ او فَلاَقًا اَوْ اُخْتَيْنِ اَوْ فَلاَقًا حَتَّى يَبِنَّ اَوْ يَمُوْتَ عَنْهُنَّ كُنْتُ اَنَا وَهُوَ فِى الْجَنَّةِ كَهَاتَيْنِ)) وَاشَارَ ياصْبِعِهِ الْوُسْطِلَى وَالَّتِي تَلِيْهَا (١٣)

"جس سمی نے دویا تین بیٹیوں یا دو بہنوں کو پالاحتیٰ کہ ان کی شاہی ہوگئی یا وہ خود اس دوران فوت ہوگیا میں اور وہ آدمی ان دوا نگلیوں کی طرح جنت میں انتہے ہوں گے "۔ اور آپ ماتی این درمیانی اور ساتھ والی انگلی کی طرف اشارہ فرمایا۔

اکثر دبیشترانبیاء بچیوں ہی کے باب تھے۔اس لیے امامِ اہلِ مُنت احمد بن حنبل رائی۔ کے ہاں جب بچی پیدا ہوتی تو فرماتے تھے:

"انبیاء بچیوں ہی کے باپ تھے۔"

نوٹ: اگر ہر گھریں صرف لڑکے ہی پیدا ہوں تو معاشرتی نظام بڑی طرح متاکشر ہو جائے گا۔ چو نکہ نسلِ انسانی کی بقاء و تحفظ مَرو وعورت کے وجود اور قانونی طریقے سے ملاپ میں مضمرہ 'لندا جس مقدار میں لڑکوں کی ضرورت ہے اسی مقدار میں لڑکوں کی ضرورت ہے اسی مقدار میں لڑکوں کی خرورت ہے اسی مقدار میں لڑکوں کی جمی ضرورت ہے۔ امور خانہ داری 'تربیت اولاداور دیگر متعدد امور صرف عورت ہی بہتر طریقے سے انجام دے سکتی ہے۔ لندا بچیوں سے نفرت جہاں اللہ تعالی کی رضاو نقد ہر سے بعادت کانام ہے وہاں معاشرے کو سمی تباہ کرنے کاموجب ہے۔

الله تعالى ميں جاہليت كے مرفتنے سے محفوظ ركھے۔ أمين!

⁽۱۳) صحيح ابن حبان" الاحسان" ۱۹۱/۳ كتاب البرو الاحسان باب صنة الرحم وقطعها و ۱۳۸ - اسماذ شعيب الرحم وقطعها و ۱۳۸ - اسماذ شعيب الارناد وطنة و ۱۳۸ - اسماذ شعيب الارناد وطنة و ۱۳۸ - اسماذ شعيب

سا۔ جن لوگوں کو اللہ تعالی اپنے فضل سے لڑکے عطا فرما دے 'انہیں اِ ترانا یا تکبر نہیں کرنا چاہئے بلکہ اللہ تعالی کاشکرا دا کرنا چاہئے اور اس کے ساتھ ساتھ مندر جہ ذیل باتیں یا در کھنی چاہئیں۔

(الف) الوكوں يا لؤكيوں كى آمدانسان كى اپنى پنديا محنت كا نتيجه نهيں 'بلكه خالصتاً الله تعالى كى عطامے۔ فرمانِ ربانی ہے :

﴿ يَهَبُ لِمَنْ يَّشَآءُ إِنَاثًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَّشَآءُ الذُّكُوْرَ ۞ ﴾ (الشُّورٰي : ٣٩)

"(الله) جمے چاہتا ہے لڑکیاں دیتا ہے اور جے چاہتا ہے لڑکے دیتا ہے۔" (ب) جو آجر و ثواب بچیوں کی پرورش اور ان کے ساتھ حسنِ سلوک میں ہے وہ لڑکوں کی پرورش میں نہیں "کیونکہ لڑکوں کی پرورش انسان اپنے مستقبل کی امید اور بڑھا ہے کا سمارا سمجھ کر کرتا ہے۔ للذا لڑکیوں کی پرورش خالص اللہ کی رضااور جنت کاذریعہ سمجھ کرکی جانی چاہئے۔

(ج) انسان جس طرح چاہے سوچتارہے اور منصوبہ بنا تارہے 'کیکن امرواقعہ یہ ہے کہ لؤکیاں والدین کی زیادہ وفادار اور خدمت گزار ہوتی ہیں' جبکہ لڑے (إلّا ماشاء اللہ) بالعموم جب تک والدین کے زیر کفالت رہیں تو فرمانبردار ہوتے ہیں اور جب خود کفیل ہوجائیں تو خود سراور نافرمان ہوجائیں۔

نہ کورہ بالاحقائق کو سمجھ لینے کے بعد لڑ کیوں سے نفرت اور لڑ کوں کی پیدائش پر انخر کرناچہ معنی دارد؟

مُبارک باد دینا

ا۔ جب کسی مسلمان کے ہاں بچے کی پیدائش ہوتو ہر مسلمان کو مبارک بادپیش کرنی چاہئے۔اللہ تعالی نے خود حفزت ابراہیم میلائلا کو حفزت اسحاق اور حفزت یعقوب (ملئےلیا) کی پیشکی خوشخبری سنائی۔ قرآن تھیم میں مذکورہے :

دو سری جگه الله تعالیٰ نے فرمایا:

﴿ فَبَشَّرْنَهُ بِعُلْمٍ حَلِيْمٍ ۞ ﴿ (الصَّفَّت : ١٠١) "چنانچه بم نے اس کوایک بر وبار جیٹے کی خوشخبری دی" (ابراہیم عَلِنظَ کو) الله تعالى نے خود حفرت زكريا مالئ كو بيٹے كى خوشخرى ان الفاظ ميں دى:

﴿ يُزْكُويَّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِعُلْمِ نِاسْمُهُ يَحْيُى لَمْ نَجْعَلْ لَّهُ مِنْ
قَبْلُ سَمِيًّا ۞ (مريم: ٤)

"اے ذکریا! ہم مجھے ایک لڑکے کی بشارت دیتے ہیں جس کا نام یکیٰ ہو گا۔ہم نے اس نام کاکوئی آدمی اس سے پہلے پیدائنیں کیا۔"

امرِواقعہ یمی ہے کہ بشارت دینے سے ہرانسان کوخوشی ہوتی ہے 'للذا ہرمسلمان کو اپنے مسلمان بھائی کوخوش کرنے میں جلدی کرنی چاہئے اور اچھی خرفوراً پنچانی چاہئے۔

جب آتخضرت ما پیم کی ولادت باسعادت ہوئی تو ابو لہب کی لونڈی نے اسے خوشخبری سائی کہ "جناب عبداللہ بن عبدالمطلب کے ہاں بیٹاپیدا ہواہے" تواس خوشی میں ابولہب نے اپنی لونڈی کو آزاد کردیا۔

اگر کوئی آدی اپنے مسلمان بھائی کو خوشخبری اور بشارت نہ دے سکے تو کم از کم مبارک باد ضرور پیش کرے۔ اچھی خبرا بتداء میں سنانے اور بتانے کا نام بشارت ہے ۔۔۔۔ اور اس کے معلوم ہو جانے کے بعد دعائے خیرو ہر کت کا نام "مباک باد دیتا" ہے۔ اس فرق کو سمجھنے کے لیے مندرجہ ذیل واقعے پر غور فرمالیں۔

حضرت کعب بن مالک بٹاتھ اور ان کے دو ساتھیوں کی جب توبہ قبول ہوئی توایک مسلمان نے جاکرانہیں خوشخبری سنائی ۔۔۔ (یہ ہوابشارت دینا) ۔۔۔ اور جب حضرت کعب تی یہ خوشخبری سن کرمسجد نبوی میں پنچے تو ہاتی ساتھیوں نے اخبیں مبارک بادپیش کی۔

عرب زمانة جأبليت ميں مياں بيوی كوانفاق واتحاد اور نرينہ اولاد كي دُعااور

٣٣

مبارک باد پیش کرتے تھے۔ لڑی کے پیدا ہونے کی بجائے لڑی کی وفات پر مبارک باد پیش کی جاتی لڑی کی وفات پر مبارک باد پیش کی جاتی تھی۔ یہ خالفتاً جمالت اور جاہلیت ہے۔ نرینہ اولاد اور آنے لڑکیوں کی پیدائش دونوں صورتوں میں مبارک باد پیش کرنی چاہئے اور آنے والے فرد کے لیے برکت کی دُعاکرنی چاہئے 'جیسا کہ رسول اللہ سُن آیا کا معمول تھا۔ تفصیلات "نام تجویز کرنا" کے باب میں ملاحظہ فرمائے۔

نومولودکے کان میں اذانوا قامت کا حکم

پیدائش کے بعد بچے کے کان میں اذان کہنی چاہئے۔ حضرت ابو رافع ہٹا تھ بیان کرتے ہیں کہ:

((رَاَيْتُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَذَّنَ فِي اُذُنِ الْحُسَيْنِ حِيْنَ وَلَدَتُهُ فَاطِمَةُ)) الْحُسَيْنِ حِيْنَ وَلَدَتُهُ فَاطِمَةُ)) ((١٥)

"میں نے رسول اللہ مٹائیل کو حضرت حسین کے کان میں اذان ویتے ہوئے دیکھاجب آپ(حسین)حضرت فاطمہ کی گود میں پہنچ "(پی تھڑ) سے برور میں تاریخ سے دیکھیں کوزیسے متعلقہ کی گرصیحو احسیس میں ہے مرد دو

⁽٥) المستدرك للحاكم ج٣ص ١٤٩ مسندا حمد ج٢ ص ٣٩ - سنن ابوداؤد كتاب الادب باب في الصبى يُولد فيؤذن في أُذنه ح ٥٠٥ -سنن الترمذي كتاب الإضاحي باب الاذان في أُذنِ المَولود ح ١٥٦٩ -علامه البائي في حديث كوحن كما به - تمام فقماء ومحدثين كنزويك قابل عمل ب

نہیں (۱۲) للذا بچے کے کان میں اقامت کمنا شرعاً عابت نہیں ہو تا۔

امام ابنِ قیم را شیر نے جو فلسفۂ اذان بیان کیا ہے اس کا خلاصہ یہ ہے کہ جب
پچہ لاشعوری میں سب سے پہلے تو حید 'رسالت اور نمازی بات سنتا ہے تو یہ گویا
ایک طرح کی تلقین ہو جاتی ہے 'جس طرح دنیا سے الوداع ہونے والے کو کلمۂ
شمادت کی تلقین کی جاتی ہے۔ مزید یہ کہ ان الفاظ سے انسان کے دل پر اچھاا ٹر
مرتب ہو تا ہے۔ یہ بات بھی معلوم ہے کہ الفاظ اذان سے شیطان بھاگ جاتا ہے
اور اس طرح شیطان کے شرسے نیچے کی حفاظت کا انتظام ہو جاتا ہے۔

(۱۲) اس مسئلہ پر دو حدیثیں موجو دہیں جن کواما ماین قیم رحمتہ اللہ علیہ نے نقل کرکے ضعیف قرار دیا ہے۔ ان دونوں کی دضاحت یوں ہے۔
پہلی حدیث : ((مَنْ وُلِدَلَهُ مَوْلُوْ دُّفَاَذَنَ فِی اُ دُٰنِهِ الْیُهُمْنٰی وَ اَقَامَ فِی اُدُٰنِهِ الْیُسْنُوٰی لَمْ نَصُرُّوهُ اَ مُّ الصِیْدِیانِ)"جس کسی کے ہاں بچہ پیدا ہوا' پھراس نے اس کے دائیں کان میں اذان اور ہائیں کان میں اقامت کسی تو اس بچے کو" ام العبیان "کی بیاری نقصان ضیر ادبی۔"

اس حدیث کوابن السنی نے روایت کیا ہے۔ حدیث موضوع اور من گھڑت ہے' للذااس کو دلیل شیں بنایا جاسکا۔ ملاحظہ ہو عمل الیوم و اللیلة ص ۲۲۰ ح ۲۲۳ دو سری حدیث : حضرت ابن عماس رضی الله عنماییان کرتے ہیں کہ: اَنَّ النَّبِیَّ صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَ سَلَّمَ اَذَّنَ فِی اُذُن الْحَسَنِ بْنِ عَلِیِّ یَوْمَ وُلِدَ وَاَقَامَ فِی اُذُنِهِ الْیُسْلُوی ''جس روز حضرت حسن بن عَلی بی ﷺ پیدا ہو گے رسول اللہ ما پیلے ان کے کان میں اوان کی اور بائیں کان میں اقامت کی۔''

اس حدیث کو امام بیمق نے شعب الایمان میں نقل کیا ہے۔ ملاحظہ ہو ۲/ ۳۹۰ ۲ ح ۸۶۲۰ میر حدیث بخت ضعیف ہے 'اس کو دلیل بنانا بھی صحیح نہیں ہے۔ للذا نومولود کے کان میں اقامت کینے کا جھم کسی طرح بھی ثابت نہیں ہو تا — واللہ اعلم بالصواب (ابوعبدالرحن)

⁻گھٹی دینا

جرپیدا ہونے والے کو کسی میٹھی چیزے تھٹی وی جانی چاہئے اور اگر کوئی صاحبِ علم و تقویٰ تھٹی دے کر برکت کی دُعاکر دے تو بہت بہترہے۔ حضرت ابد موٹیٰ الاشعری بناتھ بیان کرتے ہیں کہ:

وُلِدَ لِيْ غُلَامٌ فَا تَيْتُ بِهِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ' فَسَمَّاهُ اِبْرَاهِيْمَ وَحَنَّكَهُ بِعَمَرَةٍ (11)

"میرے ہاں بچہ پیدا ہوا تومیں اے لے کرنبی کریم مانیکا کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ مانیکا نے اس کانام ابراہیم تجویز فرمایا اور تھجو رہے تھٹی دی۔"

ایک دو سری روایت میں ہے:

وَ دَعَالَهُ بِالْبَرَكَةِ وَ دَفَعَهُ اللَّى وَكَانَ الْحَبَرَ وَلَدِ أَبِي مُؤسَى (١٨)
"اور آپ الله الله اس مج ك ليه بركت كى دُعافرائى اور جھے واپس
كرديا ـ " (راوى بيان كرتا ہے كه) حضرت ابوموسىٰ بن توكايہ سب سے
پہلا يجه تھا۔ "

حضرت آنس' حضرت ابوطلحہ (رضی اللہ عنهما) کے پنچ کی پیدائش کا واقعہ بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

(۱۵) صحيح البخاري كتاب العقيقة باب تسمية المولود غداة يُولد وتحنيكه و ماه صحيح مسلم كتاب الاداب باب استحباب تحنيك المولود عندولادته وحمله الى صالح يُحنِكه وجواز تسمية يوم ولادته ح ۲۱۳۵

(۱۸) صحيح البخاري والدماية

فَقَالَ لِيْ اَبُوْ طَلْحَةَ: إِخْمِلْهُ 'حَتَّى تَأْتِى بِهِ النَّبِيَّ وَبَعَثَ بِهِ بِتَمَرَاتٍ 'فَا حَذَهُ النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلاَمُ فَقَالَ: ((اَ مَعَهُ شَىٰ ءٌ؟)) فَالُوْا: نَعَمُ تَمَرَاتٌ 'فَا خَذَهَا النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلاَمُ 'فَمَضَغَهَا قَالُوْا: نَعَمْ تَمَرَاتٌ 'فَا خَذَهَا النَّبِيُّ عَلَيْهِ السَّلاَمُ 'فَمَضَغَهَا ثُمَّ اَخَذَهَا مِنْ فِيْهِ 'فَجَعَلَهَا فِي فِي الصَّبِيِّ 'ثُمَّ حَنَّكَهُ وَسَمَّاهُ عَبْدَ اللهِ)) والسَّبِي ' ثُمَّ حَنَّكَهُ وَسَمَّاهُ عَبْدَ اللهِ))

"اس موقع پر ابوطلحہ (بٹائنہ) نے مجھ سے کہا: اِسے اٹھالوا و رنبی کریم ساٹھیا کی خدمت میں لے جاؤ'اوراس کے ساتھ کچھ کھجو ریں بھی بھیج دیں۔ آپ ساٹھیل نے بچے کو اٹھالیا اور دریافت فرمایا: "کیااس کے ساتھ کوئی چیز بھی لائے ہو؟" عرض کیا: "جی ہاں' کچھ کھجو ریں ہیں"۔ آپ ساٹھیل نے کھجو روں کو چبایا اور اپنے وہن مبارک سے نکال کرنچے کے منہ میں رکھ دیں اور عبد اللہ نام تجویز فرمایا۔"

(19) صحيح البخارى كتاب العقيقة باب تسمية المولود غداة يولد.... الخ ح١١٥٠ صحيح مسلم كتاب الأداب باب استحباب تحنيك المولود عندو لادته ح ٢١٣٨

تحدید المو و د عدو می است بر انفاق ہے کہ نومولود کو گھٹی دینی چاہیئے۔ اگر کھجور میسرہو نوٹ : اہل علم کااس بات پر انفاق ہے کہ نومولود کو گھٹی دینی چاہیئے۔ اگر کھجور میسرہو چہتے ہے جہ کی دینے والا اس چیز کو خوب چہائے حتیٰ کہ وہ اس قابل ہو جائے کہ نومولود اے نگل سکے۔ گھٹی دینے والا نیک آد می ہونا چاہیئے اور اگر نیک آد می موجود نہ ہوتو بچہ اس کی خدمت میں لے جایا جائے 'میساکہ اوادیث ہے تاری و مسلم کی مندر جہ بالاحدیث بھی اس بات کی دلیل ہے اور یہ کی دینے کی ہیں اس بات کی دلیل ہے سے اس حدیث کی روشن میں ہے بات بھی سمجھ آتی ہے کہ بچے کو پیدائش کے فور اً بعد گھرے با ہر نکلا جا سکتا ہے اور جو لوگ چالیس روز تک بچے کو گھرے نکالنا غلط سمجھتے ہیں اس کے پاس کوئی دلیل نہیں۔ و ر نہ سحابہ کرام رضی اللہ عظم ایسانہ کرتے 'اور اگر کا علمی کی بناء پر ایبائر بیٹھتے تو رسول اللہ میں ہیں ہے تو اسے با ہر لانا صبح اور جائز ہے۔ نکالئے پر پابند کی نگانے والی کوئی حدیث نہیں ہے تو اسے با ہر لانا صبح اور جائز ہے۔ (مرتب غفراللہ لہ)

عقيقه كرنا

ا تمام محدثين 'فقهائے أمّت اور اللهِ مُنت كى اكثريت الله بات برمنق م كه عقيقه كرنامُنت رسول الله سُلُولِم عنابت م "كيونكه آپ سُلُولِم في فرمايا:

((مَعَ الْغُلَامِ عَقِيقَةٌ فَا هُوِيْقُوا عَنْهُ دَمًا وَ آمِيْطُوْا عَنْهُ الْأَذَىٰ)) (٢٠)

رہے ہلکوں ہو۔ «لڑکے کاعقیقہ کرو۔اس کی طرف سے خون بہاؤ اور اس سے تکلیف دُور کرد۔"(سرکے بال صاف کرو)

حضرت عاكثه صديقه والمانيان م كه:

اَنَّ رَسُوْلَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَمَرَهُمْ عَنِ الْغُلَامِ شَاتَان مُكَافِئَتَانِ وَعَنِ الْجَارِيَةِ شَاةٌ (٢١)

"رسول الله ساليم في معابه كو تتم وياكه لؤك كى طرف سے ايك جيسى دو بكرياں اور لؤكى كى طرف سے ايك بكرى ذئح كى جائے۔"

دو سری روایت کے الفاظ میہ ہیں:

م روايك اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَنْ نَعُقَّ عَنِ الْجَارِيَةِ أَمَرَنَا رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَنْ نَعُقَّ عَنِ الْجَارِيَةِ شَاةً وَعَنِ الْغُلَامِ شَاتَيْنِ (٢٢)

ر (۲۲) مسند امام احمد ج۲ ص ۱۵۸ سنن الترمذي كتاب الاضاحي :=

⁽۲۰) صحيح البخارى كتاب العقيقة 'باب اماطة الاذلى عن الصبى ' ح١٥٥٣ و مسند امام احمد ج ٣ ص ١٤/١٨ و سنن ابى داؤد 'كتاب الاضاحى 'باب في العقيقة 'ح ٢٨٣٩

⁽۲۱) مسندامام احمد ج٢ص ٣١-سنن الترمذي كتاب الاضاحي باب ما جاء في العقيقة ح١٥١٣ وسنن ابن ماجه كتاب الذبائح باب العقيقة ح٢١٣ وسنن ابن ماجه كتاب الذبائح باب العقيقة ح٢١٣ وديث صحح ٢٠-

" رسول الله ما کیا نے ہمیں تھم دیا کہ لڑکی کی طرف سے ایک بکری اور لڑکے کی طرف سے دو بکریاں علیقہ دیں۔"

ندکورہ بالا حدیثوں سے الیا محسوس ہوتا ہے کہ عقیقہ کرنے کارسول اللہ ساتھیا گئے تھم دیا ہے للذا عقیقہ کرناواجب ہے 'لیکن حقیقاً یہ سُنٹ موکدہ ہے 'کیونکہ کوئی تھم اُس وقت فرض یا واجب کہلاتا ہے جب اس کوچھوڑنے والے کے لیے دنیا یا آخرت میں کوئی سزا مقررکی گئی ہو ۔۔ جیسے نماز' روزہ' جح' زکوۃ وغیرہ۔ اور یہ بات بہت واضح ہے کہ عقیقہ نہ کرنے والے کے لیے دنیا یا آخرت میں کوئی سزا مقرر نہیں ہے ۔ یا کوئی تھم اُس وقت فرض یا واجب کا درجہ افتیار کرلیتا ہے جب اسے بلاعذر چھوڑنے کی کسی کواجازت نہ ہو۔ جب کہ عقیقہ کے بارے میں آپ ماتھیا ہے کرنے یا نہ کرنے کا افتیار بھی دیا ہے۔ کہ عقیقہ کے بارے میں آپ ماتھیا ہے کرنے یا نہ کرنے کا افتیار بھی دیا ہے۔ جیساکہ مندرجہ ذیل احادیث ہے ثابت ہے:

((مَنْ وُلِدَ لَهُ وَلَدٌ فَاَحَبَّ اَنْ يَنْسُكَ عَنْ وَلَدِهِ فَلْيَفْعَلْ)) (٣٣) "جس كسى كم إلى بچه پيرا مو تو اگر وه اپنے نيچ كا عقيقه كرنا چاہے تو كركے-"

دو سری روایت میں ہے:

((مَنْ وُلِدَ لَهُ وَلَدٌ فَا حَبَّ اَنْ يَنْسُكَ عَنْهُ فَلْيَنْسُكُ عَنِ الْغُلاَمِ شَاتَيْنِ وَعَنِ الْجَارِيَةِ شَاةً)) (٢٣)

باب ماجاء فی العقیقة - حدیث سمج ہے - نوث: ترندی کی روایت میں " "اَمَرَنَا"کی بجائے لفظ"اَ مَرَهُمْ،"ہے (مسلمانوں کو تھم دیا)

⁽٢٣) موطاامام مالك كتاب العقيقة - مديث من ب-

⁽۲۳) سنن النسائي٬ كتاب العقيقة٬ ح ۴۲۲۳ سنن ابي داؤد٬ كتاب الإضاحي٬باب في العقيقة٬ ح ۳۸۴۳ مسندامام احمد٬ ج ۲٬ص ۱۹۴ =

"جس کے ہاں بچہ پیدا ہو پھروہ اس کاعقیقہ دینا پند کرے تو لڑکے کی طرف سے ایک بکری ذیج کرے۔"
طرف سے دو بکریاں اور لڑکی کی طرف سے ایک بکری ذیج کرے۔"
للذاعقیقہ کرناواجب نہیں بلکہ سنت مؤکدہ ہے۔ جو یہ عمل کرے گلفتینا اجرپائے گا۔ جیسا کہ جمعہ کے دن کاعشل 'قربانی 'فطرانہ ۔۔۔ البتہ عقیقہ کرنا کس قدر ابھیت و فضیلت رکھتا ہے اس کا اندازہ مندرجہ ذیل حدیث سے ہوتا ہے۔ رسول اللہ منظیم نے فرمایا:

((كُلُّ غُلاَمٍ رَهِيْنَةٌ بِعَقِيْقَتِهِ)) (٢٥)

" ہربچہ اپنے عقیقہ کے ساتھ بند ھاہوا ہے۔ "

إس حديث كى وضاحت امام الل ُسنّت احمد بن حنبل رحمته الله عليه نے إن الفاظ ميں بيان فرمائى:

هٰذَا فِي الشَّفَاعَةِ يُرِيْدُ اَنَّهُ اِذَا لَمْ يُعَقَّ عَنْهُ فَمَاتَ طِفُلاَ لَمْ يَشْفَعُ فِي اَبَوَيْهِ (٢٦)

"اس کا تعلق شفاعت ہے ہے۔ ان کی رائے یہ ہے کہ اگر نومولود بھپن میں بی مرگیاتو اس صورت میں اپنے والدین کے حق میں شفاعت نہیں کرے گاجب کہ اس کاعقیقہ نہ کیا گیاہو۔"

عقیقه کی اہمیت و فضیلت بہت واضح ہے لیکن اس کے باوجود اسے نماز' روزہ کی طرح فرض یا واجب نہیں قرار دیا جاسکتا ___ بلکہ سنتے مؤکدہ ہے اور یمی

⁼ علامة البانى نے مديث كو ميح كها ب-صحيح الحامع ح ٢٢٠٠

⁽۲۵) سنن ابی داؤد' کتاب الاضاحی' باب فی العقیقة' ح ۲۸۳۷ و ۲۸۳۸ مسند امام احمد ج ۵ ص ۷- مدیث صحح ہے۔ سنن النسائی' کتابالعقیقة'بابمتی یعق؟ ح ۳۲۳۱

⁽٢٦) فتح البارى جا ص٥٩٢ طبع سلفيه

جہور اُمت کی رائے ہے۔

۲۔ اٹر کے کی طرف ہے دو بھریاں اور لڑکی کی طرف ہے ایک بھری ذرج کی جائے 'جیسا کہ نہ کو رہ بالااحادیث ہے ثابت ہے اور درج ذیل حدیث میں بھی سے تھم موجو دہے۔ بھریاں خواہ نرہوں یا مادہ 'تھم مرابرہے۔

عَنْ أُمِّ كُرْزِ الكَعْبِيَّةِ اَنَّهَا سَالَتْ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْمُعَقِيْقَةِ فَقَالَ: ((عَنِ الْعُلاَمِ شَاتَانِ وَعَنِ الْأُنْفَى وَاحِدَةً وَلاَ يَصُرُّكُمْ ذُكْرَانًا كُنَّ اَوْ إِنَاثًا)) (٢٤)

"حضرت أم كرز الكعبيه بيان كرتى بين كه مين نے رسول الله سائيلم سے عقیقہ كے بارے بين دريافت كياتو آپ سائيلم نے فرمايا: "لڑك كى طرف سے دو بكرياں اور لڑكى كى طرف سے ايك بكرى (ذبح ہو گى)۔ بكرياں نرہوں يامادہ اس سے كوئى فرق واقع نہيں ہو تا۔"

سا۔ بکری (نریا مادہ) کے مفہوم میں اس کے قریب ترجانور بھی شامل ہیں 'جیسا کہ مینڈھا' دنبہ' چھترا وغیرہ' کیونکہ رسول الله ملتی اللہ عضرت حسن اور حضرت حسین بھی ہیا گیا۔

((عَقَّ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْحَسَنِ وَالْحَسَنِ وَالْحَسَنِ وَالْحَسَنِ وَالْحَسَيْنِ رَضِى اللَّهُ عَنْهُمَا بِكَبْشَيْنِ كَبْشَيْنِ) (٢٨) "حضور اكرم اللَّيَا نَ حضرت حن اور حضرت حين المَيَا في طرف

⁽۲۷) مسندامام احمد 'ج۲'ص ۳۸۱ سنن الترمذي 'كتاب الاضاحي ' باب الاذان في اذن المولود 'ح ۱۵۱۱ سنن ابي داؤد 'كتاب الاضاحي ' باب في العقيقة ح ۲۸۳۵ مريث صحح ہے۔

 ⁽۲۸) سنن النسائي كتاب العقيقة 'باب العقيقة عن الغلام ح-٢٢٣٠.
 مديث صحيح ہے۔

ہے دو دومینڈ مے بطور عقیقہ ذبح فرمائے۔"

سم۔ عقیقہ کے دونوں جانورا کی جیسے ہونے چاہئیں 'لینی جنس' قداور عمرکے لحاظ ہے۔ آپ سٹھا کاار شاد ہے:

: ((فِی الْغُلاَمِ شَاتَانِ مُکَافِا َتَانِ وَفِی الْجَادِیَةِ شَاقٌ)) (۲۹) «لڑکے کی طرف سے دوا کی جیسی بمریاں اور لڑکی کی طرف سے ایک تمری۔"

(آپ ؓ عبد الرحمٰن کی بمن اور بچے کی پھو پھی ہیں) سے کماگیا کہ اونٹ کا

 ⁽۳۰) السنن الكبرئ للبيهقي ۲۰۱/۹ كتاب الضحايا باب ما يعق عن الغلام و شرح مشكل الاثار للطحاوى ۱۸/۳ ح ۱۰۴۲ تحقق شعيب اللارتادوط - مديث حن ہے -

عقیقه کرلیں۔ انہوں نے کہا: معاذ الله! (الله کی بناہ) اس کی بجائے جو رسول الله ما تیجائے فرمایا: " دوایک جیسی بکریاں۔ " ای مفہوم کی حدیث منتد رک امام حاکم میں بھی موجو دہے۔ ^(m)

بعض روایات میں ملتاہے کہ کچھ صحابہ بڑی تیں نے بیچے کی پیدائش پر اونٹ ذرج کئے ہیں 'لیکن دواسباب کی وجہ سے بیبات شرعی تھم نہیں بن عتی: (الف) اُس صحابی کو متعلقہ حدیث کی خبرنہ ہوگی۔

۲- ساتویں روز عقیقہ کرنا افضل ہے۔ رسول الله مان کیا کا فرمان اور عمل اس
 کی بهترین دلیل ہے۔ آپ مان کیا نے فرمایا:

((كُلُّ غُلَامٍ رَهِيْنَةٌ بِعَقِيْقَتِمٍ 'تُذْبَحُ عَنْهُ يَوْمَ السَّابِعِ وَيُحَلَّقُ رَأْسُهُ وَيُسَمَّى)) (٣٢)

" ہر بچہ اپنے عقیقہ سے منسلک ہے (بندھا ہوا ہے)۔ ساتویں روزاس کا عقیقہ کیاجائے 'اس کاسرمونڈ اجائے اور نام تبحیز کیاجائے۔ "

اگر کسی وجہ سے عقیقہ ساتویں روزنہ کیاجا سکے تو چود حویں یا اکیسویں دن عقیقہ . کرناجا تزہے۔ جیسا کہ آپ مائی اِلے نے فرمایا:

((اَلْعَقِيْقَةُ ثُذْبَحُ لِسَنْعِ وَلِآرْبَعَ عَشَرَةَ وَلِا حَدٍ وَعِشْوِيْنَ)) (٣٣)

(٣١) المستدرك للامام الحاكم كتاب الذبائح باب طريق العقيقة وايامها ٢٣٨/٣ المرام الكريق العقيقة وايامها ٢٣٨/٣ المرام المركزي كري المرام المركزي المرام المركزي المرام المركزي ا

"عقیقہ ساتویں دن کیاجائے 'یا چود هویں دن یا پھراکیسویں دن۔" البتہ حضرت عائشہ جی ہوا کے فرمان کے مطابق چود هویں یا اکیسویں دن اس صورت میں کیا جاسکتا ہے جب ساتویں دن میسرنہ ہو۔ حضرت عائشہ جی ہوا کے الفاظ یوں ہیں: قول کے الفاظ یوں ہیں:

وَلْيَكُنْ ذَاكَ يَوْمَ السَّابِعِ فَإِن لَّمْ يَكُنْ فَفِي آرْبَعةَ عَشَرَ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فَفِي آرْبَعةَ عَشَرَ فَإِنْ لَمَّ مَيْكُنْ فَفِي آرْبَعةَ عَشَرَ فَإِنْ لَمَّ اللَّمْ يَكُنْ فَفِي إِخْدَىٰ وَعِشْرِيْنَ (٣٣)

"عقة بالتي وزيوناها عَنْ الرّعين وتحد هو بالداران الرّعيد العقال الرّعيد العرب الرّعيد المرادان المراد

«عقیقه سانوس رو زمونا چاہیے 'اگر میسرنه ہو تو چو دھویں دن او راگر پھر بھی میسرنه ہو تواکیسویں روز۔ "

لہذا ثابت ہوا کہ ساتویں روز عقیقہ کرناافضل ہے اور چودھویں یا اکیسویں روز کرناجائزاور صحیح' بشرطیکہ کوئی عذریا مجبوری ہو۔

ے۔ عقیقہ کے جانور کی عمر کے بارے میں کوئی حدیث معلوم نہیں ہوسکی 'لندا کوئی عمر مقرر کرناممکن نہیں۔ البتہ محدثین اور فقهاء کے اقوال کی روشنی میں بیات سامنے آتی ہے کہ اس کی عمراور دیگر شرطیس قربانی کے جانور سے قریب تر ہونی چاہئیں۔ واضح رہے کہ ہمری (نر'مادہ) کی عمرا یک سال 'جھیٹر' وُنبہ کی عمرچھ

(۳۴) ً المستدر ك للحاكم 'كتاب الذبائح' باب طريق العقيقة وايامها ٢٣٨/٢-سند صحيح ہے۔

⁽۳۳) سنن البیہ قبی ج ۹ 'ص ۳۰۳' کتاب الضحایا 'باب ما جاء فی و قت العقیقة ۔ فلا ہر روایت کے اعتبارے حدیث ضعیف ہے۔ لیکن المستدرک للحام میں فمکور حضرت عاکشہ رضی اللہ عنها کے نتوب کی روشن میں قابل عمل بن جاتی ہے کیونکہ کوئی صحابی احکام شریعت میں اس وقت فتوئی دیتا ہے جب اس کے پاس کوئی صحیح دلیل ہوتی ہے۔ امام الترفدی نے حدیث ۱۵۲۲ کے بعد لکھا ہے کہ مستحب کہی ہے کہ عقیقہ ساتویں روز 'ورنہ پھراکیسویں روز۔ اور کی ابلی علم کافتوئی ہے۔

7

ماہ (نر'مادہ) اور اس میں کوئی نمایاں عیب بھی نہ ہو' اہل علم کے ہاں زیادہ لاغری بھی عیب شار ہوتی ہے۔

۸۔ عقیقہ کا گوشت کچابھی تقسیم کیا جا سکتا ہے اور لگا کربھی کھلایا جا سکتا ہے '
کیو نکہ دونوں شکلوں میں سے کوئی شکل حدیث سے ثابت نہیں ہے۔ لہذا کی
ایک طریقے کو دو سرے سے بہتر قرار دینے کی کوئی وجہ نہیں ۔۔۔ دونوں شکلیں صحیح اور جائز ہیں۔ البتہ اپنی سہولت کو پیش نظرر کھنا چاہئے۔ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿ يُرِيْدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلاَ يُرِيْدُ بِكُمُ الْعُسْرَ... ﴾.

(البقرة : ١٨٥

"ولله تعالیٰ تمهارے لیے آسانی چاہتاہے' سختی نہیں چاہتا..."

9۔ عقیقہ کا گوشت کس صاب سے تقسیم کیاجائے 'اس سلسلے میں کوئی حدیث یا کسی صحابی کا قول نہیں مل سکا۔ چو نکہ عقیقہ کامعاملہ قربانی سے قریب تر ہے للذا قربانی کے گوشت پر قیاس مناسب ہے۔

قرمانی کے گوشت کے سلسلے میں رسول الله ساتھ نے فرمایا:

((كُلُوا وَ تَزَوَّدُوا وَادَّخِرُوا)) (۳۵)

" کھاؤ' زادِ راہ بناؤا در ذخیرہ کرلو۔"

روسري جَلَه فرمايا: (آوَ تَصَدَّقُوا))(٣٦) "اور صدقه كرو-"

⁽٣٥) صحيح البخارى٬ كتاب الاضاحى٬ باب مايوكل من لحوم الاضاحى٬ ح ٥٣٣٩ـ "تَزَوَّدُوْا"كى بجائة "أَضْعِمُوْا" (كُلاوَ) كالفظهـ -صحيح مسلم٬ كتاب الإضاحى٬ باب بيان ماكان من النهى... ح ١٩٤٢ (٣٦) صحيح مسلم٬ ح ١٩٤١

ایک جگه فرمایا: ((وَ اَ طَعِمُوا)) (^(۳۷) "اوردو سرول کو کھلاؤ-" ایک جگه فرمایا: ((وَ انْتَجِرُوا)) (^(۳۸) "اور اَجرو تُواب کماؤ-"

اِن احادیث کوسامنے رکھ کراہل علم نے قاعدہ بیان کیا ہے کہ ایک تمائی گھر میں کھایا جائے ' ایک تمائی رشتہ داروں اور دوستوں کو دیا جائے 'اور ایک تمائی فقراء میں تقسیم کر دیا جائے ____اور میں بات زیادہ مناسب اور بہتر ہے۔ ای شکل میں تمام حدیثوں پر عمل ممکن ہے۔

• ا۔ واید کو خصوصی طور پر گوشت کا پچھ حصہ دینا چاہئے 'بلکہ ایک مکمل ٹانگ دینی چاہئے 'جیسا کہ آپ سٹھیل کے فرمان سے واضح ہے:

أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَمَرَهُمْ : ((اَنْ يَبْعَثُوا اِلَى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَمَرَهُمْ : ((اَنْ يَبْعَثُوا اِلَى الْقَابِلَةِ بِرِجْلٍ مِنَ الْعَقِيْقَةِ)) (٣٩)

" نبی اکرم مان کیا نے انہیں (حضرت علی بڑاتیہ اور ان کے اہل خانہ کو) تھم

(٣٧) صحيح مسلم كتاب الاضاحى باب بيان ماكان من النهى عن اكل لحوم الاضاحى عصله ١٩٧٣ سنن الترمذي كتاب الاضاحى باب ماجاءفي الرخصة في اكلهابعد ثلاث ع ١٥١٠

(٣٨) سنن ابي داؤد' كتاب الاضاحي' باب حبس لحوم الاضاحي ح ٢٨١٣

(۳۹) سنن البیہ قبی 'ج ۹ ص ۳۰۳ مدیث ضعیف ہے۔ اس معنی کا حضرت علی براثو کا عمل بھی سنن بیعتی میں موجود ہے۔ بسرطال حدیث ضعیف ہے۔ میری رائے یہ بیاتو کا عمل بھی سنن بیعتی میں موجود ہے۔ بسرطال حدیث ضعیف ہے۔ میری رائے یہ صلہ نقذ وصول کر لیے گیا وراگر دایہ نے یہ خد مت بطور تعاون دی ہے تو پھر ضروراس کے گیا وراگر دایہ نے یہ خد مت بطور تعاون دی ہے تو پھر ضروراس کے لیے گوشت میں اضافہ ہونا چاہیے جو ایک ٹانگ کی شکل میں ہو سکتا ہے۔ کوئی آدمی دایہ کوگوشت کی ٹانگ دے یا نہ دے اس کی مرضی ہے کیونکہ حدیث علمی اصولوں سے فاہت نہیں۔ (ابوعید الرحمٰن)

دیا که «عقیقه کے گوشت کی ایک ٹاٹک دایہ کو بھیج دو۔ "

ا۔ اہامِ اہلِ سنّت حضرت احمد بن صنبل راہی ہے یو چھا گیا کہ اگر والد کے پاس اتن مخائش نه موجس سے عقیقه كرسكے توكياكرے ؟ امام صاحب نے فرمایا: "إنِ اسْتَقْرَضَ رَجَوْتُ أَنْ يُخْلِفَ اللَّهُ عَلَيْهِ أَخْيَا سُنَّةً » ^(٣٠) "اگر قرض لے کرمبی کرلے تو مجھے امید ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کی ادا لیگی کاسامان بیدا فرمادی مے "کیونکداس نے ایک سنت زندہ کی ہے۔"

عقیقه ذبح کرنے کی دُعا :

 ۱۲ عقیقه ذریح کرتے وقت جانور پرنیچ کانام لے اور مندر جہ ذیل دُعاپڑھے: "بِسْمِ اللَّهِ ۚ ٱللَّهُمَّ لَكَ وَ إِلَيْكَ ۖ هَذِهِ عَقِيْقَةُ فُلاَنِ...." رسول الله ما الله عنظم في فرمايا:

(٣٠) تحفةالمودودص٢٤طبعدارالريانمصر-

نوث : بظاہرا ام احمد بن حنبل رحمته الله عليه نے قرض لے كر عقيقه كرنے كافتوى سيں دیا لیکن حوصلہ افزائی ضرور کی ہے کہ والدیہ کام قرض لے کر بھی انجام دے۔ توجہ طلب بات یہ ہے کہ کیا عقیقہ قج یا زکوۃ ہے بڑھ کر فرض ہے جس کی خاطرا تا اہتمام ضروری ہو؟جب که اگر استطاعت نه ہو تو تج اور زکو ة فرض بی نہیں ہوتے جو کہ قطعی اورواضح دلا کل ہے ثابت ہیں 'للذا مقیقہ کی خاطر قرض لینا چہ معنی دار د؟واضح رہے کہ حقیقہ فرض یا واجب نہیں ہے بلکہ سنت مؤکدہ ہے جس کاپوری تفصیل ہے مسلہ نمبرا " عقيقه كرنا"ك بيان من تذكره موجكا ب --- چنانچه امام موصوف كاقول قابل لحاظ نہیں ہے 'ورنہ یہ مانتاری ہے گاکہ سنتوں کادرجہ واجبات سے بڑھ سکتا ہے اور یہ عقلاً بعید ہے ' الذا اگر کسی کے پاس استطاعت ہو تو عقیقہ ضرور کرے ' یقینا کار ٹواب ہے ' ور نہ قرض لے کر کلف کی کوشش نہ کرے "کیونکہ اللہ تعالی کا فرمان ہے ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إلاَّ وُسْعَهًا ﴾ (البقرة: ٢٨٧) "الله تعالى كي جان يراس كي مقدرت سے بوھ كرومددارى كابوجه نتين والآ-" (مرتب غغرالله له 'ولوالديه ولاسالذيه) ((اِذْبَحُوا عَلَى اسْمِهِ فَقُوْلُوا : بِسْمِ اللَّهِ ' اَللَّهُمَّ لِكَ وَالَيْكَ ' هٰذِهِ عَقِيقَةُ فُلاَنِ)) (ام)

"(جانور پر) بچ کا نام لے کراہے ذرج کرواور کمو: اللہ کے نام پر'اے اللہ! یہ تیرا مال ہے اور تیری خدمت میں جاضر ہے۔ یہ فلال(اس بچے کا نام لیاجائے) کاعقیقہ ہے۔"

صرف ذہن میں نیت کرلینی بھی کفایت کرے گی 'لیکن اصل سنت اس دُعا کو زبان ہے ادا کرناہے ۔۔۔۔اد رابیاہی کرنا چاہئے۔

ساا۔ محدثین کی اکثریت اور فقہاءِ اُمت اس بات پر تقریباً متفق ہیں کہ قربانی اور عقیقہ کے اُحکام کیسال ہیں للذا عقیقہ کے معاطے میں جہال کوئی تھم براہِ راست منت نہوں ہوتو اَحکام قربانی پر قیاس کرلیاجائے۔عقیقہ کے جانور کی کھال کا مسئلہ براہِ راست سُنّتِ نبوی سے دستیاب نہیں ہو سکا۔ للذا قربانی کی کھالوں کی طرح عقیقہ کی کھال کو بھی صدقہ کر دیا جائے۔ قربانی کے موشت کھالوں اور دیگر متعلقہ سامان کے بارے میں حضرت علی بڑا تھ کوہدایت دیتے ہوئے آپ ما تھے انہیں صدقہ کرنے کا تھم دیا۔ حضرت علی بڑا تھ خود بی بیان کرتے ہیں کہ:

إَمَرَنِي النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اَنْ اَقُومَ عَلَى بُدُنِهِ وَاَنْ اَتَصَدَّقَ بِلَحْمِهَا وَجُلُودِهَا وَاَجِلَّتِهَا " (٢٢)

⁽۳۱) مسند ابى يعلى الموصلى ۱۵/۸و ۱۸ محتل محتل كتاب حين سليم امد في محتل كتاب المد في محتل كاب حين سليم المد في محتل المحتل المح

⁽٣٢) صحيح البخاري٬ كتاب الحج٬ باب يتصدق بجلود الهدى=

"نی کریم سی آیا نے مجھے تھم دیا کہ میں آپ سی آپ کے (ذیح شدہ) اونوں کے پاس کھڑا ہو کر گوشت 'چمڑے اور دیگر متعلقہ سامان کو صدقہ کردوں۔"

اَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَقَّ عَنْ نَفْسِهِ بَعْدَ مَا بُعِثَ بِالنُّبَوَّةِ (٣٣)

و که نبی کریم مرتایع نے نبوت ملنے کے بعد اپنا عقیقہ کیا۔ "

ح ١٧٣٠ ا١٧٣٠ صحيح مسلم كتاب الحج باب في الصدقة بلحوم الهدى وجلودها وجلالها ع ١٣١٤ سنن ابي داوّد كتاب المناسك باب كيف تنحر البدن ١٤٧٩

⁽۳۳) مصنف عبدالرزاق ۳۲۹/۳ كتاب العقيقة 'باب العقيقه 'ح ۷۹۷-و كشف الاستار عن زوائد البزار 'باب قضاء العقيقة '۵/۲۲ ح ۱۲۳۷-والمعجم الاوسط للطبراني ۵۲۹/۱ ح ۱۹۹۸م بیشی نے مدیث کو حن قرار دیا ہے۔ مجمع الزوا کر ۹۳/۳۶ ح ۹۳/۲

سرمُوندُنا

ا۔ ِ ساتویں روز نومولود کا سرمونڈ نا چاہئے۔ مندرجہ ذیل حدیث اس مسکلے کی بهترین دلیل ہے:

((كُلُّ غُلاَمٍ رَهِيْنَةٌ بِعَقِيْقَتِهِ تُذْبَحُ عَنْهُ يَومَ السَّابِعِ وَيُحَلَّقُ رَاْسُهُ وَيُسَمَّى)) (٣٣)

" ہر بچہ اپنے عقیقہ ہے وابستہ ہے۔ ساتویں روزاس کے نام سے عقیقہ کیاجائے گا'اس کا سرمونڈ اجائے گااور نام تجویز کیاجائے گا۔"

دُوسری حدیث میں رسول الله طاق الله طاق الله عند ان بالوں کو "اَذَی" سے تعبیر کرکے صاف کرنے کا تکم دیا ہے ، فرمایا :

((وَاَمِيطُوا عَنْهُ الْآذٰى)) ^(٣٥)

"اوراس نومولود ہے"اذ کی"(تکلیف) کودور کرد۔"

متعدداہل عکم نے "اذیٰ" ہے مراد بال لیے ہیں۔

۲- نومولود کے بالوں کے برابر چاندی صدقہ کرنا افضل ہے۔ رسول الله سال کیا ۔ نے فرمایا:

سله بچ کا عقیقہ سے وابستہ ہونے کامنہوم امام احمد بن حنبل ؒ کے قول سے واضح ہو جا یا ہے۔ طاحظہ ہوسئلہ نمبرا"عقیقہ کرنے کابیان"

(٣٥) صحيح البخاري كتاب العقيقة 'باب اماطة الأذي عن الصبي في العقيقة 'ح ١٩٥٣ ((یَا فَاطِمَةُ! اِخْلِقِی رَأْسَهُ وَتَصَدَّقِی بِزِنَةِ شَغْرِهٖ فِضَّةً))
فَوَزَنَتُهُ فَكَانَ وَزُنُهُ دِرْهَمًا اَوْ بَغْضَ دِرْهَمٍ (٢٦)

"اے فاطمہ!اس كا سرمونڈ دواوراس كے بالوں كے ہم وزن چاندى صدقہ كردو" — جب حضرت فاطمہ بُنَ آخ نے ان بالوں كاوزن كيا تووہ ايك در ہم يا در ہم ميا در ہم كا كلا۔

(٣٧) سنن الترمذي٬ كتاب الإضاحي٬ باب ما جاء في العقيقة بشاقٍ٬ ح ۱۵۱۹ --- امام ترمذی رحمته الله علیه نے اس حدیث کواین سنن میں ذکر کرکے سند کے بارے میں ان الفاظ میں تھم بیان کیا ہے: هذا حدیث حسن غریب و اسنادہ لیس بمتصل (یہ مدیث حن غریب ہے اور اس کی سند مثصل نہیں ہے) اس مدیث کی تائیر مندر جه ذیل روایات ہے ہو جاتی ہے: ١- موطا امام مالك 'كتاب العقيقة 'باب العمل في العقيقة ليكن بير حديث مرسل ہے اور مرسل حدیث تمام محد ثمین اور اکثر فقهاء کے نزدیک نا قابل قبول ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ اس کی سند منقطع بھی ہے۔ (چنانچہ حدیث ضعیف ہے۔) ب مراسيل ابوداؤدا/٢٤٩ ح-٣٨٠ سند مرسل - (الذاضيف) ج ـ سنن البيهقي 'كتاب الضحايا' باب ماجاء في التصدق بزنة شعر ه فضة 'ج 9'ص٣٠٣-اس كي سند منقطع ہے- (للذاضعيف ہے) د المستدر ك للحاكم كتاب الذبائح باب عق النبي صلى الله عليه وسلم...الخ 'ج٣ص٢٣٤- سند ضعيف ہے-اس موضوع پر جس قدر ا حادیث ذخیرهٔ حدیث میں مل سکی میں 'سب پر کسی نہ کسی وجہ ہے اعتراض موجود ہے۔ اس سب کے باوجود امام ترندی ادر بعض دیگر محدثین نے مذكوره بالاشوابد و قرائن كى بناء ير حديث كو "حسن" قرار ديا ہے- اس سلسلے ميں مزيد

تحفة الاحوذي ج ٢ ص ٣٩٣ طبع ملتان- جامع الاصول ج ٧ ص ٥٠٥ ، تحقيق الاستاذ عبد القادر الارناووط ، تحفة الودود بإحكام المولود ، تاليف امام ابن قيم الجوزيه راثيم تحقيق و تخريج وكتور عبد الغفار سليمان البند ارى ص ٩٠ طبع دار الريان القاهره (معر) محدث العصر الاستاذ محمد تاصرالدين الالباني ببارك الله في عسره و حهوده نے تمام=

تفصيلات ملاحظه فرمائيس:

نام تجویز کرنا

ا۔ نومولود کانام سات دن کے اندر اندر تجویز کردینا چاہیئے۔ رسول الله سائیلیا نے ولادت کے روز بھی نام تجویز فرمایا ہے ، لیکن زیادہ سے زیادہ سات دن کی مہلت دی ہے ۔۔۔۔ حضرت آنس بن مالک بنائے بیان کرتے ہیں کہ:

قَالَ رَسُولُ اللّهِ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((وُلِدَلِيَ اللَّيْلَةَ غُلاَمٌ فَلَامٌ فَسَمَّيْتُهُ بِإِسْمِ اَبِي إِبْرَاهِيْمَ)) (٣٤)

رسول الله ما الله عنه ارشاد فرمایا: "آج رات میرے ہاں بچہ پیدا ہوا ہے 'میں نے اپنے والد ماجد حضرت ابراہیم علیہ السلام کے نام پر اس کا نام رکھ دیا ہے۔ "

ؤومري روايت مي*ن ہے*:

عَنْ آبِيْ مُوْسِٰى الْاشْعَرِيِّ السِّيَّيِّيُّ قَالَ: وُلِدَ لِي غُلَامٌ فَاتَيْتُ

⁼ سندوں کا تفصیلی جائزہ لے کر ہالآ خر حدیث کو حسن قرار دیا ہے اور یمی رائے صحیح ہے۔ ملاحظہ ہو: ارواء الغلیل جسم ص ۴۰۳ تا ۴۰۸ مدیث ۱۵۵۱ طبع المکتب الاسلامی بیروت

لنذاا كراستطاعت موتوصدقه كاامتمام كرناجابية _

نوٹ: حدیث ندکورہ کا بیہ مغموم قطعاً نہیں کہ ہرنچے کے بال ایک درہم برابر ہی ہوں گے' بلکہ کم و بیش کی مخبائش اور امکان موجود ہے 'للذا ہرنچے کے بال علیٰحدہ سے وزن کرکے اس کے برابر چاندی یا اس کے مساوی قیت صدقہ کیاجائے۔

⁽٣٤) صحيح مسلم 'كتاب الفضائل 'باب رحمته صلى الله عليه وسلم الصبيان والعيال و تواضعه و فضل ذلك ح ٣٣١٥ ـ وسنن ابي داؤد 'كتاب الجنائز 'باب البكاء على الميت ح ٣١٢٧

بِهِ رَسُولَ اللَّهِ الطَّلِيجَ فَسَمَّاهُ اِبْرَاهِيْمَ (٣٨)

حفرت ابو مویٰ اشعری ہناتہ بیان کرتے ہیں کہ "میرے ہاں بچہ پیدا ہوا۔ میں اے لے کر رسول اللہ مٹائیے کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ مٹائیے نے بچے کانام ابراہیم تجویز فرمایا۔"

ای طرح آپ مالیکی نے حضرت ابو طلحہ الانصاری بڑاتھ کے بیٹے کو تھٹی دیتے ہوئے اس کانام عبداللہ (۴۹) تجویز فرمایا۔ ظاہرہے کہ تھٹی پہلے دن ہی دی جاتی ہے۔ ہاں ساتویں روزنام رکھنے کی احادیث بھی موجود ہیں۔

آنَّ رَسُوْلَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ آمَرَ بِتَسْمِيَةِ الْمَولُودِ

يَومَ سَابِعِهِ وَ وَضَعِ الْآذَىٰ عَنْهُ وَالْعَقِّ (٥٠)

"رسول الله ملي كي كه على الله ما كالله ملي كا نام ركه ديا الله ملي كا نام ركه ديا الله على الله ما كالله كا

۲- نیچے کا نام ظاہری اور معنوی لحاظ سے شرعی تقاضوں کے مطابق ہونا چاہئے۔ اللہ تعالیٰ کے ہاں سب سے زیادہ پسندیدہ نام عبداللہ اور عبدالرحمٰن ہیں۔ رسول اللہ مل کے ہال شاد ہے:

⁽۳۸) صحیح البخاری کتاب العقیقة 'باب تسمیة المولود......الخ ' ح ۵۱۵۰-صحیح مسلم 'کتاب الآداب 'باب استحباب تحنیك المولود عندولادته 'ح ۲۱۳۵

⁽۳۹) بخاری دمسلم کے حوالے سے مکمل حدیث ''تھٹی دینے '' کے عنوان کے تحت ذکر ہو چکی ہے۔الفاظ حدیث اور ترجمہ دہاں دیکھاجا سکتاہے۔

⁽۵۰) سنن الترمذی 'کتاب الادب' باب ما جاء فی تعجیل اسم المولود و حسنه 'ح ۲۸۳۲-ای معنی کی حدیث مثن الی داؤ داور سنن النسائی نے بھی ذکر کی ہے۔ ملاحظہ ہوعنوان ''عقیقہ کرنا'' حوالہ نمبر۳۳۔ حدیث صحیح ہے۔

((اَحَبُّ اَسْمَاءِ كُمْ إِلَى اللَّهِ عَبْدُ اللَّهِ وَعَبْدُ الرَّ حَمْنِ)) ((١٥)
"الله تعالیٰ کے نزدیک سب سے پندیدہ نام عبداللہ اور عبدالرحمٰن ہیں"
جس طرح عبداللہ اور عبدالرحمٰن بمترین نام ہیں 'اسی طرح الله تعالیٰ کی کسی
صفت کے ساتھ "عبد" (۵۲) کے اضافے سے نام رکھنا بھی بمترین نام ہے۔
"الله "اور "الرحمٰن" الله تعالیٰ کے ذاتی نام ہیں 'باتی سارے صفاتی نام ہیں۔
صفاتی نامول کی تفصیل ورج ذیل ہے:

الرَّحِيم' المَلِک' القُدُّوس' السَّلام' المُؤْمن' المُهَيْمِن' العَوْيِنِ' الجَبَّار' المُتَكَبِّر' الخَالِق' البَارِئ' المُصَوِّر' الغَفَّار' العَقَار' الوَهَّابِ' الرَّزَّاق' الفَتَّاح' العَلِيم' القَابِض' البَاسِط' التَّافِع' المُعِزُّ المُذِلُّ السَّمِيع' البَصِير' الحَكَم' الخَافِض' اللَّعِيفِ البَعِير' الحَلِيم' العَظِيم' الغَفُور' العَدِل' اللَّعِيف' الحَبِير' الحَفِيظ' المُقِيت' الحَسِيب' الشَّكُور' العَلِيُّ الكَبِير' الحَفِيظ' المُقِيت' الحَسِيب' الشَّكُور' العَلِيُّ الكَبِير' الحَفِيظ' المُقيت' الحَسِيب' المَحِين' المَقيت' الحَكِيم' الوَاسِع' الحَكِيم' الوَقِين' المَعِيد' المَحِين' المَقين المَعِيد' المَحَيين' المَعِيد' المَعَيد' المَعَيد' المَعَيد' المَعَيد' المَعَيد' المَعَيد' المُعَيد' المَعَيد' المُعَيد' المَعَيد' المُعَيد' المَعَيد' المَعَيد' المَعَيد' المَعَيد' المَعَيد (المُعَيد المَعَيد (المُعَيد (المُعَيد (المُعَيد (المُعَيد (المُعَيد (المَعَيد المَعَيد (المَعَيد المِعَيد المَعَيد (المَعَيد (المُعَيد (المُعَيد (المَعَيد (المَعَيد (المُعَيد المَعَيد (المَعَيد (المَعَيد (المَعَيد (المَعَيد (المَعَيد المَعَيد (المَعَيد (المَعَيد (المَعَيد (المَعَيد (المُعَيد (المَعَيد (المَعَي

⁽۵۱) صحیح مسلم کتاب الآداب بیان مما یُستَحَبُّ من الاسماء که ۲۱۳۳ و سنن ابی داؤد کتاب الادب باب فی تغییر الانسماء که ۴۹۳۹ (۵۲) اس موضوع پر ابل علم کی تفصیلی رائے معلوم کرتی ہو تو طاحظه فرمائیں: جامع الاصول لاحادیث الرسول ج ۱ ص ۴۵۸ عاشیہ پر۔ (نوث: واضح رہے کہ اللہ تعالی کے صفاتی ناموں میں "التار "نمیں ہے النداعید التار نام رکھناصیح نمیں۔)

المُوُجِّر الاوَّل الاخِر الظَّاهِر البَاطِن الوَالِي المُتَعَال المُوَخِّر الاوَّل المُتَعَال المَوْد الرَّو وف مَالِكُ الْمُلُكِ البَرُّ التَّوَّاب المُنتَقِم العَقُوُ الرَّء وف مَالِكُ الْمُلْكِ فُوالْجَلالِ وَالاكرام المُقْسِطُ البَجَامِع الغَنِيُ المُغنِي المُعنِي المُعلِي المَانِع النَّافِع الصَّارُ النُّور الهَادِي البَديع البَاقِي الوَارِث الوَّشِيد الصَّبُور المَه البَاقِي الوَارِث الوَّشِيد الصَّبُور المَه المَانِع الرَّشِيد الصَّبُور المَه المَانِي الوَارِث الوَّشِيد الصَّبُور المَه المَانِي الرَّشِيد الصَّبُور المَه المَانِي المُنْ المَانِي المَانِي المَانِي المُنْ المَانِي الم

سا۔ قرآن حکیم اور حدیث نبوی سے ثابت انبیاء علیم السلام کے نام بھی رکھے جاسکتے ہیں ۔۔۔ رسول الله سال کے کارشاد ہے:

(رَتَسَمُّوا بِاَسْمَاءِ الْأَنْبِيَاءِ))

له بورے کے بورے نام امام ترفدی ؒ نے اپنی کتاب سنن الترفذی میں نقل کیے ہیں ' طاحظہ ہو کتاب الدعوات 'باب ۸۳ محد۵۰۰ والسنن الکبریٰ للامام النسائی ۳۹۳/۳ – ۴۲۰ کتاب النعوت ' ح۲۵۹ – ۲۷۵۹ و کثر ناموں کو مختلف حدیثوں کے حوالے سے جمع کیاہے۔

(۵۳) سنن ابي داؤد كتاب الادب باب تغيير الاسماء ح ٣٩٥٠ ـ

سنن النسائي 'كتاب الحيل والسبق والرمى' باب مايستحب من شيئة المحيل 'ح ٣٦٧- اگرچه حديث كى سند ميں پچھ كزورى ہے ليكن مندرجه زيل قرائن وشواہ كى بناپر قابل الحمينان اور قابل جمت بن جاتى ہے :

(الف) رسول الله ملي يل نخص صحابه كے نام انبياء عليهم انسلام كے نام پر تجويز فرمائے بيں 'جيسا كه يوسف بن عبد الله بن انسلام كانام - ملاحظه ہو: الا دب المفر د للامام البيحاری 'ص ٢٩١ ح ٨٣٨ - و مسئدا حمد ٣٥/٣ - حافظ ابن حجرنے اس حدیث كوضيح قرار ديا ہے : فتح الباری 'ج ۱۰ ص ٥٥٨ طبع سلفه

(ج) حضرت ابو مو کٰ اشعری بٹائٹر کے فرزند کا نام بھی آپ مٹائیٹر نے اہراہیم رکھا : بخاری ومسلم۔حوالہ گزر چکاہے'دیکھئے عنوان''گھٹی دینا''ای کتاب میں۔ = "انبیاء کرام کے ناموں کے مطابق نام تجویز کرو۔"

لائق صد احترام 'حضرت انبیاء کرام علیهم الصلوة والسلام کے ناموں میں سے مندرجہ ذیل قرآن حکیم سے ثابت ہیں:

۱- آدم ۲- ادریس ۳- نوح ۲۰ مود ۵- صالح ۲- ابراتیم ۷- لوط ۸- اساعیل ۹- اسحاق ۱۰- یعقوب ۱۱- یوسف ۱۲- شعیب ۱۳- ایوب ۱۲- و استخال ۱۵- استخال ۱۹- الیوب ۱۲- زوا لکفل ۱۵- موسی ۱۲- بارون ۱۷- داوُد ۱۸- سلیمان ۱۹- الیاس دو سرانام الیاسین) ۲۰- الیست ۱۲- یونس ۲۲- زکریا ۲۳- یجی ۱۳- عیلی ۲۵- محمد (دو سرانام احمد)

صلواتاللهوسلامهعليهما جمعين

سم ۔ صحابہ کرام مُوں ہے تام بھی بچوں کے لیے تجویز کئے جا سکتے ہیں 'بشر طیکہ اس نام کو آپ مل ہے ہیں 'بشر طیکہ اس نام کو آپ مل ہے تبدیل نہ کیا ہو یا بدلنے کا مشورہ نہ دیا ہو ۔۔۔ مثلاً ابو بریرہ 'عبداللہ

عور توں میں عائشہ 'رقیہ 'فاطمہ 'سمیہ 'زینب'جمیلہ

۵۔ اس کے علاوہ ہروہ نام رکھناصیح ہے جو "منع ناموں" کی فہرست میں نہ آتا
 ہواور اس میں اچھے معنی پائے جائیں ____ جیسے اکرم' انور' سرور' اقبال' حامد'

^{= (}ر) رسول الله مرايخ كا فرمان ب: "سَمُّوا بِاسْمِى" لعِنى مير عنام پر بجول كنام تجويز كرو: صحيح البخارى كتاب الادب باب من سمى باسماء الانبياء و مهده محيح مسلم كتاب الاداب باب بيان ما يستحب من الاسماء كتاب الاسماء حالا

حميدوغيره

۲- مندرجہ ذیل قتم کے نام رکھنا شرعاً جائز نہیں۔

ا۔ جن ناموں سے شرکیہ مفہوم واضح ہو۔ مثلاً عبدالعزیٰ 'عبدا لکعبہ ' عبدالعلی 'عبدالرسول 'عبدالنبی 'عبدالحسین 'نبی بخش 'پیرال دِیّۃ وغیرہ وغیرہ۔ کیونکہ رسول اللہ ملتھ کیا نے ایسے نام تبدیل کردیئے تھے:

وَفَدَ عَلَى النَّبِيِ الطَّلِيَّةِ قَوْمٌ فَسَمِعَهُمْ يُسَمُّونَ عَبْدَالْحَجَرِ ، فَقَالَ لَهُ رَسُوْلُ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللهِ: ((إنَّمَا اسْمُكَ؟)) فَقَالَ: ((إنَّمَا أَنْتَ عَبْدُاللهِ)) (٥٣)

"نی کریم سلی کی خدمت میں کچھ لوگ حاضرہوئ۔ آپ سلی کے نا کہ وہ کسی کو "عبدالحجر" کے نام سے پکار رہے ہیں۔ آپ سلی کیا نے متعلقہ آدمی سے دریافت فرمایا: "تمہارا نام کیا ہے؟" اس نے کہا: "عبدالحجر" (پھر کا بندہ) آپ سلی کے فرمایا: "اب سے تمہارا نام عبداللہ ہے۔"

۲- جو نام صرف الله تعالی کی ذاتِ مقدّس کے لیے مخصوص ہوں اور صرف اُسی ذات کو زیبا ہوں۔ مثلاً ملک الملوک 'سلطان السّلاطین 'شاہنشاہ ' Chief 'Lord ' انتخم الحاکمین ' امیر الا مراء ' قاضی القصاۃ اور عاکم الحکام وغیرہ وغیرہ اس بات کی ولیل آپ ساڑ کیا کے مندر جہ ذیل فرمان سے واضح ہے: ((إِنَّ اَخْدَعَ اسْمِ عِنْدَ اللّٰهِ رَجُلٌ تَسَمَّی مَلِكُ الْاَ مُلاَكِ))

"الله تعالیٰ کے نزدیک سب سے بدترین نام اس آدمی کا ہے جو اپنا نام . "ملک الاملاک" رکھتا ہے۔"

اسی طرح صفاتِ باری تعالی عَبْد یا عُبَید کی اضافت کے بغیر کسی کانام نہیں بن سکتیں۔ چنانچہ کسی کانام صبر 'اَحد' خالق' را زق وغیرہ نہیں ہو سکتا۔ اس بات کی دلیل مندرجہ ذیل حدیث ہے۔ حضرت شریح اپنے والد جناب حضرت ہانی مُناہَّو کے سفر دینہ کاواقعہ بیان کرتے ہیں کہ:

إِنَّهُ لَمَّا وَفَدَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ الصَّلاةُ وَالسَّلاَمُ إِلَى الْمَدِيْنَةِ مَعَ قَوْمِهِ 'سَمِعَهُمْ يَكُنُونَهُ بِآبِى الْحَكَمِ ' فَدَعَاهُ عَلَيْهِ الصَّلُوةُ وَالسَّلاَمُ فَقَالَ : ((إِنَّ اللَّهَ هُوَ الحَكَمُ وَإِلَيْهِ عَلَيْهِ الصَّلُوةُ وَالسَّلاَمُ فَقَالَ : ((إِنَّ اللَّهَ هُوَ الحَكَمُ وَإِلَيْهِ الْحُكُمُ ' فَلِمَ تُكُنِّى اَبَا الْحَكَمِ ؟)) فَقَالَ: إِنَّ قَوْمِى إِذَا الْحُكُمُ ' فَقَالَ : إِنَّ قَوْمِى كِلاَ الْحُكُمُ ثُ بَيْنَهُمْ ' فَرَضِى كِلاَ الْحُكَمُ ثُلُقُوا فِي شَيْ ءٍ اتَوْنِي ' فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((مَا الفَرِيْقَيْنِ ' فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى الله عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((مَا أَخْسَنَ هُذَا! فَمَا لَكَ مِنَ الوَلَدِ؟)) قَالَ : لِي شُرَيْحُ وَمَسْلَمَةٌ وَعَبْدُ اللهِ عَلَيْهِ شَرِيْحٌ وَمَسْلَمَةً وَعَبْدُ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ شُرَيْحٌ وَمَسْلَمَةً وَعَبْدُ اللهِ عَلَيْهِ شُرَيْحٌ) قَالَ : ((فَمَنْ اكْبَرُهُم؟)) قُلْتُ : شُرَيْحٌ وَمَسْلَمَةٌ ((فَانْتَ ابُو شُرَيْحٌ)) قُلْتُ : شُرَيْحٌ وَمَالَ ((فَانْتَ ابُو شُرَيْحٌ))

"جب وہ (میرے والد ماجد ہانی ہناتھ) اپنی قوم کے ہمراہ مدینہ منورہ میں نبی کریم مائیلیا کی خدمت میں حاضر ہوئے تو آپ نے سنا کہ وفد والے

⁼التسمى بملك الملوك و ٢١٣٣

⁽۵۷) سنن ابی داؤد کتاب الادب باب فی تغییر الاسم القبیح تح ۳۹۵۵-سنن النسائی کتاب القضاة باب اذا حکموا رحلاً فقضی بینهم تح ۵۳۰۲ حدیث صحیح ہے۔ امام بخاری نے بھی "الاوب المفرد" ص ۲۸۲ حاالم میں صحح مند کے ساتھ روایت کیاہے۔

انہیں "ابوالحکم" کے نام سے بکار رہے ہیں۔ آپ مرتیکم نے انہیں (ابوالحكم ہانی كو) بلا كريوچھا: ''الله كى ذات ہى حكم ہے اور حكم بھى اس كا چتا ہے' پھر تمهاري كنيت ابوالحكم كيوں ہے؟" تب انهوں نے كها: ''حقیقت بیر ہے کہ میری قوم میں جب کوئی اختلاف ہو تاہے تووہ میرے پاس آتے ہیں' میں جو فیصلہ کر دوں اس پر دونوں فریق راضی ہو جاتے ہیں۔ آپ مٹھیلم نے فرمایا: "یہ تو بہت اچھی بات ہے 'تمہارے بچوں کے کیانام ہیں؟" انہوں نے کہا: " شریح' مسلمہ اور عبداللہ میرے بچوں ك نام بين" - آپ ملتي الم يو جها - "ان مين براكون ب ؟ "مين ن کها: "شریح" آپ ماتیکیانے فرمایا: "تو تمهاری کنیت" ابو شریح" ہے۔ " جس طرح صفاتِ باری تعالیٰ کسی کانام نهیں بن سکتیں ای طرح رسول الله ماہیا کے لیے مخصوص اَلقاب کسی دو سرے کے لیے نہیں ہوسکتے۔ للذا ''سیّد الناس '' (سارے لوگوں کا سردار) "ستید ولد آدم" (انسانیت کاسردار) "ستید الکُل" (سب کا سردار) آپ ماٹھیے کی ذات گرامی کے علاوہ نسی کے لیے استعال نہیں ہو سکتے۔ آپ النہ کیا کے مندر جہ ذیل ارشاد کامفہوم نہی ہے:

 $^{(02)}$ ((اَنَا سَيِّدُ النَّاسِ))

"ساری انسانیت کا سر تاج و سردار میں ہوں۔ "

۳- ایسے نام جن سے خودستائی کا پہلونکلتا ہویا ذاتی خوبی کااظمار ہو تا ہو۔ آپ مالی لیا کا فرمان ہے:

((لَا تُسَمَّيَنَّ غُلاَمَكَ يَسَارًا' وَلاَ رَبَاحًا وَلاَ نَجِيْحًا وَلاَ

(۵۷) صحيح البخاري كتاب الانبياء باب قول الله إنَّا أَرْسَلْنَا نُوْحًا اِلْي قَوْمِهِ الخ عاليه و سعيح مسلم كتاب الايمان باب ادنى اهل الجنة منزلة فيها ع ١٩٣

اَفْلَحَ)) (۵۸)

"مم ہرگزاپنے بچے کامیہ نام تجویز نہ کرنا: بیار'رباح' نجیج' افلے۔" صحیح مسلم کی ایک روایت میں ہے کہ رسول اللہ ماٹھیلم نے "نافع" نام رکھنے سے بھی منع فرمایا ہے۔

ای کیے رسول اللہ مالی کے بعض صحابہ کرام النہ سی کے نام تبدیل کردیئے تھے:

أَنَّ زَيْنَبَ بِنْتِ أَبِى سَلِمَةَ كَانَ اسْمُهَا "بَرَّةً" فَقِيْلَ تُزَكِّى نَفْسَهَا وَسَمَّاهَا رَسُولُ اللَّهِ اللهِ اللهِ يَنْ يَنْبَ (٥٩)

"حضرت زینب بنت ابی سلمه عنه کانام "بره" تھا (بهت زیاده نیکی والی)۔ اعتراض ہوا کہ بیہ خود اپنی تعریف کرتی ہے ' تو آپ مالی ایک اس کانام بدل کر" زینب" رکھ دیا۔

۳- جن ناموں سے کوئی اچھاشگون نہ لیا جاتا ہو' آپ مل اللہ استارے انہیں بھی بدل دیا ۔۔۔لنداایسے نام نہ رکھے جائیں۔

⁽۵۸) صحيح مسلم٬ كتاب الاداب٬ باب كراهية التسمية بالاسماء القبيحة٬ ح٢١٣٤-وسنن الترمذي٬ ح٢٨٣٦

ملع یسمار: آسانی میں رہنے والایا امیر آدی و باح: بیشہ فائدے میں رہنے والا ' نحیح: پختر رائے رکھنے والا 'افلح: سب سے زیادہ کامیاب یا بیشہ رہنے والا 'نافع: فائدے میں رہنے والا۔

⁽۵۹) صحيح البخارى كتاب الادب باب تحويل الاسم الى اسم المسم الله المسمنه عليه المسلم كتاب الاداب باب استحباب تغيير الاسم القبيح الى حسن عليه الماله القبيح الى حسن عليه الماله ال

م<mark>عمدہ صح</mark>ح مسلم کی دو سری روایت کے مطابق زینب بنت جحش بڑھٹیا کے ساتھ بھی یمی معالمہ ہواہے۔

اَنَّ رَجُلاً كَانَ اسْمُهُ "اَصْرَم" وَكَانَ فِي نَفَرٍ اَتَوْا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ لَهُ: ((مَااسْمُكَ؟)) قَالَ: "اَصْرَمُ" قَالَ: ((بَلْ أَنْتَ زُرْعَةُ)) (٦٠)

"ایک آدمی کانام "اَ صرم" تھا'وہ ایک وفد کے ہمراہ رسول اللہ ما آئیل کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ ما آئیل نے دریافت فرمایا: "تمهارا نام کیا ہے؟" اس نے کہا"اَ صرم" (کٹاہوا) آپ ما آئیل نے فرمایا: "نہیں' بلکہ تمہارانام"زُ رعہ" ہے (ترو تازہ کھیتی کی طرح)۔"

حضرت سعید بن المسیب رئیسی مشهور فقیه تابعی این دادا کا واقعه بیان کرتے ہیں کہ:

اَنَّ جَدَّهُ حَزْنًا قَدِمَ عَلَى النَّبِي الطَّلِيَّةِ فَقَالَ: ((مَا السَّمُكَ؟)) قَال: "مَا اَنَا قَال: "إِلْ اَنْتَ سَهُلُّ)) قَالَ: "مَا اَنَا بِمُغَيِّرٍ السَّمَّا سَمَّانِيهِ آبِي" قَالَ ابْنُ الْمُسَيَّبِ: فَمَا زَالَتُ فِينَا الْحُرُونَةُ بَعْدُ (١٦)

"میرے دادا "حزن" نمی اکرم ما آیا کی خدمت میں حاضر ہوئے 'آپ ما کیا نے پوچھا: "تمہارا نام کیا ہے؟" اُس نے کہا: "میرا نام "حَزن" (غم) ہے "۔ آپ ما آیا نے فرمایا:" بلکہ تم سل ہو (نرم خو 'میٹھی طبیعت والے)"۔ اُس نے کہا: "میں اپنے والد کار کھا ہوا نام تبدیل کرنے والا

⁽٩٠) سنن ابي داؤد٬ كتاب الادب٬ باب تغيير الاسم القبيح٬ ح٣٩٥٣-مديث ميج بــــ

⁽۱۱) صحيح البخاري كتاب الادب باب تحويل الاسم الى اسم احسن منه كم ۵۸۳۷ و ۵۸۳۰ سنن ابي داؤد كتاب الادب باب تغيير الاسم القبيح كم ۳۹۵۲

نہیں ہوں"۔ حضرت سعید بن المسیب رائٹیہ کہتے ہیں: " اُس وقت سے لے کر ہمارے ہاں غم اور سختی ہی رہی ہے۔"

ا یک دو سری روایت میں ہے کہ:

اَنَّ رَسُوْلَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَيَّرَ اسْمَ عَاصِيَةَ وَقَال: ((اَنْتِ جَمِيلَةً)) (^(۲۲)

"رسول الله مليم في عاصيه كانام بدل كرجيله ركه ديا-"

حضور اكرم ساليا نے مندرجہ ذيل نام تبديل كرديئے تھے:

العاص (نافرمان) - عزیز (ایباغالب جس پر کوئی غلبه نه حاصل کرسکے) - عَسَلَة (سخت مزاج) شیطان - الحکم (فیصله کرنے والا) - غراب (کوا) - حُباب (شرارتی سانب) - شماب (د بکتابواشعله جے شیطان کو پیچھے سے ماراجاتا ہے) - حُرب (جنگ) - المصطَلِّعِ (لیٹا ہوا) سے بدل کرالمنبَعِت (الصّے والا) رکھ دیا - ایک جگه کو عِفْرَة (بے آباد) کما جاتا تھا' آپ سائی ہے اس کانام بدل کر خصرة ق (سرسبروشاواب) رکھ دیا - شِعبُ الضّالالة (گرای کی گھاٹی) کانام بدل کر خصورة (سرسبروشاواب) رکھ دیا - شِعبُ الضّالالة (گرای کی گھاٹی) کانام بدل کر شِعبُ اللهُ دی (ہدایت کی گھاٹی) رکھ دیا - بنی الزنیه (اولادِ زنا) کانام بدل کر بنی رشدہ (صیح نکاح کی اولاد) رکھا - بنی مُغویه (اِغوا شدہ عورت کی اولاد) سے بدل کربی یہ شدہ (صیح نکاح کی اولاد) رکھا -

یه تمام نام سنن ابی داؤد ' کتاب الادب ' باب فی تغییر الاسم القبیح میں درج ہیں۔ امام ابو داؤد رحمته الله علیه نے کہا: ''میں نے سندیں اختصار کے پیش نظرحذف کردی ہیں۔ ''

⁽٩٢) صحيح مسلم كتاب الآداب باب استحباب تغيير الاسم القبيح الى حسن ٢١٣٩

مزاجِ شریعت اور معیارِ انسانیت کواگر سامنے رکھاجائے تو یقینا ایسے ناموں کو بدل دینا ہی اوٹی وافضل ہے 'لنداایسے ناموں سے پر ہیز بہت ضروری ہے۔ شیطان ' فرعون ' ہامان ' قارون ' پرویز اور ایسے ہی بدنامِ زمانہ ناموں سے بھی پر ہیز کرناچاہیے 'کیونکہ ایسے غلط نام بری شہرت کاسب بنتے ہیں۔

اگر کسی کا نام غلط رکھ دیا گیا ہو تو اسے بدلا بھی جا سکتا ہے بلکہ بدل دینا چاہئے ' جیسا کہ مندرجہ بالا روایات سے ثابت ہو چکا ہے۔ اس سلسلے میں کسی بات کو خواہ مخواہ عذر نہیں بناوینا چاہئے اور نہ ہی والدین کے رکھے ہوئے غلط نام پر اس قدر ضد کرنی چاہئے کہ دین کے احکام دھرے کے دھرے رہ جائیں اور مسلمان اپنی رائے بدلنے کو تیار نہ ہو۔

۸- بعض اہل علم کے نزدیک بیربات باعثِ اختلاف رہی ہے کہ "ابوالقاسم" کنیت کے رکھنا صحیح ہے یا کہ نہیں۔ جو بات دلا کل کی روشنی میں دل کو اطمیعان بخشی ہے وہ یہ کہ رسول اللہ ما پہلے کی رحلت کے بعد "ابوالقاسم" کنیت رکھی جاسکتی ہے۔ اس سارے اختلاف کا سبب مندرجہ ذیل حدیث ہے جس میں آپ ما پہلے نے فرمایا ہے:

((تَسَسَمُّوْا بِاسْمِیْ وَ لاَ تَکَنُّوا بِکُنْیَتِیْ)) (۱۳) "میرے نام پرنام تورکھولیکن میری کنیت اختیار نہ کرو۔"

له "كنيت" ہے مراد كى انسان كا وہ تعارف يا شهرت ہے جو اس كى اولاد كى طرف منسوب ہو' جيسے ابو عبد الرحنٰ (عبد الرحنٰ كے والد) أمِ عبد الرحنٰ (عبد الرحنٰ كى ماں)

(۱۳) صحیح البخاری کتاب الادب باب قول النبی التی سموا باسمی....الخ کتاب الآداب باب الته عن الته کتاب الآداب باب النهی عن التکنی بابی القاسم ۲۱۳۱

اس بات سے رو کنے کاسبب بھی صدیث میں موجو د ہے:

نَادُى رَجُلُّ رَجُلاً بِالبَقِيعِ يَا اَبَا الْقَاسِمِ ' فَالْتَفَتَ اِلَيْهِ رَسُولُ اللهِ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ((تَسَمُّوا بِالسَمِيْ وَلاَ تَكَثُّوا بِكُنْيَتِيْ)) (١٣١) وَسَلَّمُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ ال

تو گویا کنیت ہے منع کرنے کامقصداس اشتباہ ہے بچنے کے لیے تھااور اس بات کی ولیل رسول اللہ ماتی کی کامندر جہ ذیل فرمان ہے:

عَنْ عَلِيّ ابْنِ آبِيْ طَالِبٍ السَّحْثَيُّ قَالَ : قُلْتُ : يَا رَسُوْلَ اللَّهِ اَرَايْتَ اِنْ وُلِدَ لِى بَعْدَكَ وَلَدٌ أُسَمِّيْهِ بِاسْمِكَ وَأَكَيْهِ بِكُنْيَتِكَ؟ قَالَ: ((نَعَمْ)) (١٥٠)

"حفرت على بنائد بيان كرتے بين كه مين في رسول الله من الله عليه ا

⁽۱۳) صحیح البخاری' کتاب المناقب' باب کنیة النبی الله الله عن حسم ' ۳۳۳۰ ۳۳۳۵ صحیح مسلم' کتاب الآداب' باب النهی عن التکنی بابی القاسم' ح ۲۱۳۱

⁽١٥) سنن ابي داؤد كتاب الادب باب الرخصة في الجمع بينهما الموارد المورد كتاب الادب باب الرخصة في الجمع بينهما المورد الترمذي كراهية المحمع و ٣٠١٢- مد مج --

دریافت کیا: "آپ کاکیا خیال ہے کہ اگر آپ کے بعد میرے ہاں بچہ پیدا ہو تومیں اس کانام آپ کے نام پر رکھوں اور آپ والی کنیت رکھ لوں؟" تو آپ مالی لیا: "ہاں رکھ سکتے ہو۔"

للذا معلوم ہوا کہ رسول اللہ ملٹھیلم کی وفات کے بعد آپ سٹھیلم والی کنیت اختیار کرنے میں کوئی حرج یا ممانعت نہیں ہے ۔۔۔ آپ سٹھیلم والانام محمدیا احمد رکھنے میں کسی قشم کا کوئی اختلاف نہ تھا ۔۔۔اور نہ ہے۔

جے کا نام اگر والدین کی باہم مرضی ہے طے ہو جائے تو بہت بہتر ہے و رنہ
 نام رکھنے کا حق والد کا ہے 'کیو نکہ بیچ کی نسبت ہیشہ والد کی طرف ہوتی ہے۔
 اللّٰد تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿ أَدْعُوْهُمْ لِأَبْآئِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ (الاحزاب: ۵)

''بچوں کو ان کے باپ کی نسبت سے پکارو۔ اللہ کے ہاں یمی زیادہ منصفانہ بات ہے۔''

ر سول الله ستيليان فرمايا:

"آج رات میرے ہاں بچہ پیدا ہوا۔ میں نے اس کانام اپنے اباحضرت ابراہیم کے نام پر رکھاہے۔ "(۲۲)

 اور ناموں سے نہیں پکار ناچاہئے "کیونکہ اللہ تعالی کا فرمان ہے:

> ﴿ وَلاَ تَنَا بَزُوْا بِالْأَلْقَابِ ﴾ (الحُحُرات: ١١) "اورا يك دو سرے كوبر ب القاب سے مت يكارو بـ"

⁽۲۲) صحيح مسلم كتاب الفضائل باب رحمته اللي بالصبيان والعيال...الخ ح٢٣١٥

ختنه كرنا

ا۔ روایات کے مطابع سے معلوم ہو تا ہے کہ سب سے پہلے حضرت ابراہیم علیہ الصلوة والسلام نے ختنہ کیا تھا۔ مشہور تابعی اور فقیہ حضرت سعید بن المسیب رحتہ اللہ علیہ بیان کرتے ہیں کہ:

"كَانَ اِبْرَاهِيْمُ اَوَّلَ النَّاسِ ضَيَّفَ الضَّيْفَ وَ اَوَّلَ النَّاسِ اِخْتَتَنَ» (٦٤)

"لوگوں میں سب سے پہلے حضرت ابراہیم(طینلاً) نے مهمان کی مهمانداری کی اور سب سے پہلے انہوں نے ختنہ کیا۔"

بظا ہریہ ایک تابعی کا قول ہے ' حدیث نہیں ہے 'لیکن صحیح حدیثوں میں اس کے صحیح ہونے کا شارہ ملتا ہے۔ رسول اللہ سائیل نے فرمایا :

((اِخْتَتَنَ اِبْرَاهِيْمُ وَهُوَ ابْنُ ثَمَانِيْنَ سَنَةً)) (٦٨)

"حضرت ابراجیم نے آس سال کی عمرمیں اپناختنہ کیا۔"

اس مدیث سے صاف ظاہر ہے کہ اگر ختنہ کرنے کا حکم اسلام میں پہلے سے موجود ہو تاتو حضرت ابراہیم طالقہ اس عمر میں پہنچ کرنہ ختنہ کرتے ___ بلکہ پہلے سے ہوجاتا یا کر لیتے۔ للذا ثابت ہو تاہے کہ سب سے پہلے ختنہ حضرت ابراہیم طالقہ نے ہی کیا ہے اور یہ ملتِ ابراہیمی کا حصہ ہے۔

⁽٦٤) موطا امام مالك كتاب صفة النبي المالية باب الشُّنة في الفطرة ، ٩٢/٢

⁽۱۸) صحيح البخاري كتاب الاستئذان باب الحتان بعد الكبر المحادي مسلم كتاب الفضائل باب من فضائل ابر اهيم عليه السلام ح-٢٣٤٠

۲- اسلام نے فتنے کو بہت ضروری قرار دیا ہے۔ بعض فقهاء نے اسے واجب
 تعبیر کیا ہے اور پچھ نے "سُنت مؤکدہ" قرار دیا ہے۔ تتجہ بسرطال ایک ہے
 کہ ختنہ کرنابہت ضروری ہے 'نہ کرنے والا گنگار ہوگا۔

رسول الله الله الله المان ب

((اَلْفِطْرَةُ خَمْشُ : الخِتَانُ وَالْإِستِحْدَادُ وَقَصَّ الشَّارِبِ وَالْفِطْرَةُ وَقَصَّ الشَّارِبِ وَتَقُلِيْمُ الْأَظْفَارِ وَنَتْفُ الْإِبِطِ)) (٢٩)

" پانچ کام فطرتِ انسانی کا حصہ ہیں: ختنہ کرنا' زیرِ ناف بال صاف کرنا' مونچیس کائنا'ناخن کائنا'بغلوں کے بال صاف کرنا۔"

ا یک آدمی اسلام قبول کرنے کے بعد رسول اللہ ساٹھیل کی خدمت میں حاضر ہوا۔ رسول اللہ ساٹھیلم نے اسے تھم دیا:

((اَلْقِ عَنْكَ شَعْرَ الكُفْرِ وَاخْتَتِنْ)) (١٠٠)

"حالت ِ كفروا لے بال ا تار دواور ختنه كروا لو۔ "

اگر ختنه کرنامعمولی مسئله ہو تا تو نه حضرت ابراہیم طالاً آئی سال کی عمر میں ختنه کرتے اور نه ہی رسول الله ملتی اس آدمی کو تھلم دیتے۔ ختنه کروانا کس قدر اہمیت رکھتاہے رسول الله ملتی کیا کے مندرجہ ذیل فرمان سے واضح ہے:

((اَنَّ الْاَقْلُفَ لاَ يُتُرَكُ فِى الْإِسْلاَمِ خَتِّى يَخْتَتِنَ وَلَوْ بَلَغَ ثَمَانِيْنَ سَنَةً)) (ا⁽²⁾

⁽۱۹) صحيح البخارى كتاب الاستئذان باب الحتان بعد الكبر و محيح البخارى كتاب الاستئذان باب الحتان بعد الكبر و معهد مسلم كتاب الطهارة باب خصال الفطرة و حديد مسلم فيؤمر (۷۰) سنن ابن داؤد كتاب الطهارة باب في الرجل يسلم فيؤمر بالغسل ح ۳۵۹ سنن البيهقي كتاب الاشربة باب ماور دفي الحتان و ۳۲۳/۸ مديث ص ب

" بے ختنہ آدمی کو اسلام میں برداشت نہیں کیا جائے گاحتیٰ کہ وہ ختنہ کروا لے 'خواہ اس کی عمراً سی سال ہو۔ "

صحابہ کرام رضوان اللہ علیم اجمعین ختنے کے مسکلے کو کس قدر اہمیت دیتے تھے 'مفرت عبداللہ بن عباس رُکھڑا کے قول سے واضح ہے ' فرماتے ہیں: "اَلْاُ قُلُفُ لاَ تُقْبَلُ لَهُ صَلاَةً وَلاَ تُؤْكِلُ ذَبِينحنُهُ" (۲۲)

" بے ختنہ آدمی کی نماز قبول نہیں ہوتی 'اور نہ ہی اس کے ہاتھ کاذ بح شدہ جانور کھایا جائے گا۔ "

دو سری جگه حفزت عبداللہ بن عباس جُنَةً نے کہا: ''وَلاَ يَجُوْدُلَهُ مَشَهَادَةٌ''''اس کی گواہی جائز نہیں ہے ''یعنی قابل قبول نہیں ہے۔

حقیقت یہ ہے کہ بے ختنہ آدمی طمارت نہیں کر سکتا اور جب طمارت نہیں کر سکتا اور جب طمارت نہیں کر سکتا تو نماز اندا کرنے کے لیے نہیں بڑھ سکتا۔ للذا طمارت بنانے اور نماز ادا کرنے کے لیے بھی ختنہ بہت ضروری ہے ۔ اور یہ قاعدہ بھی ذہن میں رکھیں کہ جس کام کے بغیر کوئی فرض ادانہ ہو تا ہو وہ کام کرنا خود فرض ہو جاتا ہے۔ اہل علم اسے "شرط" کانام دیتے ہیں۔ للذا نماز کے لیے وضو شرط ہے اور وضو کے صبحے ہونے کے لیے ختنہ شرط ہے۔

اس کے ساتھ ساتھ ہے بات بھی یا در کھیں کہ جدید طبتی تحقیقات کے مطابق " بے ختنہ" آدمی کو پیشاب کی جگہ پر سرطان کا مرض لاحق ہو جاتا ہے 'جو کہ مملک بیاری ہے۔اللہ تعالی کا فرمان ہے:

⁽⁴⁾ سنن البيهقي، ج٨، ص٣٢٣، كتاب الاشربة، باب ما ورد في الختان-كنزالعمال ح ٣٥٣١٠م

⁽⁴r) تحقة الودود باحكام المولود لابن قيم الحوزيه ص١٣٨ طبع الريان-مصر

﴿ لاَ تُلْقُوْا بِآيْدِيْكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ.. ﴾ (البقرة: ١٩٥) " وين باتفون البقرة الو..."

رہے ہوں ہے ہوں ہے ہوں ہے ہوں ہے۔ بو للذااس موذی و مملک بیاری سے بیخے کے لیے بھی ختنہ بہت ضروری ہے۔ جو عیسائی کل تک ختنہ کروانے پر مسلمانوں کا نداق اڑاتے تھے آج جدید تحقیقات آنے پر دھڑاد ھر خود ختنہ کروارہے ہیں۔

سو۔ پچ کاختند ابتدائی عمر میں کر دینا چاہیے بلکد اگر ساتویں روز کر دیا جائے تو مزید بهتر ہے۔ اس سے ایک تو بچ کو تکلیف نہیں ہوگی کیو نکد اس کا جسم انتہائی نرم ہوتا ہے اور زخم بھی جلد صحیح ہو جاتا ہے۔ دو سرااس لیے کہ ساتویں روز ختند کرنا سُنت ہے۔ اس سلسلے کی دو حدیثیں ذخیرۂ حدیث میں دستیاب ہوسکی ہیں۔ حضرت جابر ہائے بیان کرتے ہیں کہ:

(ا) "عَقَّ رَسُوْلُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْحَسَنِ وَالْحُسَيْنِ وَخَتَنَهُمَا لِسَبْعَةِ اَيَّامٍ" (27)

ر '''ب ر'' ''رسول الله ملی کیا نے حضرت حسن اور حضرت حسین کا عقیقہ کیا اور ساتویں روز ان دونوں کاختنہ کروایا۔''

(ب) عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: "سَبْعَةٌ مِنَ السُّنَّةِ فِي الصَّبْيِ يَوْمَ السَّابِعِ: يُسمِّى وَيُخْتَنُ . . . الخ" (٣٧)

حفرت عبدالله بن عباس المالظ كهت بين كه: "ساتوين روز يج ك

⁽²⁷⁾ المعجم الصغير للطبراني ص ٣٢٣ ع ٨٤٣ و مجمع الزوائد للهيثمي ٩٩/٣٥ ح ٢٢٠٠ وسنن البيهقي ج٨ ص ٣٢٣ كتاب الاشربة بابماوردفي الختان

ب سورسی -- ق (۱۷۳) المعجم الاوسط للطبرانی ۱۲۳۳ ح ۵۹۲- امام بیثی نے صدیف کو تر کماہے ،مجمع الزوائد ۵۹/۳۵ ح ۹۲۰

معالمے میں سات کام مسنون ہیں: نام رکھنا 'ختنہ کرنا . . . الخ"
ساتویں روز ختنہ ہوجائے تو بہت بہتر'ور نہ سات سال کی عمرے پہلے پہلے ضرور
کردیاجائے ورنہ والدین کو گناہ ہوگا۔ اس لیے کہ رسول اللہ ساتھا نے فرمایا:
((مُرُوا اَوُلاَ دَکُمْ بِالصَّلاَةِ وَهُمْ اَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِینَ وَاضْرِ بُو هُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ اَبْنَاءُ سَبْعِ سِنِینَ وَاضْرِ بُو هُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ اَبْنَاءُ مَنْ بِو عَلَيْهَا وَهُمْ اَبْنَاءُ عَشْرٍ وَفَرِ قُوْا بَيْنَهُمْ فِی الْمَصَاجِعِ)) (۲۵)
مات سال کی عمریں بچوں کو نماز کا حکم دو' اور جب دس سال کے ہو جاکمیں (اور نہ پڑھیں) تو انہیں مارو۔ اور ان کے بستر بھی علیٰخدہ علیٰخدہ کردو۔"

طاہر ہے جب سات سال کی عمریں نچ کو نماز کا حکم دیا جائے گاتو جو جو کام نماز کے لیے ضروری ہیں ان کا بھی اہتمام کیا جائے گا۔ للذا سات سال کی عمرے پہلے پہلے نے ضروری ہیں ان کا بھی اہتمام کیا جائے گا۔ للذا سات سال کی عمرے پہلے پہلے نے کونی نہ نماز ہوگی۔

کے ضروری ہیں ان کا بھی اہتمام کیا جائے گا۔ للذا سات سال کی عمر سے پہلے پہلے

یکے کافقتہ کر نا ضروری ہے 'ور نہ وضو ہو گانہ نماز ہو گی۔

ہم۔ اگر کوئی آدمی بالغ ہونے کے بعد اسلام قبول کر تا ہے 'یا جمالت یا کسی

دو سری مجبوری کی وجہ سے فقتہ نہیں ہو سکاتوا سے بھی فقتہ کروالینا چاہئے۔ جیسا

کہ رسول اللہ ملتھ کے فرمان سے واضح ہے "حالتِ کفروالے بال اٹار دواور

فتنہ کرلو۔ "حدیث یوری تفصیل کے ساتھ گزر چکی ہے۔

⁽²⁰⁾ سنن ابى داؤد كتاب الصلاة 'باب متى يُؤْمر الغلام بالصلاة للمستدرك للحاكم كتاب الصلاة 'باب امر الصبيان بالصلاة لسبع سنين ا/١٩٤ مسند امام احمد 'ج٢ ص ١٨٠ و ١٨٠ ح ٢٧٨٩ و ٢٧٧٧ مديث سح هيء

بچوں کے بیشاب کا حکم

جب تک لڑکا صرف دودھ یا مشروبات (Liquid) پر گزارا کر تا ہواوروہ کسی چیز پر 'کپڑے پر ' یا انسان پر پیشاب کر دے تواسے دھونا ضروری نہیں ہے بلکہ صرف پانی چھڑک دینا ہی کافی ہو گا ۔۔۔اس بات کی دلیل مندرجہ ذیل حدیث ہے:

عَنْ أُمَّ قَيْسٍ بِنْتِ مِحْصَنٍ أَنَّهَا آتَتْ بِابْنِ لَهَا صَغِيْرٍ لَمْ يَأْكُلِ الطَّعَامَ إلى رَسُولِ اللهِ الطَّخِيَّ فَٱجْلَسَهُ فِي حِجْرِهِ فَبَالَ عَلَى ثَوْبِهُ ۚ فَدَعَا بِمَاءٍ فَنَضَحَهُ وَلَمْ يَغْسِلُهُ (٢٦)

«حضرت أُم قیس بن محسن رش تفاعنها بیان کرتی بین که وه اپناچھوٹا بچہ لے
کر رسول اللہ طرف کی خدمت میں حاضر ہو کیں 'وہ ابھی کھانا نہیں کھا تا
تفا۔ آپ ساتھ کے اے اپنی گود میں بٹھالیا۔ بچے نے آپ ساتھ کے
کپڑوں پر پیشاب کر دیا۔ آپ ماتھ کے اپنی منگوا کر اس پر چھڑک دیا
اور دھویا نہیں۔"

البتہ اگر لڑکی پیشاب کر دے تو اسے دھونا ضروری ہے۔ رسول اللہ سکھیا نے فرمایا :

((بَوْلُ الغُلاَمِ الرَضِيْعِ يُنْضَحُ وَبُولُ الجَارِيَةِ يُغْسَلُ)) ((كُولُ الغُلاَمِ الرَضِيْعِ يُنْضَحُ وَبُولُ الجَارِيَةِ يُغْسَلُ))

⁽²²⁾ مسند احمد ۷۲/۱ ح ۵۲۳ و ۱۳۷۱ ح ۱۱۳۸ و ۱۳۹۱ شرح احمد=

''دودرھ پینے لڑکے کے بیشاب پر صرف پانی چھڑک دینا (کافی) ہے اور لڑکی کے بیشاب کو د ھویا جائے گا۔''

ا یک دو سری حدیث میں اس مسئلے کی تفصیل یوں بیان ہوئی ہے:

عَنْ آبِى السَّمْحِ قَالَ: كُنْتُ خَادِمَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ آفَجِى عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَجَالَ عَلَى صَدْرِهِ وَسَلَّمَ فَجَالَ عَلَى صَدْرِهِ فَارَادُوْا آنْ يَغْسِلُوهُ فَقَالَ: ((رَشُّوْهُ رَشًّا فَإِنَّهُ يُغْسَلُ بَوْلُ الْجَارِيَةِ وَيُرَشُّ بَوْلُ الْغُلَامِ)) (() () ()

"حضرت ابوالسمع بناتو بیان کرتے ہیں کہ میں نبی اکرم سائیل کا ضد مثار تھا۔ حضرت حسن یا حضرت حسین بی آئیل میں ہے کی ایک کولایا گیا۔ اس نے آپ ماٹیل کی چھاتی پر پیشاب کردیا۔ صحابہ کرام نے چاہا کہ اے دھو دیا جائے۔ آپ ماٹیل کے شائیل نے فرمایا: "بس پانی چھڑک دو'لڑکی کا چیشاب دھویاجا تا ہے۔ اورلڑکے کے پیشاب پر پانی چھڑکاجا تے۔ "

مندرجہ بالااحادیث ہے مسئلہ واضح ہو گیا کہ اگر دودھ پیتالڑ کا پیشاب کردے تو صرف پانی چھڑک دیناکافی ہے اور اگر لڑکی پیشاب کردے تو دھونا ضروری ہے۔ بسا او قات بچے کا پیشاب یا پاخانہ کیڑے پر لگ جاتا ہے اور دھونے کے باوجو دنشان باقی رہتا ہے 'دیکھنے والے کو مغالطہ ہو تا ہے کہ شاید کپڑایاک نہیں

⁼ شاكر - سنن الترمذي كتاب الصلاة 'باب ماذكر في نضح بول الغلام الرضيع 'ح ١١٠ - هديم صحح ب-

⁽۷۸) المستدرك للحاكم كتاب الطهارة باب ينضح بول الغلام ويغسل بول الجارية ۱۹۲۱ سنن ابى داؤد كتاب الطهارة باب بول الصبى يصيب الثوب ح ۳۷۲ سنن ابن ماجه كتاب الطهارة وسننها باب ماجاء في بول الصبى الذي لم يطعم عديث صحح ب

ہوا 'حالا نکہ وہ کپڑاپاک ہو چکاہو تا ہے 'کیونکہ ناپاکی کو دھونا ضروری ہے 'نثان ختم کرنا ضروری نہیں ۔۔۔ اس لیے کہ رسول الله سلّ ہے فرمایا:

((إِذَا اَ مَوْ تُكُمْ بِا مَوْ فَا تُوْا مِنْهُ مَا اسْتَطَعْتُمْ)) (۲۹)

"جب مَیں تمہیں سی کام کا حکم دوں تو جس قدر تم کر کتے ہووہ کرلو۔ "
ظاہر ہے کہ ناپاکی تو دھوئی جاسکتی ہے نشان نہیں مثایا جا سکتا۔ للذا نشان معاف ہے۔ اسی مسئلے کی دو سری دلیل مندرجہ ذیل حدیث ہے :

أَنَّ خَوْلَةَ بِنْتِ يَسَار أَتَتِ النَبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَتْ : يَا رَسُوْلَ اللَّهِ إِنَّهُ لَيْسَ لِى إِلَّا ثَوبٌ وَاحِدٌ وَأَنَا أَعِيْضُ فِيهِ فَكَيْفَ اَصْنَعُ؟ قَالَ : ((إِذَا طَهُرْتِ فَاغْسِلِيْهِ ثُمَّ صَلِّى فِيهِ)) * فَقَالَتْ : فَإِنْ لَمْ يَخْرُجِ الدَّمُ؟ قَالَ : ((يَكُفِيْكَ صَلِّى فِيهِ)) * فَقَالَتْ : فَإِنْ لَمْ يَخْرُجِ الدَّمُ؟ قَالَ : ((يَكُفِيْكَ عَسْلُ الدَّمِ وَلاَ يَضُولُكِ اَتَوْهُ)) (٨٠)

"خولہ بنت بیار نے نبی کریم ملی کیا کی خدمت میں حاضر ہو کر عرض کیا:
"یا رسول اللہ! میرے پاس صرف ایک ہی کیڑا ہے ' حیف کے دن بھی
اسی میں گزارتی ہوں تو میں کیے کیا کروں؟" آپ ملی کیا نے فرمایا:"پاک
ہونے کے بعد اسے دھو لیا کرو' پھراسی میں نماز پڑھ لیا کرو"۔ اس
خاتون نے پوچھا:"اگر چہ خون کانشان باقی رہے ؟" آپ ملی کی فرمایا:
"خون کو دھودیا کرواور اس کے نشان سے تہماراکوئی نقصان نہیں۔"
چنانچہ واضح ہوا کہ نشان باتی رہنے کے باوجو دبھی کیڑایاک ہوجا تاہے۔

⁽²⁹⁾ صحيح البخاري كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة باب الاقتداء بسنن رسول الله الله المالة ح ١٨٥٨ صحيح مسلم كتاب الفضائل بابوجوب اتباعه صلى الله عليه وسلم ح ١٣٣٧

⁽٨٠) سنن ابي داؤد كتاب الطهارة باب المرءة تغسل ثوبها الذي=

بيح كوأتها كرنمازاداكرنا

رورانِ نماز بِحِول كوكنده عار راض بالله عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلاَمُ كَانَ عَنْ آبِي قَتَادَةَ آنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيْهِ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ كَانَ يُصَلِّى وَهُو حَامِلٌ أَمَامَةُ بِنْتِ زَيْنَبَ بِنتِ رَسُولِ اللهِ عَلَيْهِ السَّلامُ وَهِى لِآبِي العَاصِ ابْنِ الرَّبِيعِ فَإِذَا سَجَدَ وَضَعَهَا وَإِذَا قَام حَمَلَها (١٨)

"حضرت ابو قادہ ہٹائٹہ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ سٹھیلے نے اپنی نواسی "امامہ "کو اٹھاکر نماز پڑھی جو کہ آپ کی بیٹی زینب "اور ابو العاص کی نورِ نظر تھی۔ جب رسول اللہ مٹھیلے سجدے میں جاتے تواسے (زمین پر) بٹھادیتے اور جب کھڑے ہوتے تو دوبارہ اٹھالیتے۔"

ن لوگوں کو مغالطہ ہوا ہے کہ رسول اللہ ما پھیلم نے ایسانفل نماز میں کیا ہے' لانکہ وہ نفل نمازنہ تھی بلکہ فرض نماز تھی اور باجماعت تھی' جیسا کہ ابو داؤ د اروایت سے ظاہر ہے:

بَيْنَمَا نَحْنُ نَنْتَظِرُ رَسُولَ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الطُّهْرِ آوِالْعَصْرِ (٨٢)

⁼ تلبسه فى حيضها ح ٣٠٥-سنن البيهقى ٣٠٨/٢ كتاب الصلاة 'باب ان الدم اذابقى اثر ه فى الثوب...الخ- مديث ميح ب-

⁽AI) صحيح البخارى كتاب سترة المصلى باب اذا حمل جارية صغيرة على عنقه في الصلاة 'ح٣٩٣- صحيح مسلم 'كتاب المساجد' باب حواز حمل الصبيان في الصلاة 'ح٣٣٣

⁽Ar) سنن ابي داؤد٬ كتاب الاستفتاح في الصلاة٬ باب العمل في الصلاة٬ ح٩٢٠

20

" جم ظهریا عصر کی نمازمیں رسول الله ستی کا نظار کررہے تھے۔ " دو سری روایت میں ہے:

رَايْتُ النَّبِيَّ اللَّهِ عَوُّمُّ النَّاسَ وَأُمَامَةُ بِنْتَ آبى العاص وَهِيَ ابْنَةُ زَيْنَ آبى العاص وَهِي ابْنَةُ زَيْنَبَ بِنْتِ النَّبِيِّ عَلَىٰ عَاتِقِهِ ' فَإِذَا رَكَعَ وَضَعَهَا وَإِذَا رَكَعَ وَضَعَهَا وَإِذَا رَفَعَ مِنَ السُّجُوْدِ آعَادهَا (٨٣)

" میں نے نبی کریم سی آیا کولوگوں کی امامت کرواتے ہوئے دیکھا۔ امامہ (ابوالعاص اور زینب بنت رسول اللہ سی کی میٹی) آپ کے کندھوں پر تھی۔ جب آپ میٹی کرتے تو اسے بٹھا دیئے اور جب سجدوں سے اٹھتے تواسے واپس اس جگہ پر رکھ لیتے۔"

ان تین واضح اور تفصیلی حدیثوں کے بعد معئلے میں کوئی المجھن نہیں ہے۔ واش رہے کہ ان حدیثوں کو منسوخ کرنے والی بھی کوئی حدیث موجود نہیں۔ اس سے معلوم ہوا کہ آدمی خود دورانِ نماز بچے کواٹھالے یا بچہ ازخود آکر نماز پڑھنے والے پر چڑھ جائے تو کوئی حرج نہیں۔ عام طور پر ماؤں کو یہ صورت حال در پیش ہوتی رہتی ہے 'لنذا پریشان ہونے یا وسوسہ کرنے کی قطعاً ضرورت نہیں۔

⁽Ar) صحيح مسلم٬ كتاب المساحد٬ باب جواز حمل الصبيان فو الصلاة٬ عسه مسلم٬ كتاب المساحد٬ باب العمل في الصلاة ما المساحد٬ باب العمل في الصلاة ما ١٩٠٤٬ ٩١٩ والما النسائي٬ كتاب السهو٬ باب حمل الصبيان في الصلاة وضعهن في الصلاة حسم ١٢٠٣٬ ١٢٠٣ مديث بالكل سح ب

بچوں سے محبت کرنا

نرمی 'شفقت' بیاراورعمدہ سلوک اسلامی معاشرے کی عظیم خوبی ہے۔ ہر انسان اس کاحقد ارہے اور یہ ہرانسان پر دوسرے کے لیے واجب ہے 'کیو نکہ جو تربیتی و تعلیمی نتائج شفقت و بیار سے حاصل کیے جائےتے ہیں کسی دو سرے طریقے سے ممکن نہیں۔اسی لیے رسول اللہ ماٹھیل نے فرمایا:

((إِنَّ اللَّهُ رَفِيْقٌ ' يُحِبُّ الرِّفْقَ ' وَيُعْطِى عَلَى الرِّفْقِ مَا لاَ يُعْطِى عَلَى العُنْفِ ' وَمَا لاَ يُعْطِى عَلَى ماسِوَاهُ)) (٨٣)

"الله تعالیٰ نرم مزاج ہیں' نری کو پسند فرماتے ہیں' نری کی بدولت جو کچھ عطا کرتے ہیں وہ سختی پر عطا نہیں کرتے' بلکہ کسی دو سرے طریقے سے بھی وہ چیز نہیں مل سکتی۔"

اور پھر بچے تواس نرمی ولطافت کے اور زیادہ حقد ار ہوتے ہیں کہ ان سے پیار کیا جائے 'ان کابوسہ لیا جائے 'ان سے شفقت کا سلوک کیا جائے۔ حضرت ابو ہریرہ بڑتھ بیان کرتے ہیں کہ:

قَبَّلَ رَسُولُ اللهِ الطَّلِيَةِ الحَسَنَ ابْنِ عَلِيّ وَعِنْدَهُ الْأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ التَمِيْمِى جَالِسًا فَقَالَ الاقْرَعُ: إِنَّ لِى عَشَرَةٌ مِنَ الْوَلَدِ مَا قَبَّلْتُ مِنْهُمْ اَحَدًا فَنَظَرَ النّهِ رَسُولُ اللهِ عَلَيْهِ الصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ فَقَالَ: ((مَنْ لاَ يَرْحَمْ لَمْ يُرْحَمْ)) (٨٥)

⁽۸۴) صحیح مسلم٬ کتاب البِر والصِّلة٬ باب فضل الرفق٬ ح ۲۵۹۳ و سنن ابی داؤد٬ کتاب الادب٬ باب فی الرفق٬ ح ۴۸۰۷

⁽٨٥) صحيح البخاري٬ كتاب الادب٬ باب رحمة الولد وتقبيله و_

ا یک دو سری حدیث حضرت عائشه رضی الله عنهابیان کرتی ہیں:

قَدِمَ نَاشٌ مِنَ الْأَعْرَابِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ عَلَيْهِ الصَّلُوةُ وَالسَّلَامُ وَقَالُوا: وَالسَّلَامُ فَقَالُوا: نَعَمْ! فَقَالُوا: لَكِنَّا وَاللَّهِ مَانُقَبِّلُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((وَ مَلْكُ إِنْ كَانَ اللَّهُ نَزَعَ مِنْكُمُ الرَّحْمَةَ؟)) (٨٢)

" کچھ ویماتی لوگ رسول الله مین کی خدمت میں عاضر ہوئے 'انہوں نے سوال کیا: "کیاتم لوگ بچوں کا بوسہ لیتے ہو؟" عاضرین (محفل میں موجو و صحابہ کرام) نے جواب دیا "ہاں 'ہاں ہم بوسہ لیتے ہیں "۔ آنے والوں نے کما: "لیکن بخدا ہم توالیا نہیں کرتے "۔ رسول الله مین کیا کے فرمایا: "اگر الله نے تہمارے دلوں سے رحمت و شفقت ہی نکال کر پھینک دی ہو تو میں کیا کر سکتا ہوں؟"

چنانچہ بچوں سے پیار محبت کاسلوک کرنا'ان سے شفقت سے پیش آناجہال فطرتِ انسانی کا حصہ ہے 'وہال اگریہ کام 'سنّتِ نبوی سمجھ کر کیا جائے تو یہ کارِ ثواب اور تربیتِ اخلاق کابھترین مظہر بھی ہے۔

معانقته على المحمد مسلم كتاب الفضائل باب رحمته صلى الله عليه وسلم بالصبيان والعيال و تواضعه و فضل ذلك ح ٢٣١٨
 (٨٢) صحيح البخارى كتاب الادب باب رحمة الولد و تقيبله و=

تربيتِ اولاد

انسان اپنی اولاد کی پرورش کے لیے اور ان کی ضروریات پوراکرنے کے برارول جنن کرتا ہے۔ ایک مسلمان کی اس کے ساتھ ساتھ ایک اضافی ذمہ داری ہے بھی ہے کہ ان کی تربیت اسلامی طریقے سے کرے 'ان کو اسلامی اخلاق کاعادی بنائے اور کو شش کرے کہ یہ اخلاق و احکام کی تعلیم دے 'اسلامی اخلاق کاعادی بنائے اور کو شش کرے کہ یہ اخلاق و عادات رفتہ رفتہ اس کے مزاج کا حصہ بن جائیں۔ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿ یَا یُّنِهَا الَّذِیْنَ الْمَنْوُا قُوْلَ انْفُسَکُمْ وَالْمِلِیْکُمْ نَارًا وَقُوْدُهَا النَّاسُ وَالْمِحِجَارَةُ ... ﴾ (المتحریم: ۱)

"اک لوگوجو ایمان لائے ہو! بچاؤ اپنے آپ کو اور اپنے اہل وعیال کو اس آگے۔ " اس آگے۔ جس کا بید ھن انسان اور پھر ہوں گے۔ "

حضور اکرم ملکالیا کی رحیم وشفق ذات جو ہر معاطے میں سراپار حمت ہے 'انہوں نے بھی دینی فرائف کے معاطے میں اولاد پر تختی کرنے کا تھم دیا ہے 'کیونکہ دنیا کی معمولی تختی حتیٰ کہ مار پیٹ کی سزا بھی آخرت کے عذاب سے ہزار درجے بہتر اور نفع بخش ہے ۔۔۔ رسول اللہ ملٹی کیا کا فرمان ہے:

((مُرُوا اَبْنَاءَ كُمْ بِالصَّلَاةِ لِسَبْعِ وَاضْرِبُوْهُمْ عَلَيْهَا لِعَشْرٍ ' وَفَرِّقُوْا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ)) (^^2)

⁼ معانقته ح ٥٦٥٢ صحيح مسلم كتاب الفضائل باب رحمته صلى الله عليه وسلم بالصبيان والعيال و تواضعه و فضل ذلك ح ٢٣١٥ (٨٤) سنن ابى داؤد كتاب الصلاة باب متى يُؤمر الغلام بالصلاة و ٨٤) سنن ابى داؤد كتاب الصلاة باب متى يُؤمر الغلام بالصلاة و ٣٩٠ موم ١٩٥٠ كتاب الصلاة و ١٩٠٠ المستدر ك للحاكم و ١٩٥٠ كتاب الصلاة و الصبيان بالصلاة لسبع سنين - مسندامام احمد ١٨٤/٢ مديث صح م

"سات سال کی عمر میں بچوں کو نماز کا تھم دو (اور اگر نہ پڑھیں تو) دس سال کی عمر میں انہیں مارو۔اوران کے بستر بھی علیٰجد ہ علیٰجدہ کردو۔ "

اسی ذمه داری کورسول الله مالیم نے عمومی انداز سے بھی بیان فرمایا ہے تاکہ اولاد 'بیوی اور دیگر زیر تربیت! فراد کابھی انسان احساس کرے اور ان کی تربیت کوایک فرض کادرجہ دیتے ہوئے اداکرے۔ فرمایا:

((كُلُكُمْ رَاعِ وَكُلُكُمْ مَسْئُوْلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)) (مَكُ

"تم میں سے ہمر فرد فرمہ دار ہے اور اپنے اپنے حلقۂ ذمہ داری کااس سے حیاب ہو گا۔"

اور بالخصوص اولاد (جو دنیامیں انسان کے لیے باعثِ سکون ہے اور ان کی نیکیاں اور دعائیں آخرت کازادِ راہ ہیں ^{کے}) کی تربیت انسان پر فرض ہے:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِى اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالُوا: يَا رَسُوْلَ اللَّهِ! قَدْ عَنِهُ اللَّهِ عَنْهُ قَالَ: ((اَنْ يُحُسِنَ عَلِمْنَا مَا حَقُّ الْوَلَدِ؟ قَالَ: ((اَنْ يُحُسِنَ اسْمَهُ وَيُحْسِنَ اَدَبَهُ)) (٨٩)

" حضرت ابن عباس بناته بیان کرتے ہیں که صحابہ کرام میں تی عرض کیا: "یا رسول اللہ! ہمیں بہ تو معلوم ہے کہ والد کے (اپنی اولادیر)

⁽٨٨) صحيح البخاري كتاب النكاح باب ﴿ قُوْا أَنْفُسَكُمْ وَا هَلِيْكُمْ نَارُا﴾ ح ٣٨٩٢

اہ یہ بات "اولاد کی آرزو کرنا" کے عنوان سے حدیث ما ۵ میں تفصیل سے گزر چکی ہے۔

⁽۸۹) سنن البیہ قبی - حدیث اگرچہ ضعیف ہے 'لیکن ای معنی کی دو حدیثیں سنن البیہ قبی - حدیث الرائل اللہ من معیف سندوں کے ساتھ نقل کی گئی ہیں 'للذا مفهوم کسی حد تک گزار الائق ، وجاتا ہے -

حقوق کیا ہیں! آپ بتادیں کہ اولاد کے (والد پر) کیا حقوق ہیں؟" رسول اللہ سال نے فرمایا: "والداس کانام اچھار کھے 'اور اس کی تعلیم و تربیت کا چھاانتظام کرے۔"

ی موضوع کی مزید تفعیلات جانے کے لیے "بیٹیوں کی پرورش" والا مضمون وہارہ پڑھ لیں۔

والدین کے ذمے اولاد کے حقوق میں سے اہم ترین حق بیہ ہے کہ ان کے رمیان عدل وانساف کاسلوک کریں۔ اس کی وجہ سے جمال اولاد اور والدین کے درمیان رشتہ خلوص اور اطاعت باقی رہتا ہے وہاں باہم بھائی بہنوں کے رمیان بھی چپقلش 'شکرر نجی یا حسد کے جذبات پیدا نہیں ہوتے۔ انہی مقاصد کے بیش نظرر سول اللہ مالی کیا نے فرمایا:

((اِتَّقُوااللَّهُ وَاعْدِلُوا فِي اَوْلاَدِكُمْ)) (٩٠)

"اللہ سے ڈرواورا پنی اولاد شے درمیان عدل کیا کرو۔ "

ر کسی صحابی نے لاعلمی کی وجہ سے اولاد کے در میان انصاف نہیں کیاتو رسول ندستھ کیا ہے ٹوک دیا اور انصاف کا حکم دیا :

عَنِ النُّعُمَانِ بْنِ بَشِيرٍ أَنَّ اَبَاهُ آتَى بِهِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ فَقَالَ: إِنِّى نَحِلْتُ ابْنِى هٰذَا عُلَامًا كَانَ لِى 'فَقَالَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((آكُلُّ ولَدِكَ نَحِلْتَ مِثْلَ هٰذَا؟)) قَالَ: لا 'فَقَالَ: ((ارْجِعْهُ))

وَفِي رِوَايةٍ لِمُسْلِمٍ فَقَالَ : ((فَعَلْتَ هٰذَا بِوَلَدِكَ كُلِّهِمْ؟)) قَالَ:

(٩٠) صحيحالبخاري كتاب الهبة باب الاشهادفي الهبة ح٢٣٣٧. وصخيح مسلم كتاب الهبات باب كراهبة تفضيل بعض الاؤلاد في الهبات ك٢٢٣ لاً° قَالَ: ((اتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا فِي اَوْلاَدِكُمْ)) فَرَجَعَ اَبِي فِي تِلْكَ الصَّدَقَةِ ^(٩١)

"حفرت نعمان بن بشری بیان کرتے ہیں کہ میرے والد صاحب مجھے کے کر رسول اللہ مل بیانی کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ عرض کیا: "میں نے اپنے اس بچے کو ایک غلام تحفیہ کیا ہے جو میرا اپنا تھا" رسول اللہ مل بیا ہے؟" نے پوچھا: "کیا تم نے اپنے سارے لڑکوں کو اسی طرح کاغلام دیا ہے؟" والد صاحب نے جو اب دیا " نہیں" تو رسول اللہ مل بیانے نے فرمایا: "اس سے غلام والیس لے لو۔"

(صحیح مسلم کی روایت کے مطابق) رسول الله ما آیا نے پوچھا: "کیاتم نے سب لڑکوں کو غلام دیا ہے؟" والدصاحب نے کما: "نسیں" - رسول الله ما آیا نے فرمایا: "الله سے ڈروادر بچوں کے درمیان انصاف کیا کرون سے چنانچہ والدصاحب نے وہ تحفہ مجھ سے واپس لے لیا۔ "

(مرتب ومترجم غفرالله له ' ولوالديه ولا ساتذ

⁽۹۱) صحيح البخارى كتاب الهبة 'باب الهبة للولد' ح٢٣٣٦ - وصحيم مسلم' كتاب الهبات باب كراهية تفضيل بعض الاولاد في الهباء ح١٢٣٣

نوث: والدین اپنی اولا د پر جو پچھ خرج کرتے ہیں وہ دو طرح کا ہوتا ہے:
ضروریات: ضروریات پورا کرنے میں عدل تو ہوگا مساوات ضروری نہیں 'کو اُ وہ سال کے بچے اور پندرہ سال کے بچے کی ضروریات ہرائتبار سے مختلف ہوں گ پر ائمری سکول کے طالب علم اور کالج یا یونیورش کے طالب علم کی ضروریات ور میان بھی واضح فرق ہوگا — ای طرح لاکے کی ضروریات اور لاکی کی ضروریا کے در میان بھی فرق رہے گا۔ یہاں مساوات نہ ممکن ہے اور نہ شرعاً مطلوب ہے۔ عنایات: البنتہ جمال معالمہ عنایات 'تحا نف یا بوی عمریں جائیدا دوغیرہ کی تقسیم کا ہے میاں عدل وانصاف اور مساوات ضروری ہے 'جس کی شریعت نے واضح حدود مقرر در ہیں۔ نہ کورہ بالا حدیث کا تعلق بھی اسی قسم ہے۔

طبتی مشورے

ا۔ یوں تو والدہ کادودھ ہر بچے کیلئے سب سے بڑی نعت ہے اور جس طرح مال کا دنیامیں کوئی بدل نہیں ۔۔ اِلّا یہ کہ ماں بیار ہویا اس کے دودھ کا بھی بدل نہیں ۔۔ اِلّا یہ کہ ماں بیار ہویا اس کے دودھ میں کوئی بیاری ہو ۔۔ لیکن خاص طور پر پیدائش کے دو مرے دن سے لے کرچو تھے دن تک تین دن کادودھ انتہائی قیمتی اور بچے کے مزور جسم کیلئے معد نیات اور و ٹامنز سے بھر پورٹانگ کادرجہ رکھتا ہے۔

مزور جسم کیلئے معد نیات اور و ٹامنز سے بھر پورٹانگ کادرجہ رکھتا ہے۔

مزین ماہ تک بچے کو بلاوجہ اٹھانا 'یا گھمانا پھرانا بہتر نہیں 'کیونکہ اس کا جسم کی گری اور م

کمزور ہو تاہے اور اسے ماں کے قریب رہنا جائیے تا کہ ماں کے جسم کی گر می اور حرارت اسے ملتی رہے۔

سا۔ چوتھے ماہ بچے کو دودھ کے ساتھ ساتھ دیگر غذائیں بھی دی جائیں 'جن میں گندم کا دلیہ کسی بھی شکل میں شامل ہو۔ پچھ عرصے بعد شور بہ بھی ادر پھر نرم گوشت۔

٧٠ جب بچه چار ماه کا موجائے تو وہ بولنے کی کوشش کرتا ہے خواہ کسی کو سمجھ آئے یانہ آئے۔ اُس وقت اس کی زبان پر شدلگانا چاہئے۔ وہ جلد بولنا سیکھ جائے گا اور زبان بھی صاف موگی ___ کوشش کریں کہ سب سے پہلے اسے "لاَ اِللهُ اِللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ "سکھایا جائے۔ اِلاَّ اللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ "سکھایا جائے۔

حب بچہ دانت نکال رہا ہو تو اس کے مسوڑوں پر مکھن یا دلیں گئی ملنا
 چاہیئے۔ان دنوں انتہائی کوشش کریں کہ بچہ کوئی سخت چیز منہ میں نہ ڈالے ور نہ
 دانت متأثر ہو سکتے ہیں۔

۲ - بچہ اگر بھوک کی وجہ سے روئے تو والدین کو پریشان نہیں ہونا چاہئے '

کیونکہ رونا بچے کی صحت کیلئے مفید ہے۔اس سے اس کے بیٹھے ہخت ہوں گے' انتزیاں کھلیں گی'سینہ چو ڑاہو گا' دماغ کو گر می ہنچے گی'مزاج میں حرارت پیدا ہو گی' بھوک بردھے گی اور دماغ کے اند رموجو داضافی رطوبتوں میں کمی آئے گی-ے۔ لَگُوٹ یا حَدِی کا ہتمام ضرور رکھنا چاہیے جب تک کہ یچے کے اعضاء میں قوت پیدانہ ہو جائے۔اسے زمین پر بٹھایا جائے اورایک عرصے تک اسے کھڑے ہونے اور چلنے کی مثق کروائی جائے۔ بالآ خروہ خود ہی چلنا شروع کردے گا۔ کے کو گھبراہٹ پیدا کرنے والی شدید اور خوفناک آواز سے بیایا جائے۔ اسی طرح خوفناک اورڈ راؤنے منا ظرہے بھی دور رکھاجائے 'کیونکہ اس کاد ماغ بِوَا نَازِکَ اور کمزور ہو تاہے۔اس طرح کی پریشان کن صور تیں بیچے کے دماغ پر ا ٹرانداز ہوتی ہیں۔ بیااو قات بچہ ساری عمرحافظے کی کمزوری یا قوتِ فکر کی کمزوری کاشکار رہتا ہے۔ اگر تبھی اتفا قااپیا ہو جائے تو ماں بیچے کو گود میں لے لے'اسے دودھ پلائے اور اسے ہنسانے کی کوشش کرے' تاکہ بچے کے دماغ ہے اس خوفتاک صور تحال کا بوجھ اتر جائے ۔۔۔ اور پھراسے سلادیا جائے۔ وانت نکالنے کے موسم میں بیچے کی صحت بگڑی ہوئی ہوتی ہے۔ تبھی تے آتی ہے۔ تبھی بخار ہو جاتا ہے۔ بچہ چڑچڑا ہو جاتا ہے ۔۔ خاص طور پر جب بچہ سخت سردیوں یا سخت گر میوں میں دانت نکالے۔ عام طور پر بچے ساتویں مهینہ ہے لے کر دسویں مہینے کے در میان دانت نکالتے ہیں ۔۔ ان دنوں بیچے کے معاملے میں بری احتیاط کرنی چاہئے۔ نرم غذا دی جائے۔ زیادہ پیٹ بھرا نہ رہے۔ نہ ہی زیادہ خالی ہونے پائے 'ورنہ اسال شروع ہو جائیں گے یا قبض ہو جائے گی۔ دونوں ہی صور تیں بچے کے لیے نقصان دہ ہیں۔ اگرچہ اسمال کا معالمہ زیارہ نقصان دہ نہیں ہے ۔۔۔ قبض بہت زیارہ نقصان رہ ہے۔

- اگر ممکن ہو تو بچے کو پورے دوسال تک ماں کا دودھ میا کیا جائے۔ اگر
 کوئی مجبوری ہو تو اس سے پہلے بھی چھڑا یا جاسکتا ہے ۔۔۔ البتہ دودھ چھڑاتے
 وقت مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رکھنا چاہئے۔
 - ا ۔ دودھ سردیوں میں یاموسم رہیج میں چھڑایا جائے۔
 - ۲ _ أس وقت بچه بيارنه مواورنه بي زياده كمزور مو-
- س _ دوده آبسته آبسته چهرایا جائے اور آبسته آبسته دو سری غذاؤں کا بیچے کو عادی بنایا جائے۔
- س بہ متبادل غذاؤں میں دہی 'لتی' دلیہ (جو دودھ میں پکاہو) کا زیادہ اہتمام بمتر اور مناسب رہتاہے۔
- ۵ ۔ بچ کو ہمیشہ تازہ غذا فراہم کی جائے۔ باسی غذا سے پہیز بہت ضروری ہے۔
- ۲ ۔ غذا کے اندر کوئی الی چیز شامل نہ ہو جس سے بیچے کو الجھن ہو' ورنہ وہ دودھ چھوڑنے اورغذا کی طرف مائل ہونے کی کوشش نہیں کرے گا۔
- ے ۔ بچے کو ایک وقت میں ایک ہی فتم کی غذا دی جائے۔ یہ معدے کے لیے بت مناسب ہے۔
- ۸ ۔ مقررہ او قات پر بچے کوغذا دی جائے تا کہ وہ کسی نظام کاپابند ہو جائے۔ یہ بات معدے کے لیے بھی مفید ہے۔
- 9 ۔ بچے کا کھانا' اس کے برتن اور اس سے متعلق ہر چیزانتہائی صاف ستھری ہونی چاہئے۔ کیونکہ بچہ کمزور ہونے کے سبب بہت جلد بیاری کی لپیٹ میں آجا تا ہے۔
- اا۔ بچے پر د باؤ ڈال کرا سے خلافِ طبیعت یا زائد از ضرورت کھانے پر مجبور

۱۲ کھانے کے فور اُبعد زیادہ مُھنڈ اپانی نہیں پینا چاہئے کیو نکہ اس کے بعد کھاتا
 مضم کر نامشکل ہو جا تا ہے اور متعدد بیاریاں جنم لیتی ہیں۔

سا۔ وقت سے پہلے بچے کو چلنے پر مجبور نہیں کرنا چاہیے 'کیونکہ اس طرح ہو جھ کی وجہ سے اس کی ٹائنگیں ٹیٹر ھی بھی ہو سکتی ہیں۔ اس طرح بچے کی نیند' قے ' بھوک' پیاس ٹالنے کی کوشش نہیں کرنی چاہیئے۔ اس سے بچے کو تکلیف ہوتی ہے' بلکہ مستقبل میں بھی اس کا اثر باقی رہتا ہے۔

جس عرصہ میں بچہ اپنی والدہ کادودھ پی رہاہو تو میاں بیوی کی فطری ملا قات پر شرعاً کوئی پابندی نہیں ہے۔ رسول الله مالی کیا سے ارشاد فرمایا:

((لَقَدُ هَمَمْتُ أَنْ أَنْهٰى عَنِ الْغِيْلَةِ فَنَظَرْتُ فِى الرُّوْمِ وَالْفَارِسِ فَإِذَا هُمْ يَغِيْلُوْنَ أَوْلاَدَهُمْ فَلاَ يَضُرُّ أَوْلاَدَهُمْ ذَٰلِكَ شَيْئًا)) (٩٣)

"میں نے ارادہ کیا تھا کہ "فیلہ" کے کرنے سے روک دوں 'پکرمیں نے روم اور ایران والوں کے معالمے پر غور کیا تو معلوم ہوا کہ دہ بھی "فیلہ "کرتے ہیں اور ان کی اولاد کا س سے کوئی نقصان نہیں ہو تا۔"

حدیث کاپس منظر بتار ہاہے کہ اس بارے میں رسول اللہ میں آپام کاروکنا شرعی گناہ کی وجہ سے نہ تھا' بلکہ اندیشۂ نقصان اور تکلیف کے پیش نظر تھا۔ واللہ اعلم بالصواب __ لہٰذا شرعاً کوئی حرج نہیں' البنتہ طبتی کحاظ سے اگر کسی نیجے کو نقصان ہو رہا ہو تویا دودھ چھڑوا دیا جائے یا میاں بیوی احتیاط کریں۔

⁽ حاشيه المطلح صفحه پر لما حظه فرمانيں)

اخلاقيات

جس طرح بیچ کی صحت کاخیال ر کھناوالدین کی ذمہ داری ہے اسی طرح' بلکہ اس سے بھی زیادہ' بیچ کے اخلاق کو اسلامی اصولوں پر ڈھالناوالدین کی ذمہ داری ہے۔۔

ا۔ بچوں پر بہت زیادہ غصے کا ظهار نہ کیاجائے اور نہ بی ان کی موجود گی میں غصے کے انداز میں بولا جائے ۔ ابتداء میں کے انداز میں بولا جائے ۔ ابتداء میں بچہ گھبراہٹ اور البحن محسوس کرتا ہے اور سھاسھا رہتا ہے ' بالآ خرخود بھی غصے ہے۔ بات کرتا ہے اور بھی عادت ساری عمراس کے ساتھ رہتی ہے۔

۲۔ جلد بازی اور بے ترتیمی بھی بچے کے اخلاق پر بڑا اثر مرتب کرتی ہے۔
 چنانچہ وہ سنجید گی ہے اور سوچ بچار کے بعد فیصلہ کرنے کے قابل نہیں رہتا' بلکہ خود بھی ساری زند گی جلد بازاور غیر مرتب رہتا ہے۔

سے ہورہ محفلوں' بد کلام دوستوں اور تکتے ساتھیوں سے بچے کو اتنی اصلاح سے بچایا جاتا ہے۔ استاط سے بچایا جاتا ہے۔

سم۔ بچے کوا چھے اخلاق کا عادی بنایا جائے۔ مثلاً بچے بولنا' بروں کاادب کرنا' ہم عمروں کے ساتھ اچھے اخلاق کا مظاہرہ کرنا' جھوٹوں سے بیار کرنا' محتاجوں کی مدد کرنا' پڑوسیوں کالحاظ کرنا' غربیوں اور فقیروں پر ترس کرنا وغیرہ وغیرہ سے بی

⁽۹۲) صحیح مسلم' کتاب النکاح' باب جواز الغیلة' ح۱۳۳۲ له" غیله" سے مراد ہے میاں بیوی کی فطری ملاقات جب کہ بچہ اپنی والدہ کادودھ لی رہا .

۱۵ او 'پیاراور محبت کے نام سے بچے کوست 'آرام پرست 'نکمااور بے عمل نہ بنا دیا جائے اور کام کرنے والے نچے نہ بنا دیا جائے اور کام کرنے والے نچے کی عادت ڈالی جائے اور کام کرنے والے نچے کی حوصلہ افزائی کی جائے۔

ے۔ علم ایک ایسی دولت ہے جس کی تعریف کرناہمی ناممکن ہے۔ پیچے کوپانچ چھے
سال کی عمرے لے کر تعلیم دلوانی شروع کردی جائے۔ دنیاوی تعلیم بھی زندگ
کے حسن و آسائش کے لیے انتہائی ضروری ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ دینی تعلیم
کابھی ضرور اہتمام کیا جائے۔ نماز' ناظرہ قرآن' آخری پارے کی کم از کم ہیں
سور تیں اور ضروری مسنون دعائیں بیچے کوابتدائی عمریں یا دکروادی جائیں۔
۸۔ بلا ضرورت کھانا' فضول باتیں کرنا' بہت زیادہ سونا بیچے کی صحت اور اخلاق
کو تباہ کرنے والے ہیں۔ اس کے ساتھ ساتھ دنیا کاسکون اور آخرت کی نجات

9۔ بیچ کو کسی شکل میں بھی نشے یا سگریٹ کا عادی نہ بینے دیا جائے۔ بعض مائیں اپنے آرام یا کاموں کی خاطر بیچ کو افیون دے کر سلا دیتی ہیں ۔۔ اتنی بڑی دشنی کوئی کا فر دسٹمن بھی کسی انسان کے ساتھ نہیں کر سکتا جنتی دشنی الیک مائیں کرتی ہیں۔ بسااو قات یمی چھوٹی ہی بھول یا نادانی بیچ کو ساری عمر کے لیے نشے کا غلام بنا دیتی ہے جس سے انسان کی دنیا کے ساتھ ساتھ آخرت بھی تباہ

بھی خطرے میں ہے 'للذااحتیاط ضروری ہے۔

ہوجاتی ہے۔

ا نتمائی سخت ضرورت کے بغیر نیند لانے والی گولی کا بھی کی نقصان ہے۔ اس سے بھی پر ہیز کیااور کروایا جائے۔

ا۔ خالص ریٹم یا ریٹم نما کپڑوں کا استعال لڑکوں کے لیے بھتر نہیں۔ اگر چہ خالص ریٹم صرف مَر دوں پر حرام ہے لئے ، لیکن لڑکوں کو اس لیے منع کر دیا جائے
 اکدان کے جسم میں نزاکت اور زنانہ پن نہ بیدا ہو۔

ا۔ حالات اور امکانات کے پیش نظر بچوں کے کھیلنے کا بھی مناسب موقع ہونا چاہئے ۔۔۔ اس سلسلے میں خواہ مخواہ کی سختی بچے کوست اور نااہل بنادیتی ہے۔ موجودہ زمانے میں بیسیوں قتم کی تھیلیں موجودہ نیں۔ ایسی کھیل کا سخاب بہتر ہے جس میں وقت اور سرمایہ کم گئے 'بھاگئے ' دوڑنے اور مقابلہ کرنے کاموقع زیادہ ہو۔ لؤکیوں کے لیے بھی کھیل یا تفریح کوئی گناہ نہیں ہے 'بس لڑکوں سے میل جول یا نمائش عوام نہ ہو۔

11۔ صحت 'اخلاق اور تعلیم کے ساتھ ساتھ لڑکوں اور لڑکیوں کو سمی نہ سمی فتم کا فن ضرور سکھانا چاہیئے ۔۔۔ اور بالخصوص لڑکیوں کو سلائی 'کڑھائی 'کھانا بنا یا دستکاری کا کوئی اور ہنر ضرور سکھا دیا جائے تاکہ مستقبل میں دہ اپنی توانا ئیوں سے خود بھی فائدہ دے۔

الله حضرت على بناتير بيان كرتے ميں كه: "رسول الله طاقتیا نے اپنے وائيں ہاتھ ميں رہم كارا اور بائيں ہاتھ ميں سوناليا۔ پھر فرمایا: به دونوں چیزیں ميرى امت كے مردوں پر حرام ہیں۔" ملاحظہ ہو: سنن اہى داؤد "كتاب اللباس 'باب فى المحرير للنساء " ح-۵۵۷- سنن النسائى "كتاب الزينة 'باب تحريم الذهب على الرحال ' ح-۵۵۷ (۵۲۱ مدیث صحح ہے۔

۸۸

سال جدید ترین میکنالوجی یعنی کمپیوٹر وغیرہ کی تعلیم بچوں کے لیے عموماً اور لڑکیوں کے لیے عموماً اور لڑکیوں کے لیے خصوصاً انتائی مفید ہے۔ سترو حجاب کے آداب کے ساتھ اس پر کام کیا جا سکتا ہے اور فراغت کا بهترین مصرف ہونے کے ساتھ ساتھ حسبِ ضرورت معقول اور حلال آمدن کاذر بعہ بھی ہے۔



ضميمه

بيچ کی خوراک

تحرير: دُاكْتُر حافظ عبد الغفار احسن- رحيم يارخان

پیدائش کے بعد پہلے دوسال میں جسم کی نشوونماکی شرح زندگی کے تمام مراحل سے زیادہ ہوتی ہے۔ عموماً بچے کاوزن پہلے پانچے ماہ میں دوگنا '۱۲ماہ میں تمن گنااور ۲۲ماہ (دوسال) تک پیدائش کے وزن سے چار گناہو جاتا ہے۔اس لیے یہ ضروری ہے کہ عمر کے اس جصے میں یعنی ابتدائی دوسال میں بچے کوائی خوراک ملے جس میں خوراک کے تمام اجزاء مناسب مقدار میں موجو دہوں اور وہ آسانی سے ہضم بھی ہوسکے۔اور یہ بات توانتمائی ضروری ہے کہ خوراک کے تمام اجزاء مثلاً چکنائی ' کمیات ' نشاستہ دار اجزاء ' معد نیات اور حیا تین اتن ہی مقدار میں موجود ہوں جتنی بچے کو ضرورت ہے۔

بچے کی یومیہ مائع کی ضروریات

شیر خوارگ میں پانی کی ضرورت زندگی کے تمام مراحل سے زیادہ ہوتی ہے۔ بیچ کے گردے بردوں کے گردوں کی طرح گاڑھا پیشاب بنانے کے قابل نہیں ہوتے۔ اس لیے اگر بیچ کی خوراک میں پانی کا تناسب زیادہ نہ ہوتو پیشاب کم بنے گااور فاضل مادے بیچ کے جسم سے ممل طور پر خارج نہیں ہو سکیں گے۔ نیتجا کچہ بیار ہو سکتا ہے۔ بیچ کو زیادہ پانی کی ضرورت اس لیے بھی ہوتی ہے کہ بردوں کی نسبت بیچ کی جلد 'پھیھڑوں اور پاخانے سے پانی کا خراج زیادہ ہوتا ہے۔

ایک شیرخوار کو ۲۳ گفتے میں انداز آ ۱۵۰ ملی لیٹرنی کلوگرام جسمانی و ذن کے حاب سے پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔ مثلاً اگر بچے کاوزن تبین کلوگرام ہوتا اسے ایک دن میں ۵۰ ملی لیٹر پانی کی ضروت ہوگی۔ وہ بچے جن کاوزن پیدائش کے وقت نار مل سے کم ہوتا ہے انہیں اس سے بھی زیادہ پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔

توانائی کی ضرورت

یچ کوشیر خوارگی میں ۲۳ گھنٹے میں ۱۱سے ۱۵۰ کلو کیلوریز فی کلوگرام جسمانی وزن کے حساب سے ضرورت ہوتی ہے۔ مثلاً ایک تین کلوگرام وزنی بچے کو ۱۳۳۰ سے ۲۵۴ کیلوریز کی روزانہ ضرورت ہوتی ہے۔ پہلے چار ماہ میں ماں کا دودھ ہی بچے کی تمام ضروریات بوری کر سکتا ہے اور کسی اضافی خوراک کی ضرورت نہیں ہوتی۔

لمميات[،] چکنائی اور نشاسته دار اجزاء

ماں کے دودھ میں یہ تمام اجزاء اس قدر مناسب مقدار میں موجود ہوتے ہیں کہ بچہ انہیں آسانی ہے ہضم کرکے جزوبد ن بناسکتاہے۔

معدنيات

اکشر عور توں میں کشرتِ حیض یا غذائی قلت کی وجہ سے خون کی کمی ہوتی ہے۔ ان کے خون میں کشرقو لاد کم ہوتا ہے۔ اس لیے جب سے عور تیں اس حالت میں بچے کو دودھ پلاتی ہیں تو بچے کو اس کی جسمانی ضرورت کے مطابق فولاد کی مقدار نہیں مل پاتی اور اس میں بھی فولاد کی کمی ہوجاتی ہے۔ علاوہ ازیر پری مقدار نہیں مل پاتی اور اس میں بھی فولاد کی کمی ہوجاتی ہے۔ علاوہ ازیر پیدائش کے وقت بچے کے جسم میں فولاد کا جو ذخیرہ ہوتا ہے وہ جلد ہی خون کے پیدائش کے وقت بچے کے جسم میں فولاد کا جو ذخیرہ ہوتا ہے وہ جلد ہی خون کے

سرخ ذرات بنانے میں استعال ہو جاتا ہے۔ چھے ماہ تک ماں کا دودھ بیچے کی فولاد کی ضرورت پوری کرنے کیلئے کافی ہو تا ہے 'بشر طیکہ ماں میں فولاد کی کی نہ ہو۔ جن بچوں کو ماں کا دودھ میسرنہ ہوان کو فولا دوالا شربت دے دینا بمعرر ہتا ہے۔ مام نہ ،

وثامنز

بچ کی ضرورت کے تمام وٹامنز(حیا تمین) ماں کے دودھ میں موجو د ہوتے ہیں۔اضافی وٹامنز کی ضرورت صرف ان بچوں کو ہو تی ہے جو دفت سے پہلے پیدا ہوئے ہوں یا جنہیں بھوک کم لگتی ہو'یا انہیں بار بار کوئی انفیکش ہو جاتی ہو۔

یچ کو کونسادورھ پلایا جائے

آج کل ڈب کا دودھ پلانے کی شرح بڑھ رہی ہے۔ اس کی ایک وجہ ڈاکٹروں ' نرسوں اور ان لوگوں کی بے حسی اور کا ہلی ہے جو نے والدین کو ماں کے دودھ کے فوا کد بتا سکتے ہیں 'گراپنا س فرض ہیں کو تاہی کا شکار ہیں۔ اور دو سری وجہ دودھ بنانے والی کمپنیوں کا لالچ ہے۔ یہ کمپنیاں اپنا مالی فا کدے کی خاطروالدین کو یہ تا ٹر دیتی ہیں کہ ان کا بنایا ہوا دودھ نچے کے لئے کسی بھی غذائی جزو کی قلت پیدا نہیں ہونے دیتا۔ اور شاید نئی ماں کو بوش میں دودھ کی مقررہ مقدار دکھ کر زیادہ سکون ہو جا تا ہے کہ اس کے بچے کو پوری غذائی مرورت پوری کر مقدار دکھ کو دودھ پلانے کا مقصد صرف میں نہیں کہ اس کی غذائی ضرورت پوری کر کے اس کی نشوہ نمائی جائے ' بلکہ جب ماں نیچے کو اپنا دودھ پلاتی ہے تو ماں اور بچے کے درمیان بیار بڑھتا ہے۔ بچہ ماں کی گود میں خود کو زیادہ محفوظ تصور کر تا ہے۔ اس طرح ماں اور بچے کی باہمی محبت بڑھتی ہے۔ علاوہ ازیں ماں بھی ابتدائی مینوں میں خصوصی طور پر خود کو نیچ سے الگ نہیں کرنا چاہتی اور اسے ابتدائی مینوں میں خصوصی طور پر خود کو دیچ سے الگ نہیں کرنا چاہتی اور اسے

بچے کی بہت ہی ضروریات کا پنة بھی چلناہے۔

پ - بین ایک ایسی مال جو اپنے بیچ کو ڈیے کادودھ پلا رہی ہو وہ اپنے بیچ کے بین ایک ایسی مال جو اپنے میں ناکام رہے گی جتنا کہ اپنادودھ بلانے والی مال۔ اور اس بات کاسوفیصد امکان رہتا ہے کہ کوئی بھی دو سرا فرد بیچ سے اس محبت کاحصہ لے لیے جو اس نے صرف والدہ کو دینی تھی۔

جدید تحقیق نے بہت می الیمی وجوہات ثابت کردی ہیں جن سے یہ نتیجہ اخذ
ہوتا ہے کہ بچے کے لئے ماں کا دورہ نہ صرف بہترین غذا ہے بلکہ اس سے بہت
می بیاریوں خصوصاً پیٹ کی بیاریوں سے تحفظ ملتا ہے۔ ماں کے دورہ میں ایسے
کیمیائی اجزاء (Antibodies) اور Immunoglobolins) خارج
ہوتے ہیں جو جراثیم کوہلاک کرتے ہیں اور انہیں بچے کی آنتوں کے ساتھ چپئے
ہوتے ہیں جو جراثیم کوہلاک کرتے ہیں اور انہیں بچے کی آنتوں کے ساتھ چپئے
سے بازر کھتے ہیں۔

اس بات کے بھی واضح دلا کل موجود ہیں کہ اس صورت میں پتان کی صحت بہترین رہتی ہے اگر اسے اپناقدرتی کام سرانجام دینے کاموقع دیا جائے۔ مخصراً یہ کہ اگر بچے کو ماں اپنادودھ پلائے تو اس سے نہ صرف بچے کی صحت بہتر رہتی ہے بلکہ ماں کے پتان بھی بیاریوں سے بچے رہتے ہیں۔

ماں کے دودھ کے فوائد

ا ۔ ماں کو اپنادود ھپلانے میں کوئی رقم خرچ نہیں کرنی پڑتی ۔ اس لیے سے بچے کی مستی ترین غذاہے ۔

- مثلًا بوتل د هونا 'گرم كرنا 'ميثهادُ الناوغيره –
- ۳ مال کے دودھ کا درجۂ حرارت بچے کے لیے انتمائی مناسب ہو تا ہے۔ نہ زیادہ گرم کہ منہ جل جائے اور نہ زیادہ ٹھنڈ اکہ بچہ اسے بینانہ چاہے۔ ۴ - مال کے دودھ میں کسی قتم کے نقصان دہ جراشیم نہیں ہوتے جن سے بچے
- اس میں نقصان دہ جرا شیم کے داخل ہونے کے امکانات ہوتے ہیں۔ اس میں نقصان دہ جرا شیم کے داخل ہونے کے امکانات ہوتے ہیں۔
- ۵ خیجی عادت ہوتی ہے کہ وہ اکثر چیزوں کو منہ میں ڈالتا ہے جس سے مختلف جراثیم اس کے منہ میں اور وہاں سے نظام انہضام میں داخل ہو گئے ہیں۔

 ان جراثیم کو ختم کرنے کے لیے ماں کا دودھ بهترین ہو تا ہے کیونکہ ماں کے دودھ میں پھھ جراثیم کش خلیات (Phagocytes) ہوتے ہیں جو بچ کے منہ اور آنتوں میں پہنچ جانے والے نقصان دہ جراشیم کو مار دیتے ہیں۔

 ۲ مل کا دودھ سے نے اور ماں میں بیار کارشتہ نادہ گراہو تا ہے اور بحد
- ۲ ماں کادودھ پینے سے بچے اور مال میں پیار کارشتہ زیادہ گراہو تاہے اور بچہ خود کو زیادہ محفوظ تصور کر تاہے۔
- اں کے دودھ میں غذائی اجزاء مثلاً لحمیات 'چکنائی 'حیا تین وغیرہ کی اتن ہی مقدار ہوتی ہے جتنی بچے کو ضرورت ہو۔ کوئی جزو زیادہ مقدار میں نہیں ہو تا کہ بچہ اے ہضم نہ کرسکے اور اس کی آنتوں پر ہو جھ ہے اور نہ ہی کوئی جزو کم مقدار میں ہو تا ہے کہ بچے کے جسم کی نشو و نما پر منفی اثر ہو۔ جبکہ گائے کے دودھ میں پچھ اجزاء انسانی دودھ سے زیادہ ہوتے ہیں جبکہ گائے کے دودھ میں پچھ اجزاء انسانی دودھ سے زیادہ ہوتے ہیں جنہیں بچہ پوری طرح ہضم کر کے جزوبدن نہیں بنا سکتا اور بچے کے جسم میں ان اجزاء کی زیادتی ہو جاتی ہے۔ اس طرح پچھ اجزاء انسانی دودھ سے نیتا کم ہوتے ہیں جس ہے بچ کی نشو و نما کا ایک پہلو کمزور رہتا ہے۔

گائے کادودھ	ٹال ڈے کا دو دھ	مال كادوده	يونك	\$17.1
Al	142	۲Ł	کلو کمپلوری	توائلي ا
P.2	4. r	4.1	مرام	نشاسته دارا جزاء نشاسته دارا جزاء
۳,۳	P.A	۳,۳	حرام	ي نائي
			'	منرلز
#9	۵۱	ro	لمي كرام	المرس
1+1	500	۴۰.	لی کرام	۱۱- کلورائیڈ ان- کلورائیڈ
۳.	ا۳	10	ما تنگره گرام	ااا - کار
iQ.	r•	•∠	ما تنگيرو گرام	۱۷ - فلورین
•۵	1•	•∠	مائنگروگرام	٧- آئيوڏين
۵٠	100	۴٠	مانتكروكرام	vi - آئرن (فولاد)
11"	ויי	۰۳۰	لمی گرام	vii میگنیشیم
۲ے۳	۳.•	٠٠,١٧	مانتكروكرام	vili- ستانيز
91~	179	10	لی گرام	ix - فاسفورس
ior	۷۸	۵۸	لی گرام	x - بوناشیم
rq	70	10	لمي گرام	xi - سوۋىيم
۳,۳	1,0	•.9	حرام ُ	ر و ٹین (لحمیات)
m	۵2	r_	ائتكروكرام	و ٹامن۔اے
۳۲	۴۰.	74	مائنكروكرام	و ٹامن بی-۲
762	اه،	74	نينوكرام	و ٹامن تی۔ ۱۳
•.4	۵.۵	•0"	لمی گرام	و تامن می
1.•	1,•	•.•/*	مائنكروكرام	و ثامن ڈی
۸٠	14.00	1710	مائنكرو كرام	وٹامن ای
4.0	۳.•	•,٣1	ماتنكروترام	و ٹامن کے
٥.٠	۵.۰	۵۴	مائتكرو كرام	فلورك ايسژ
۸۳	∠9•	r••	مائتكرو تحرام	ایاس (Niacin)
mh	P**	rra	مانتكروكرام	Pantothenic acid
144	j++	70	انتكروترام	رائيو فليون
۳۰	ar	14	المنكروكرام	تھا ئيامن
	<u></u>			

صفحہ نمبر ۹۴ پردیئے گئے ٹیبل میں گائے کے دودھ 'ڈب کے دودھ اور ماں کے دودھ میں پائے جانے والے مختلف اجزاء کاموازنہ دیا گیا ہے۔ اس کے تفصیلی مطالعہ سے آپ کو اندازہ ہو گا کہ گائے کے دودھ میں پچھ اجزاء انسانی دودھ سے کم اور پچھ زیادہ ہو تے ہیں۔ گائے کے دودھ کے اجزاء کا تناسب ایک بچھڑے کے لیے توانتائی مناسب ہے 'ایک انسانی نچے کے لیے نہیں۔

کلاسٹرم کیاہے

ز پگل کے بعد ابتدائی دو سے چار دن تک جو زردی ماکل گاڑھا دودھ خارج ہو تاہے اسے کلاسٹرم کہتے ہیں۔

كلاسترم كى بناوث اور فوائد

دودھ کے مقابلے میں کلاسٹرم میں پروٹین زیادہ اور نشاستہ دار اجزاء کم ہوتے ہیں۔ اس میں چکنائی کے بڑے برے مالیکیول ہوتے ہیں۔ اور ان کے علاوہ اپنٹی باڈیز (Anti bodies) بہت زیادہ ہوتی ہیں۔ اپنٹی باڈیز ایسے مخصوص پروٹین ہیں جو کسی بھی انسان کو جرا شیم سے بچانے میں بنیادی کردارادا کرتے ہیں۔

کوئی بھی نقصان دہ پروٹین یا کیمیائی مادہ جو انسان میں داخل ہو کر جسم کو نقصان پہنچائے اپنی جن (Antigen) کملا تا ہے۔ اللہ تعالی نے جسم میں ایسا نظام پیدا کیا ہے جو اپنی جن کو پیچان کر اس کے خلاف ایسے مالیکول یا پروٹیمن بنانے کی کوشش کر تاہے جو داخل ہونے والی اپنی جن کو ختم کر سکیں۔ اپنی جن کے خلاف جسم کی اپنی بنائی ہوئی پروٹیمن کو اپنی بنائی ہوئی پروٹی کو کھروٹیمن کو اپنی بنائی ہوئی پروٹی کو کھروٹی ہوئی پروٹیمن کو کو کھروٹی کو کھروٹی کو کھروٹی کوئیمن کو کھروٹی کوئیمن کوئی

چو نکہ مدافعتی نظام (جواینٹی باڈیز بنا تاہے)نے اپناکام شروع نہیں کیا ہو تااس لیے اللہ تعالی نے کلاسٹرم میں اینٹی باڈیز کی بہت زیادہ مقدار رکھی ہے۔

اگر ایک جر تومہ کے خلاف جسم میں اپنی باڈیز موجود نہ ہوں تو وہ جسم میں بیاری پیدا کرسکتا ہے۔ اس کے بر عکس اگر جسم میں اپنی باڈیز موجود ہوں توجب ہی جر تومہ یا اپنی جن جسم میں داخل ہوگی تو جسم میں پہلے سے موجود اپنی باڈیز اسے بیاری پیدا کرنے کا موقع دیئے بغیر خسم کر دیں گی۔ کلاسٹرم کی بہت زیادہ ایمیت صرف اسی وجہ ہے کہ اس میں بہت زیادہ اپنی باڈیز ہوتی ہیں جو بچے کو ابمیت میں باریوں سے بچاتی ہیں۔ اگر پیدائش کے دوران یا بعد میں بچے میں کوئی جرا شیم یا اپنی جن داخل ہوتی ہیں۔ اگر پیدائش کے دوران یا بعد میں اہم کردارادا کرتا ہے اور نومولود بہت سی بیاریوں سے بچ جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ایسے بچے کہ ایسے بچے جنس کل سٹرم اور نومولود بہت سی بیاریوں سے بچ جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ایسے بچے جنس کل سٹرم پوری مقدار میں ملا ہو پیچش 'قبض اور پیٹ دردگی تکلیفوں میں کم جنس کلاسٹرم پوری مقدار میں ملا ہو پیچش 'قبض اور پیٹ دردگی تکلیفوں میں کم جنالی ہوتے ہیں۔

اکثرعور تیں اس ابتدائی زردی مائل دودھ کوضائع کردیتی ہیں 'کیونکہ ان کے خیال میں اس دودھ میں زہر ملیے مادے ہوتے ہیں ۔۔۔ حالا نکہ ان کا بیہ خیال حقیقت کے بالکل ہر عکس ہے۔

يج كوروره بلانا

ماں کواس بات کاخیال ر کھنا چاہئے کہ جب بھی بچے کو دورھ بلائے تو بچے کو تسلی سے دورھ پینے کامو قع دے۔ بچے کے دورھ پینے کی کوشش کے دوران اگر دورھ نہیں اتر تا تو دل برداشتہ ہو کر بچے کو بپتان سے الگ نہیں کرتا چاہئے' کیونکہ بچے کابپتان چو سے کاعمل بھی دورھ بننے میں اہم محرک ہے۔

بي كودوده كب شروع كرايا جائے

کھ لوگ بیدائش کے بعد تین چار دن تک بچے کو دودھ شروع نہیں کراتے۔ان کے اس عمل سے بچہ مال کے قیتی کلاسٹرم سے محروم رہ جاتا ہے۔
اس لئے جدید تحقیق کی روشنی میں جو نمی مال کو زچگی کی تکلیف کم ہواسے چاہیے کہ بچے کو پیتان سے لگائے تاکہ بچہ جلدی دودھ بیناسیکھ لے اور اسے کلاسٹرم پینے کاموقع بھی ملے۔ علاوہ ازیں ایسا کرنے سے دودھ بننے کا عمل جلدی اور سرف تیزی سے شروع ہو جاتا ہے۔ بچے کو ۲۳ گھنٹے سے زیادہ بیتان سے دور صرف تیزی سے شروع ہو جاتا ہے۔ بچے کو ۲۳ گھنٹے سے زیادہ بیتان سے دور صرف اسی صورت میں رکھاجائے جب نومولود بیار ہو۔

كتنى دىر بعد دودھ بلايا جائے

بعض مائیں بچے کو صرف اُس وقت دودھ بلاتی ہیں جب وہ روئے۔ مگرمال کو چاہئے کہ جلد از جلد اس بات کو سمجھنے کی کوشش کرے کہ بچے کو کتنی دیر کے بعد بھوک لگتی ہے۔ یہ ایک مشاہرہ ہے کہ اکثر بچے دودھ پینے کے تین یا چار گھنٹے بعد ہی بھوک بعد دوبارہ بھوک محسوس کرتے ہیں۔ جبکہ بعض بچے دو گھنٹے بعد ہی بھوک محسوس کرتے ہیں۔ جبکہ بعض بچے دو گھنٹے بعد ہی بھوک محسوس کرتے ہیں۔

دودھ کے اترنے میں ایک ہارمون Oxytocin اور چند دوسرے عوامل مثلاً بچے کارونا' دودھ پلانے کاشیڈول وغیرہ کارگر ہوتے ہیں۔

ماں کو پریشان یاخوف زرہ نہیں ہونا چاہیئے کیونکہ پریشانی یاخوف سے دودھ بننے کاعمل ست پڑجاتا ہے۔ اس لیے پریشان اور خوف زوہ ماؤں کو نفسیاتی اور اخلاقی مدد دینی چاہیئے' تاکہ وہ اپنے بیچے کی بهترین ذہنی اور جسمانی پرورش کرسکیں۔

ایک وقت میں کتنی در روودھ بلاما جائے

یہ قطعاً ضروری نہیں کہ ہر بچ کے لیے دودھ پینے کاوقت معین کیاجائے' کیونکہ ہر پچہ اپنی ضرورت کے مطابق خودہی اپناشیڈول بنالیتا ہے۔ مثلاً پہلے ہفتہ میں بچہ زیادہ دفعہ دودھ پیتا ہے گر ہردفعہ دودھ پینے کاوقت کم ہو تا ہے۔ آہت آہت بچہ ایک وقت میں دودھ پینے کی مقدار کو بڑھا تا جاتا ہے اور درمیانی و تغوں کو بھی زیادہ کرتا جاتا ہے۔ بچے کو تسلی سے دودھ پینے کاموقع دیتا چاہئے تاکہ وہ غذائی کی کاشکارنہ ہو۔

دودھ بلاتے وقت بہتان کوبدلنا

جو مائیں بیچ کو بھشہ ایک طرف کے پتان سے دودھ پلاتی ہیں ان کے دو سرے پتان سے دودھ کی پیداوار بند ہو جاتی ہے۔ مال کو یہ عادت بنالینی چاہیے کہ دودھ اس پتان سے شروع کرے جمال سے بیچ نے پہلے چھو ڈاتھا۔
اس سے یہ فائدہ ہو گاکہ پہلے سے بنا ہوا دودھ پہلے استعال ہو جائے گااور نے بینے والے دودھ کے لیے جگہ بن جائے گی۔ علاوہ اذیں ہو سکتا ہے کہ پچپلی خوراک کے آخر میں کچھ قیمتی دودھ نے گیاہو۔ بعض لوگوں کا یہ بھی خیال ہے کہ دودھ پلاتے وقت پہلے ایک طرف کے پتان کو کھل طور پر خالی کرلینا چاہیے '
معین کرتا ہے۔ اگر بیچ کو پیاس ذیادہ ہے تو وہ چاریا پانچ منٹ کے بعد پتان معین کرتا ہے۔ اگر بیچ کو پیاس ذیادہ ہے تو وہ چاریا پانچ منٹ کے بعد پتان گھوڑ دے گااور کیے ہی دیر بعد دوبارہ دودھ مانگے گا۔ پیاسا بچہ ایساس لیے کرتا

میں چکنائی کی مقدار بڑھ جاتی ہے جس کی وجہ سے دودھ گاڑھا ہو جاتا ہے اور پچے کی پیاس کو پوری طرح نہیں بجھا تا اور بچہ پستان چھوڑ دیتا ہے۔ ایسے بچوں کو دودھ پلانے کے ساتھ ساتھ صاف ستھرایانی بھی پلانا چاہیئے۔

دودھ كيے بلايا جائے

سب سے بہتریہ ہے کہ آ رام دہ کری پر بیٹھ کر'یا تکیے سے ٹیک لگا کردودھ پلایا جائے۔ بیچے کی گردن مال کی کہنی کے جو ڑپر ہو او ریپچے کی گردن آگے کی طرف جبکی ہوئی نہ ہو۔

لیٹنے کی حالت میں بچہ اچھی طرح دودھ نہیں پی سکتااور دودھ کے ساتھ ساتھ ہوابھی نگل لیتا ہے۔

اگر پیتان کاسائز بڑا ہواور بچہ آسانی سے منہ میں نہ لے سکے تو نیل اور اس کے قریبی جھے کو دو سرے ہاتھ کی دوانگلیوں سے پکڑ کرنچ کے منہ میں ڈال دینا چاہئے۔ تاکہ بچہ آسانی سے دور ھی لیا۔

بوانگلنا

بہت سے بیچے دودھ پینے کے دوران ہوانگل لیتے ہیں۔ اگر زیادہ ہواان
کے معدے میں چلی جائے تو بچہ جلدی دودھ پینابند کر دیتا ہے۔ اور پھراگر ایسے
بیچے کو فور اً لٹادیا جائے تو ہواڈ کارکی صورت میں باہر نگلتی ہے اوراس کے ساتھ
ہی دودھ بھی نگل جاتا ہے۔ لیٹا ہوا بچہ جب قے کر تا ہے اور قے کے دوران اگر
بچہ سانس اندر تھینچ لے تو دودھ کی بچھ مقدار اس کے پھیچھڑوں میں چلی جائے
گی 'جس سے بیچے کی زندگی کو خطرہ ہو سکتا ہے۔ چنانچہ ماں کو چاہئے کہ بیچ کو

دودھ بلانے کے بعد پچھ دیر تک اسے سیدھا پکڑے رکھے اور اس کے پیٹ پر ایک ہاتھ رکھ کردو سرے ہاتھ سے اس کی کمرتھپ تھپائے' تا کہ اگر بچے نے دودھ پینے کے دوران ہوا نگلی ہو توڈ کارکی صورت میں نکل جائے۔

دودھ پلانے میں مشکلات اور ان کاحل

ا۔ اگر بچہ دودھ نہیں لے رہاتو وہ بیار ہو گا۔ اے کسی ڈاکٹر کو چیک کرانا جاہیئے۔

۲ ۔ بعض او قات صحت مند بچہ دودھ نہیں پیتا'لیکن اگر اے دو سرے بہتان سے دودھ بلایا جائے تو ٹی لیتا ہے۔ اس کے بعد اے دوبارہ پہلے والے بہتان ہے دودھ بلایا جائے۔ اگر بچہ بار بار اس بہتان کو قبول نہ کرے تو ڈاکٹرسے مشورہ کرکے دودھ کامعائنہ کرایا جائے۔

س - پیدائش کے بعد ابتدائی دنوں میں بعض بچے دودھ نہیں پیتے ۔ مال کو چاہیے

کہ نبل کو دبا کرچند قطرے دودھ بچے کے منہ میں ٹپکائے ۔ اگر بچہ پھر بھی

پتان چو سے پر آمادہ نہ ہو تو سارا دودھ ہاتھ یا Breast Pump

ے نکال کر بچ کو پلایا جائے ۔ اور ہر دفعہ دودھ نکا لئے سے پہلے یہ کوشش
کی جائے کہ بچہ خود دودھ چئے ۔ ایک حالت میں اگر دودھ نکال کر نہیں پلایا
جائے گاتو بیتان میں بہت زیادہ دودھ اکھا ہو کرورم اور سوزش ہو جائے
گانورہو سکتا ہے کہ بیتان دودھ بین شدید درد شروع ہو جائے گااور ہو سکتا ہے کہ بیتان دودھ بینان بد کردس ۔

س ۔ اگر بچہ کسی بیاری کی وجہ سے دودھ نہیں پی سکتایا تھک کرپشان جلدی جھو ژدیتا ہے تو بھی ماں کادودھ نکال کراہے جچ کے ساتھ پلایا جانا چاہیئے۔

- ۵ بعض ماؤں کے نیل مناسب نشو و نمایا فتہ نہیں ہوتے 'ایعنی سطح ہے ابھرے ہوئے نہیں ہوئے نہیں ہوئے اسلام سروے نہیں ہوئے نہیں ہوئے نہیں ہوئے نہیں ہوئے دوران ہی اس کاعلاج شروع کر دینا چاہئے۔
- ۲ ۔ بعض او قات نبل بھٹ جاتے ہیں اور در د شروع ہو جا تا ہے۔ جب تک اس حالت کا علاج ہو تا رہے اس پیتان سے دودھ نکال کرنچے کو چچے سے بلایا حاسکتاہے۔
- ے ۔ اگر پتان میں سوزش ہو جائے تو در داور بخار کی شکایت ہو جاتی ہے۔ ایس حالت میں بچے کو سوزش زدہ پتان سے دودھ نہیں پلانا چاہیئے 'بلکہ دودھ کو نکال کرضائع کر دیٹا چاہیئے۔ اور کچھ دودھ لیبارٹری سے معائنہ کرانے کے لیے رکھ لیا جائے اور ڈاکٹر سے علاج کے سلسلے میں رجوع کیا جائے۔
- ۸ جومائیں بچے کی پیدائش کے بعد دیر سے دودھ پلانا شروع کراتی ہیں ان میں دودھ کی پیداوار بھی دیر سے شروع ہوتی ہے۔اگر ماں صحت مند ہو تو جلد ہی دودھ کی مقدار پوری ہو جاتی ہے۔

كونسى مأئيس دودھ نەبلائيں

د رج ذیل مائیں اپنے بچوں کو دودھ نہ پلائیں جب تک ان کاڈ اکٹرا جازت

- نه دے:
- ا جن کواید زکی بیاری مو-
- ۲ ۔ جن کو دل کی شدید بھاری ہو۔
- ۳ ۔ جن کو گر دوں کی شدید بیاری ہو۔
- ٣ _ جن كونى بي مواور ثى بى كا دوائى نه كھارى موں _

1.5

۵ ۔ جن کوبی یاسی قتم کاریر قان ہو۔ ۲ ۔ جو کینسر کی ادویات کھار ہی ہوں۔

مصنوعی دودھ پلاتا (Artificial Feeding)

اس سے مراد مال کے دودھ کے علاوہ دو سرادودھ پلانا ہے۔ جب کی وجہ
سے بچے کو مال کا دودھ میسرنہ ہو تو اسے گائے 'جینس' بکری یا ڈ بے کا دودھ پلایا
جاتا ہے 'اگرچہ یہ تمام دودھ بچے کی تمام ضروریات پوری نہیں کر سکتے۔ کیونکہ
گائے کا دودھ چھڑے کی تمام ضروریات پوری کرتا ہے' انسان کے بچے کی
نہیں۔اس لیے گائے کا دودھ گائے کے چھڑے کے لیے تو انتہائی مناسب ہے گر
انسان کے بچے کے لیے نہیں۔ گائے کے دودھ کو مختلف اجزاء نکال کریا شامل کر
کے انسانی دودھ کے عین مطابق بنانے کی بہت می کوشش کی جاچگی ہے۔ لیکن پھر
مجھی اس میں وہ کیمیائی اجزاء شامل نہیں کیے جاسکے جو مال کے دودھ میں قدرتی
طور پر موجود ہوتے ہیں اور بچے کی توت مدافعت میں اضافہ کرتے ہیں۔

یکی کوجو دودہ بھی پلایا جائے وہ اس کی ضروریات کے مطابق ہوناچاہئے۔
مثلاً سات دن کے بچے کو ۱۵۰ ملی لیٹر فی کلوگرام جسمانی وزن کے حساب سے مائع
کی ضرورت ہوتی ہے۔ کیونکہ شروع شروع میں ماں کا دودہ بھی کم بنتا ہے 'جس
میں آہستہ آہستہ اضافہ ہوتا ہے 'اس لیے اس اصول کو تقر نظر رکھتے ہوئے
مصنوعی دودہ بھی پہلے دن ۲۰ ملی لیٹر فی کلوگرام جسمانی وزن کے حساب سے دینا
چاہئے اور پھرروزانہ ۳۰ ملی لیٹر کا اضافہ کرتے ہوئے دودھ کی مقدار ۱۵۰ ملی لیٹر
فی کلوگرام جسمانی وزن تک کر دینی چاہئے۔ اگر بچہ پیاسامعلوم ہو تو اسے اضافی
پانی دیا جاسکتا ہے یا دودھ کو پتلاکر کے دیا جاسکتا ہے۔ ایک صحت مند بچے کے لیے

یہ ضروری نہیں ہوتا کہ ہرخوراک میں دودھ کی مقدار کا تختی ہے خیال رکھا جائے۔ صرف اتا ہی کانی ہوتا ہے کہ بچہ چو ہیں گھنے میں اپنی ضرورت کی خوراک پوری کرلے اور اس کے وزن میں تبلی بخش اضافہ ہوتا رہے۔ اس طرح یہ بھی ضروری نہیں کہ ہرخوراک کاوقت معین کیاجائے۔ ابتدا میں پچ خود ہی اپنا شیڈول کی بھوک کا کوئی وقت نہیں ہوتا کین چند دنوں میں پچہ خود ہی اپنا شیڈول تر تیب دے لیتا ہے۔ اس کے بعد ماں کو چاہیے کہ بچے کے شیڈول کوئڈ نظرر کھتے تر تیب دے لیتا ہے۔ اس کے بعد ماں کو چاہیے کہ بچے کے شیڈول کوئڈ نظرر کھتے ہوئے اس فیزاتی مصروفیت اور فراغت کے حماب سے بچ کوغذادینا چاہے گی تو بچ کی ذہنی اور جسمانی دونوں قتم کی نشو و نمامتاً اُر ہوگی اکثر بچ تین یا چار گھنے کی تر تیب اپنا لیتے ہیں۔ مثلاً اگر ایک بچہ ہر تین گھنے بعد اکثر بچ تین یا چار گھنے کی تر تیب اپنا لیتے ہیں۔ مثلاً اگر ایک بچہ ہر تین گھنے بعد بھوک محسوس کرتا ہے تو ماں کو اس بات کا خیال رکھنا پڑے گا کہ پہلی خوراک بھوک محسوس کرتا ہے تو ماں کو اس بات کا خیال رکھنا پڑے گا کہ پہلی خوراک بھوک محسوس کرتا ہے تو ماں کو اس بات کا خیال رکھنا پڑے گا کہ بہلی خوراک کے وقت تک ماں کو چاہیے کہ بچے کا دودھ و غیرہ تیار کرکے رکھے۔

حقیقتاً گائے یا بھینس کادودھ انسان کے بچے کے لیے بالکل غیر مناسب ہے۔ لیکن مال کا دودھ موجود نہ ہونے کی صورت میں یہ اس لیے دیا جاتا ہے کہ یہ جانور صدیوں سے انسانی ضروریات کے لیے دودھ مہیا کررہے ہیں۔

ڈبوں میں جو دو دھ ملتا ہے وہ بھی گائے کے دو دھ کو خشک کرکے بنایا جاتا ہے اور خشک کرنے کے بعد اس میں ایسے اجزاء ملائے جاتے ہیں جو اس دو دھ میں ماں کے دو دھ سے نسبتا کم ہیں یا نہیں ہیں۔ لیکن ان تمام کو ششوں کے باوجو د اسے ماں کے دو دھ کامتبادل نہیں بنایا جاسکا۔

جب بچے کو ڈ بے کا دودھ دینا ہو تو ڈ بے پر موجو د ہدایات کا بغور مطالعہ کر کے ان کا کھمل خیال رکھنا چاہئے۔ سب سے بہتر یہ ہے کہ بچے کو ایک وفت میں

1+14

جتنادود ہ پلانا ہو صرف اتنائی تیا رکیاجائے۔ کچھ مائیں زیادہ دودھ تیار کرکے رکھ اس بین میں زیادہ دودھ تیار شدہ دودھ دیا گئی ہیں 'تاکہ جب بچے کو دوبارہ بھوک محسوس ہو تو پہلے سے تیار شدہ دودھ دیا جا سکے۔ مگر ایسا کرنا خطرے سے کسی طرح خالی نہیں۔ اگر بنا ہوادودھ کچھ وقت جا سکے۔ مگر ایسا کرنا خطرے سے کسی طرح خالی نہیں۔ اگر بنا ہوادودھ کچھ وقت تک پڑا رہے تواس میں جراشیم کاداخلہ ممکن ہے 'جس سے بچے کا پیٹ خراب ہو جائے گا۔

ای طرح اگر بچے کو ایک برانڈ کادودھ مناسب نہ رہے یعنی اس سے پیٹ خراب ہو جائے تو کسی دو سرے برانڈ کا دودھ دے دینا چاہیۓ۔ اگر پھر بھی پیٹ ٹھیک نہ ہو توڈ اکٹر سے مشورہ کرنا چاہیۓ۔

اضافی خوراک (Weaning Diet)

Wean

Weaning کے معنی ہیں عادت ڈالنا۔ اس لیے Wean

کہ نیچ کووہ تمام اشیاء کھانے کی عادت ڈالنی چاہیے جو برے کھاتے ہیں۔ یہ

دور بانچ ماہ کی عمرے دو سال تک ہوتا ہے۔ مختف بچوں میں اضافی خوراک

مختلف عمر میں شروع کرائی جاتی ہے۔ لیکن بمتر یہ ہے کہ چار ماہ تک بیچ کو سوائے

ماں کے دودھ کے کچھ بھی نہ دیا جائے۔ پانچویں ماہ جب اضافی خوراک شروع

ماں کے دودھ کے پچھ بھی نہ دیا جائے۔ پانچویں ماہ جب اضافی خوراک شروع

کرائی جائے تو سب سے پہلے نرم غذا بناکروی جائے۔ مثلاً سٹرڈ وولیا کھیوئی

وغیرہ۔ یہ خوراک اُس وقت دی جائے جب بیچے نے ماں کا دودھ پی لیا ہواور

اس کی بھوک ختم نہ ہوئی ہو۔ پھر آہستہ آہستہ اضافی خوراک کی مقدار بوھاتے

حاکمی ہوک ختم نہ ہوئی ہو۔ پھر آہستہ آہستہ اضافی خوراک کی مقدار بوھاتے

حاکمی ہوگ ختم نہ ہوئی ہو۔ پھر آہستہ آہستہ اضافی خوراک کی مقدار بوھاتے

حاکمی ہوگ ختم نہ ہوئی ہو۔ پھر آہستہ آہستہ اضافی خوراک کی مقدار بوھاتے

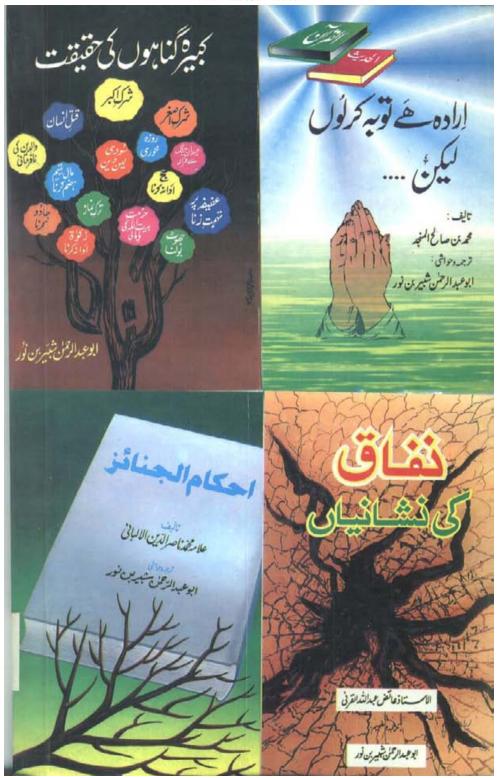
حاکمی ہوگ ختم نہ ہوئی ہو۔ پھر آہستہ آہستہ اضافی خوردک کی مقدار بوھاتے

حاکمی ہوگ ختم نہ ہوئی ہو۔ پھر آہستہ آہستہ اضافی خوردہ سے ہی مل سی ہیں۔

حاکمی ہوگ دودھ سے ہی مل سی ہیں۔

ے۔ محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ىي4505.4....



محکم دلائل سے مزین متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ